



Rendición de Cuentas 2014

Universidad de Investigación
de Tecnología Experimental Yachay

Índice

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	7
Misión	8
Visión	8
Valores	8
INSTITUCIONALIZACIÓN	9
Comisión Gestora	10
Gobierno universitario	12
PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	13
Alineación al Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017	13
Articulación de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) a los Objetivos Institucionales	14
Ejecución programática y presupuestaria	15
Procesos de contratación pública de bienes y servicios	16
INFRAESTRUCTURA	17
Aulas de clase	17
Laboratorios de docencia	18
Implementación de Actividades	20
Residencias estudiantiles	20
GESTIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN	21
Modalidad académica	21
Oferta académica	22
Docentes	22
Estudiantes	23
Nivelación General Emblemática	23

Período académico Abril 2014 - Agosto 2014	23
Primera Nivelación General Emblemática	23
Matriculación	24
Aprobación	24
Estadísticas de la primera Nivelación General Emblemática	25
Período académico Octubre 2014 - Marzo 2015	26
Matriculación	26
Estadísticas Segunda Nivelación General Emblemática	27
Proyecto Integrador de Saberes (PIS)	27
Programa de inglés	28
Implementación de sistemas informáticos	28
Entorno Virtual de Aprendizaje	28
Sistema Antiplagio URKUND	29
Proyectos de investigación	30
Vinculación de investigadores Proyecto Prometeo a Yachay Tech	30
Estancias de investigación y participación en congresos de docentes-investigadores	32
Proyectos y actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico	32
Resumen general de montos asignados a los proyectos de investigación	35
Artículos de difusión científica realizados	36
Actividades de generación y difusión del conocimiento	38
Creación de asociaciones y clubes académicos	38
Club de Robótica Yachay Tech	38
Espacios de difusión académica: Seminarios Yachay Tech 2014	39
Biblioteca	40
GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	41
Trabajo social	41
Actividades y proyectos realizados	42
Programa de Pasantías	42
Inducción de nuevos estudiantes en el campus	42
Becas	43
Becas Yachay Tech	43
Becas del IECE	43
Seguro de vida y accidentes	45

Deportes y actividades artísticas y culturales	46
Programas de vinculación con la comunidad universitaria	46
Clubes Yachay Tech	46
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	47
Capacitación para el Examen Nacional de Educación Superior	47
Programa “Jugar, Inventar, Soñar”	48
Integración con la comunidad de Urcuquí	49
Práctica de Fútbol con niños de Urcuquí	49
Entrenamiento de baloncesto	50
Bailoterapia con adultos mayores	50
Bailoterapia y aeróbicos con la población de Urcuquí	50
MISIONES INTERNACIONALES	51
VISITAS INSTITUCIONALES	53
GESTIÓN DE COMUNICACIÓN	55
PRÓXIMOS RETOS	58
Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad	58
Creación de alianzas estratégicas con el sector productivo	58
Diseño y oferta de postgrados	58
Promoción de carreras y captación de nuevos estudiantes a nivel nacional	59
Creación de alianzas estratégicas a nivel internacional	59
Incrementar los espacios de participación para impulsar la equidad de género	59
EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014	60

PRESENTACIÓN

El 31 de marzo de 2014, el Presidente de la República de Ecuador, Econ. Rafael Correa Delgado, nombró a la Comisión Gestora de Yachay Tech, por un período de cinco años, para hacer realidad la primera universidad de investigación de tecnología experimental en Ecuador. Para quienes conformamos el equipo de liderazgo de la Comisión, la designación significó un gran reto y una enorme responsabilidad con la ciudadanía ecuatoriana en la consecución de los objetivos propuestos y la visión con la cual se creó la institución. Un año después, Yachay Tech es una realidad contundente, por lo que es muy grato para la Comisión Gestora presentar este informe de labores con los hitos logrados en este año inaugural.

Durante el 2014, se realizó el proceso de institucionalización, así como la configuración del marco jurídico y normativo de la Universidad. El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó el Estatuto y siete carreras seleccionadas en base a los requerimientos del país, lo que nos ha permitido realizar dos programas de Nivelación General Emblemática y la inauguración del primer período académico.

Para la Comisión Gestora de Yachay Tech, las personas son la pieza clave en toda organización, por lo que trabajamos por atraer al mejor talento humano para que sea parte de nuestra Universidad. En el 2014 se matricularon 415 estudiantes con los mejores promedios en el Examen Nacional para la Educación Superior (ENES) del país, y se reclutó a 52 docentes nacionales e internacionales, todos con títulos de doctorado, con alta vocación científica. Talento humano de calidad, con integridad y ambición para formar a una nueva generación de científicos.

El plan maestro de Yachay Tech está en constante evolución y la innovación tecnológica es nuestro horizonte. Ya contamos con los primeros cuatro laboratorios de docencia, considerados los más modernos y completos de Latinoamérica y se han firmado alianzas estratégicas con el sector público y privado que permitan transformar la curiosidad académica en productos tecnológicos con sello ecuatoriano.

Con el nombramiento del Canciller Inaugural, Dr. Daniel Larson, se ha dado inicio a una nueva era en la gestión universitaria ecuatoriana. El compromiso de la Comisión es consolidar el equipo de decanos y jefes departamentales para las escuelas de la Universidad con los mejores líderes de la educación superior del mundo.

En el 2015, nuestra misión es dotar a la Universidad con los mejores laboratorios de investigación de Latinoamérica; continuar nuestro proceso de reclutamiento del mejor talento humano para fortalecer la puesta en marcha de esta generación del conocimiento; y desarrollar al cantón que nos acoge, San Miguel de Urququí, con el cual ya realizamos proyectos de vinculación. Buscamos convertir a Yachay Tech en el epicentro de la ciencia y la tecnología, para transferir conocimiento desde nuestro campus al mundo.

Ares Rosakis



INTRODUCCIÓN

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay (Yachay Tech) es la primera universidad de investigación intensiva en el Ecuador y pieza clave de un plan nacional emblemático único en la historia del país, que ambiciona la construcción de una economía basada en el conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Yachay Tech está diseñada para realizar investigación interdisciplinaria, con una clara vocación de transferencia tecnológica a la sociedad. Sus principios radican en promover la investigación, fomentar la flexibilidad curricular y premiar la excelencia académica, siendo su propósito primordial que el Ecuador se convierta en un centro de actividades de investigación científica e interdisciplinaria en América Latina y el mundo.

La Universidad está situada al norte de Ecuador, en la Ciudad del Conocimiento Yachay, la primera ciudad inteligente de América Latina diseñada para impulsar un ecosistema de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), que ofrece servicios de valor agregado, tales como incentivos arancelarios y tributarios; infraestructura; equipamiento; soporte técnico financiero y logístico; y capital humano especializado.

La Universidad junto con la Ciudad del Conocimiento, coordinan esfuerzos para cumplir los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir y promover el cambio de la matriz productiva, alineándose permanentemente con el concepto ancestral kichwa del Sumak Kawsay, que busca el equilibrio con la naturaleza en la satisfacción de las necesidades sobre el mero crecimiento económico.

En este contexto, el presente informe sintetiza y desarrolla los principales hitos y logros del primer año de labores de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, así como sus futuros retos.

Misión

La misión de Yachay Tech es proporcionar un entorno internacional en el que la investigación, el aprendizaje, la tecnología y la actividad profesional sean valorados y apoyados, logrando así que el Ecuador se convierta en un centro de actividades interdisciplinarias en el campo de la investigación científica y la ingeniería en América Latina.

Visión

- Aspirar a convertirse en una universidad de investigación líder a nivel mundial y en la mejor universidad tecnológica en América Latina.
- Crear talento humano de primera clase a través de la enseñanza innovadora y la investigación.
- Formar ciudadanos que contribuyan al desarrollo de la tecnología, la economía, el espíritu empresarial, la cultura y el futuro del Ecuador, de acuerdo con el Plan Nacional del Buen Vivir.
- Proporcionar los servicios públicos que permitan enriquecer las diversas comunidades étnicas del Ecuador, así como la sociedad en su conjunto.

Valores

- Mantener la integridad en todas las actividades académicas, entre ellas, la investigación y la enseñanza así como las interacciones humanas.
- Esforzarse constantemente por la excelencia y el profesionalismo.
- Promover las ciencias interdisciplinarias y los descubrimientos.
- Promover la innovación y el espíritu empresarial.
- Respetar la diversidad cultural, las creencias religiosas, las diferencias en el origen étnico, situación económica, género y preferencia sexual.



INSTITUCIONALIZACIÓN

La Constitución de la República del Ecuador, entre los derechos fundamentales para garantizar el Buen Vivir, establece que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, a la vez que constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, a efectos de garantizar la igualdad e inclusión social¹. En este contexto, proclama que la finalidad del Sistema de Educación Superior radica en la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; y, la construcción de soluciones para los problemas del país².

En atención a dichas disposiciones constitucionales, la Ley Orgánica de Educación Superior enfatiza que el derecho a la Educación Superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, con el objeto de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia³.

Conforme a lo establecido y acatando este mandato, con 112 votos a favor, la Asamblea Nacional de Ecuador aprobó la creación de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, el 12 de noviembre del 2013. Los informes de pertinencia previos a la presentación del Proyecto de Ley de Creación de la Universidad fueron emitidos por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), en base al cumplimiento de los requisitos específicos

1. Constitución de la República del Ecuador, Art. 26
 2. Constitución de la República del Ecuador, Art. 350
 3. Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 4

establecidos para su implementación tanto por parte del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (CEAACES), como por el Consejo de Educación Superior (CES).

Posteriormente, mediante Ley publicada en el Registro Oficial N° 144 del 16 de diciembre del 2013, fue creada la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay dando cumplimiento a lo establecido en el primer inciso de la Disposición Transitoria Décimo Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Comisión Gestora

El 31 de marzo de 2014, durante una ceremonia protocolar, para asegurar la autonomía académica, administrativa, financiera y organizativa de Yachay Tech, el Presidente de la República, Econ. Rafael Correa Delgado, nombró a una Comisión Gestora, designando para su composición a cuatro figuras académicas reconocidas internacionalmente y a una Secretaria Jurídica, cuerpo que se constituye como la máxima autoridad de la Universidad. Sus miembros son el Dr. Ares Rosakis, el Dr. Guruswami Ravichandran, el Dr. Fernando Albericio, el Dr. José Andrade y la Abg. María de Lourdes Miranda.

Tras su constitución, la Comisión Gestora mediante Acta No. 0001-2014-CG, eligió al Dr. Fernando Albericio como Presidente de esta Comisión y Rector de Yachay Tech, al Dr. Ares Rosakis como Consejero Delegado, al Dr. Guruswami Ravichandran como Vice-Consejero Delegado y al Dr. José Andrade como Secretario Académico. La Abg. María de Lourdes Miranda fue nombrada Secretaria Jurídica de la Comisión.

Entre los requerimientos legales a cumplir, dispuestos en la Ley de Creación de la Universidad, la Comisión Gestora trabajó inicialmente en la elaboración del Estatuto de la Universidad. Como resultado de este trabajo, el 30 de julio de 2014, el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó el Estatuto mediante Resolución No. 318-2014.



Desde su constitución, el 31 de marzo de 2014, la Comisión Gestora se reunió 31 veces durante el 2014, adoptando 81 resoluciones desglosadas de la siguiente manera:

SESIONES DE LA COMISIÓN GESTORA 2014	
SESIONES ORDINARIAS	7
SESIONES EXTRAORDINARIAS	24
TOTAL	31

1. Número de sesiones de la CG 2014

RESOLUCIONES POR SESIONES DE LA COMISIÓN GESTORA 2014	
SESIONES ORDINARIAS	24
SESIONES EXTRAORDINARIAS	57
TOTAL	81

2. Número de resoluciones de la CG 2014

RESOLUCIONES COMISIÓN GESTORA 2014	
Académico	42
Normativa	10
Talento Humano	9
Administrativo y Financiero	7
Infraestructura	4
Bienestar Estudiantil	4
Comunicación	3
Cooperación Interinstitucional	2
TOTAL	81

3. Número de resoluciones de la CG 2014 por materia

Durante los siguientes nueve meses a partir de su creación, la Comisión Gestora continuó institucionalizando y conformando el cuerpo académico y administrativo mediante la adopción y aplicación de las siguientes resoluciones:

NORMATIVA EXPEDIDA POR LA COMISIÓN GESTORA			
Nro. Documento y Fecha	Nombre	Objeto	Reforma
RCG-SE-11 No. 032-2014 02-jul-2014	Proyecto de Estatuto de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Regula la organización y funcionamiento de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, así como las relaciones con la comunidad universitaria nacional, regional e internacional.	Aprobado por el CES mediante Resolución RPC-SO-29-No.318-2014, de fecha 30 de julio de 2014
RCG-SE-01 No. 002-2014 22-abr-2014	Reglamento de Funcionamiento de la Comisión Gestora de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Lograr el mayor grado de eficiencia y eficacia en el ejercicio de las funciones de la Comisión Gestora.	RCG-SO-03 No. 042-2014 18-jul-2014 RCG-SO-07 No. 077-214 01-dic-2014
RCG-SE-10 No. 30-2014 27-jun-2014	Reglamento sobre la Responsabilidad Disciplinaria de Docentes, Investigadores y Estudiantes de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Regula el régimen disciplinario de las y los estudiantes, docentes o profesoras e investigadores o investigadoras, de la Universidad	N/A
RCG-SO-05 No. 063-2014 18-jul-2014	Reglamento de Becas, Ayudas Económicas y Estímulos para Estudiantes de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Establece y define los criterios y procedimientos para el otorgamiento de becas, ayudas económicas y estímulos a los estudiantes de la Universidad.	N/A
RCG-SE-011 No. 041-2014 18-jul-2014	Reglamento de Vinculación de Personal Académico Ocasional de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Establece los requisitos, procedimiento y escala remunerativa del personal académico ocasional de la Universidad.	N/A

NORMATIVA EXPEDIDA POR LA COMISIÓN GESTORA			
Nro. Documento y Fecha	Nombre	Objeto	Reforma
RCG-SE-023 No. 074-2014 10-nov-2014	Reglamento para Viajes al Interior y al Exterior del País de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Establece las definiciones y los procedimientos administrativos para viajes al interior y exterior del país.	N/A

Yachay Tech cuenta con autonomía académica, administrativa, financiera y organizativa y su fundamento reside en la investigación básica y aplicada; la reingeniería de procesos; la adaptación tecnológica; el desarrollo de tecnologías; y, la innovación y transferencia, todo ello basado en la excelencia para el emprendimiento intensivo en conocimiento, docencia y desarrollo de programas con reconocidas instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras.

Gobierno universitario

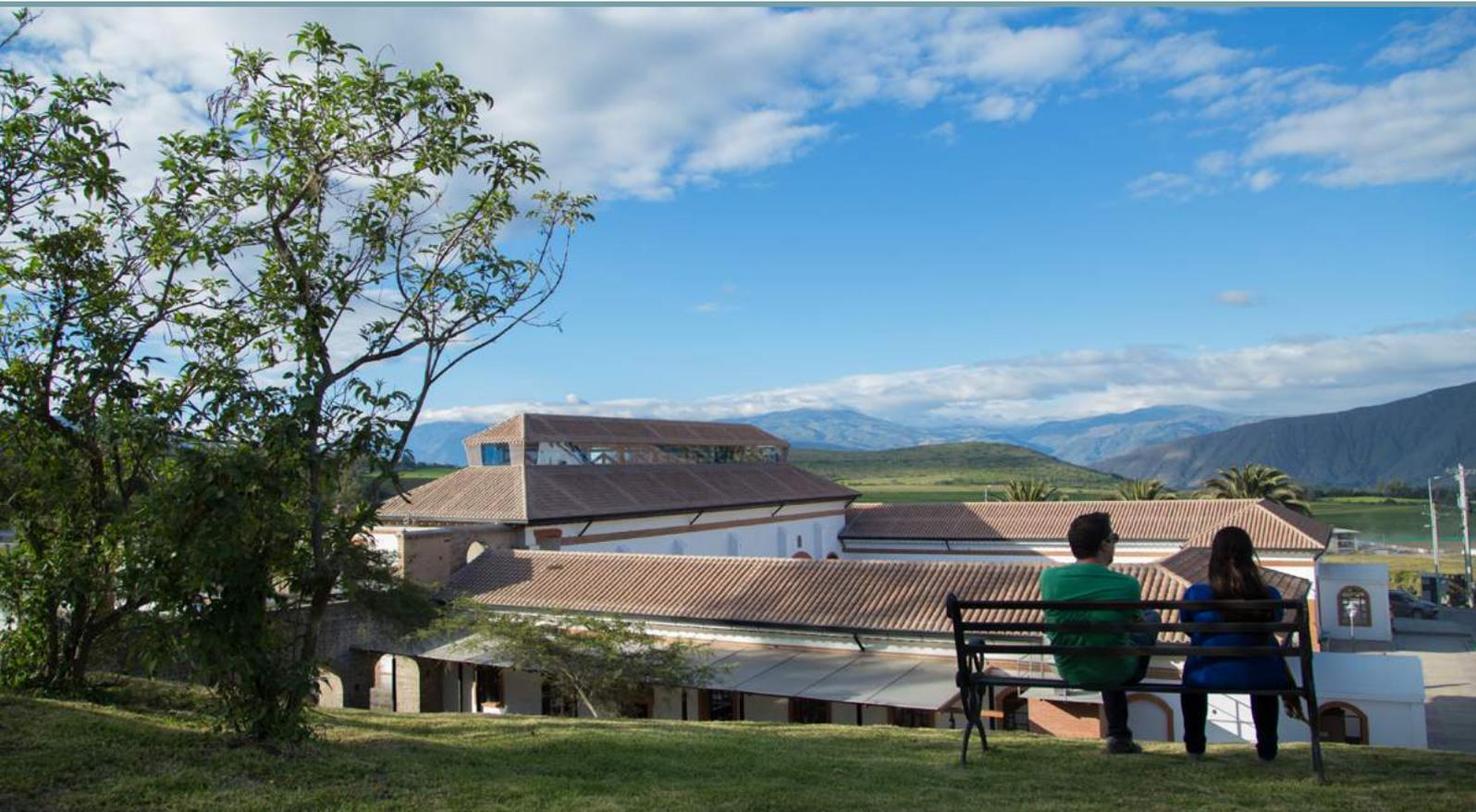
El objetivo principal de la administración ejecutiva de la Universidad y de su estructura jerárquica consiste en servir a sus estudiantes, a su cuerpo docente y a sus investigadores. Esto se logra permitiendo que los estudiantes e investigadores alcancen sus metas intelectuales a través de la enseñanza y la investigación, así como de la creación y la eventual comercialización de nuevas tecnologías.

Para conseguir tal propósito con la mayor efectividad y con un gasto mínimo de recursos, se busca instituir una administración ejecutiva, flexible y auditable, la cual será responsable de las operaciones académicas, de investigación y de administración.

El triángulo gobernante que se encuentra en proceso de construcción, estará formado por tres cuerpos directivos: la Comisión Gestora, el Consejo Académico y el Consejo de Bienestar Universitario. Esta estructura directiva se esboza esquemáticamente en la Figura 1.



En la parte superior de la pirámide de la estructura administrativa de Yachay Tech se encuentra la Comisión Gestora, órgano responsable de institucionalizar la Universidad, de la búsqueda y selección de sus máximas autoridades, incluyendo al Rector, al Canciller/Vicerrector, a los Decanos y a los Jefes Departamentales. La Comisión Gestora también es responsable de promover la imagen internacional de la Universidad y de supervisar todas las funciones universitarias.



PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Alineación al Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

La oferta académica de la Universidad está enfocada en transformar el sistema universitario promoviendo la formación científica, tecnológica e investigativa relacionada con áreas estratégicas priorizadas por el Plan Nacional para el Buen Vivir.

El Art. 5 del Estatuto de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay menciona que la Universidad articulará las actividades y programas de enseñanza con los objetivos y metas fijados en el Plan Nacional de Desarrollo.

En el Art. 8 del mismo Estatuto se establece que la Universidad se regirá, entre otros, bajo el principio de “Pertinencia y Vinculación con el Régimen de Desarrollo”, alineado a contribuir al logro de necesidades de la sociedad, la planificación nacional, al Plan Nacional del Buen Vivir y al desarrollo científico y tecnológico regional y mundial.

De manera adicional en el Art. 10 se enmarca a los fines institucionales, además de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, al Plan Nacional del Buen Vivir.

En este marco, los objetivos institucionales de la Universidad se alinean a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, bajo el siguiente esquema:

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017	
Objetivos PNBV	Objetivos Institucionales
Objetivo 11 Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica.	Objetivo 1. Fomentar la producción investigativa y tecnológica experimental.
	Estrategias 1. Enfocar las carreras universitarias a la investigación. 2. Definir el marco legal de la propiedad intelectual para institucionalizarla en la Universidad.
Objetivo 10 Impulsar la transformación de la matriz productiva.	Objetivo 2. Impulsar la formación de profesionales con enfoque a la innovación y emprendimiento.
	Estrategias 1. Generación de propuestas de innovación universitaria inclusivas. 2. Construir una cultura de emprendimiento en los estudiantes partiendo de la innovación, investigación y aplicación de tecnología.
Objetivo 12 Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana.	Objetivo 3. Vincular a Yachay Tech a nivel internacional como Universidad de excelencia.
	Estrategias 1. Convertir a Yachay Tech en epicentro de innovación desde la investigación básica hasta la aplicación en campo. 2. Alianzas con actores estratégicos a nivel nacional e internacional que permitan visibilizar a Yachay Tech a nivel mundial.
Objetivo 1 Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular.	Objetivo 4. Fortalecer las capacidades institucionales.
	Estrategias 1. Vincular a recurso humano de excelencia de acuerdo a las necesidades institucionales. 2. Fomentar cultura de procesos y proyectos. 3. Articular la planificación con el presupuesto con enfoque a la inversión responsable.

Fuente: Estructura Programática - SIPeIP

Elaboración: Coordinación de Planificación y Gestión Estratégica

Articulación de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA) a los Objetivos Institucionales

La gestión de la Universidad Yachay Tech vincula las metas del POA con los objetivos institucionales, lo que permite mostrar cómo la operación de la institución aporta al cumplimiento de la misión.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS INSTITUCIONALES	
Objetivo Institucional 1 Fomentar la producción investigativa y tecnológica experimental.	Metas cumplidas: <ul style="list-style-type: none"> • 7 carreras con enfoque a la investigación aprobadas por el CES. • 100% de cumplimiento de la demanda de infraestructura de laboratorios para el 2014.
Objetivo Institucional 2 Impulsar la formación de profesionales con enfoque a la innovación y emprendimiento	Metas cumplidas: <ul style="list-style-type: none"> • 100% de cumplimiento al requerimiento de planta docente. • 100% de cumplimiento de la demanda de infraestructura de aulas para el 2014. • 415 estudiantes matriculados en Yachay Tech.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS INSTITUCIONALES	
Objetivo Institucional 3 Vincular a Yachay Tech a nivel internacional como Universidad de excelencia.	Metas cumplidas: <ul style="list-style-type: none"> • 7 Convenios internacionales firmados. • 5 Visitas de autoridades académicas internacionales. • Participación en 6 congresos académicos y de investigación.
Objetivo Institucional 4 Fortalecer las capacidades institucionales.	Metas cumplidas: <ul style="list-style-type: none"> • 100% de cumplimiento al requerimiento de cargos administrativos.

Fuente: Estructura Programática - SIPeIP

Elaboración: Coordinación de Planificación y Gestión Estratégica

Ejecución programática y presupuestaria

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, desde que inició su operación financiera en mayo de 2014, contó con un presupuesto codificado de \$7.534.878, entre lo asignado por el Ministerio de Finanzas para gasto corriente y el monto transferido desde Yachay E.P. para presupuesto de inversión, dentro del marco de cooperación permanente tendiente a impulsar proyectos que fortalezcan la consecución de objetivos comunes entre las dos instituciones.

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL			
Detalle	Presupuesto	Ejecución	Porcentaje de ejecución
Gasto corriente	\$ 4.930.404,80	\$ 3.937.709,48	79,87%
Presupuesto de inversión	\$ 2.622.050,00	\$ 1.433.818,52	54,68%
TOTAL	\$ 7.552.454,80	\$ 5.371.528,00	71,12%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera del Ministerio de Finanzas (e-Sigef)

Elaboración: Coordinación Administrativa Financiera

El porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria en el 2014 es del 71,12%, es decir, el cumplimiento de la gestión frente al presupuesto asignado, lo que ha permitido desarrollar las actividades programadas bajo el siguiente esquema de programas.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMA			
Programas	Presupuesto codificado	Presupuesto ejecutado	% Cumplimiento
Programa 1: Gestión de la Administración de Educación Superior	\$ 3'042.417,81	\$ 2'411.096,06	79,25%
Programa 2: Provisión de la Educación Superior	\$ 1'887.988,99	\$ 1'526.613,42	80,86%
Programa 3: Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación	\$ 2'622.050,00	\$ 1'433.818,52	54,68%
TOTAL	\$ 7'552.456,80	\$ 5'371.528,00	71,12%

Fuente: Sistema de Gestión Financiera del Ministerio de Finanzas (e-Sigef)

Elaboración: Coordinación Administrativa Financiera

PLANIFICACIÓN Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Con la ejecución del presupuesto, se han logrado los siguientes resultados:

NIVEL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2014					
Situación a diciembre 2014					
Académico	Nomina académico	Infraestructura	Nomina administrativa	Servicio administrativo	Total asignado
\$ 1.830.800,95	\$ 1'754.753,42	\$ 79.751,88	\$ 1'014.040,30	\$ 692.181,45	\$ 5'371.528,00
34,08%	32,67%	1,48%	18,88%	12,89%	71,12%
68,24%			31,76%		
ACADÉMICO			ADMINISTRATIVO		
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014: 71.12%					

- La Universidad recibió a finales de mayo del 2014 un monto de \$4'930.404,80, correspondiente a la asignación presupuestaria para gasto corriente; mientras que, en los meses de junio y septiembre del 2014, a la Universidad se le adjudicaron los montos de \$2'032.225,00 y \$589.825,00, respectivamente, correspondientes a la asignación presupuestaria para inversión, ascendiendo el presupuesto asignado para el 2014 a un total de \$7'552.454,80.

Procesos de contratación pública de bienes y servicios

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Internacional	1	1'418.266,90		
Licitación				
Subasta Inversa Electrónica	3	110.304,25		
Procesos de Declaratoria de Emergencia				
Concurso Público				
Contratación Directa	3	179.200,00		
Menor Cuantía	1	60.142,50		
Lista corta	1	281.618,40		
Producción Nacional				
Terminación Unilateral				
Consultoría				
Régimen Especial	7	262.253,56		
Catálogo Electrónico	6	114.820,34		
Cotización	2	586.573,68		
Ferías Inclusivas	1	95.885,40		
Otras	1	45.600,00		

Fuente: portal www.compraspublicas.gob.ec

Elaboración: Coordinación Administrativa Financiera



INFRAESTRUCTURA

La Universidad tomó posesión de la Hacienda San José el 05 de mayo del 2014, mediante Acta de Autorización de Ocupación otorgada por Yachay E.P.

Toda la infraestructura patrimonial fue restaurada para crear una atmósfera funcional, tecnológica y acogedora, capaz de brindar las condiciones necesarias a la comunidad universitaria por su modalidad única de convivencia permanente en el campus.

El campus cuenta con tres áreas: la Hacienda, el Chalet y el Ingenio Azucarero. “La Hacienda” alberga el campus principal e incluye una Sala Capitular, oficinas, 5 aulas y una cafetería. En “el Chalet” se ubica la vivienda del Rector. En el “Ingenio Azucarero”, se encuentra un restaurante, oficinas, 11 aulas nuevas, 2 aulas inteligentes, 4 nuevos laboratorios de docencia, una biblioteca patrimonial y un museo patrimonial. El campus también cuenta con dormitorios para estudiantes y casas para docentes.

Dentro del campus, también se cuenta con un minimarket, un consultorio médico, una farmacia, zona de lavandería, cajero automático, centro de copiado y canchas deportivas.

Aulas de clase

Las aulas son nuevas y están equipadas con el mobiliario necesario tecnológico y de confort; cada aula cuenta con pupitres ergonómicos, pizarrón móvil de tiza líquida, TV para proyección, conexión a Internet, escritorio para docentes, además de todas las condiciones necesarias de iluminación y ventilación para lograr un ambiente de aprendizaje favorable para los intereses de la Universidad.

Laboratorios de docencia

La construcción de los primeros laboratorios inició en el año 2014. Se han construido y equipado cuatro laboratorios de docencia para las áreas de física, química, biología y matemáticas. Entre los equipos tecnológicos con los que cuentan los laboratorios, se destacan: balanzas marca Sartorius; incubadoras, centrifugas, hornos y autoclaves marca Selecta; equipos de biología marca Thermo Fisher; microscopios marca Leica; y rotavapores marca Büchi.

Además, los laboratorios cumplen con todas las normativas de seguridad y son ampliamente funcionales al estar diseñados para tener mesas móviles resistentes a cualquier tipo de material químico; puntos de extracción en cada mesa de trabajo para la seguridad de estudiantes y docentes al momento de realizar los experimentos; vitrinas y extractoras con sensores, seguridad, iluminación y cámaras en el interior para grabar los experimentos; así como microscopios profesionales de más alta resolución.

Por todas estas características, los nuevos laboratorios cumplen con estándares internacionales de seguridad industrial y diseño; y, complementados con equipamiento de última tecnología, se convierten en laboratorios del más alto nivel.



Cámaras de flujo laminar e incubadora de CO₂



Rotavapor





Microscopio



Microscopio



Centrífuga



Balanzas



Reactivos



Implementación de Actividades

Los laboratorios de docencia brindan las condiciones y recursos necesarios, así como el apoyo técnico y científico para el desarrollo autónomo de los estudiantes, colaborando en la formación de profesionales e incentivando además la investigación formativa y científica, a efectos de afianzar los conceptos teóricos adquiridos y contribuir en el desarrollo de proyectos.

Los laboratorios de docencia tendrán capacidad para albergar a 635 estudiantes que utilizarán sus instalaciones para facilitar su aprendizaje por medio de la experimentación, observación y análisis sistemático de los fenómenos biológicos, químicos y físicos, estableciendo bases sólidas para futuras investigaciones dirigidas a la ampliación del conocimiento del medio, utilizando diversas metodologías y guiando procedimientos para realizar una utilización sostenible de recursos.

Residencias estudiantiles

Los estudiantes que viven en el campus hacen uso de las residencias estudiantiles construidas y equipadas por la Empresa Pública Yachay E.P. Cada vivienda incluye camas, colchones, almohadas y edredones, cocina de inducción, vajilla completa, refrigeradora, microondas, escritorios, lámparas para escritorio y persianas.



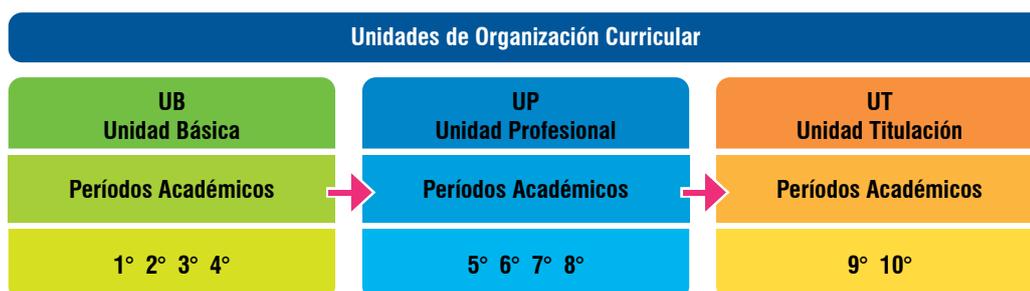


GESTIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

Modalidad académica

En la modalidad académica de Yachay Tech, los estudiantes cursarán inicialmente dos semestres comunes donde recibirán asignaturas necesarias para todas las carreras que oferta la Universidad. A este proceso se lo llama Tronco Común General.

Una vez concluido el Tronco Común General, los estudiantes cursarán dos semestres de Tronco Común por Escuela, luego de lo cual su proceso educativo se desarrollará en torno a la especialización inherente a la carrera que hayan seleccionado.



Estructura curricular general

Oferta académica

El 16 de junio de 2014, Yachay Tech presentó nueve proyectos de carreras al Consejo de Educación Superior (CES) para su aprobación. Las carreras presentadas fueron: Química, Petroquímica, Ingeniería en Polímeros, Biología, Ingeniería en Biomedicina, Física, Ingeniería en Nanotecnología, Matemáticas e Ingeniería en Tecnologías de la Información.

El 22 de octubre de 2014, el CES aprobó siete de las nueve carreras propuestas. Se encuentran aún en proceso de aprobación las carreras de Ingeniería en Nanotecnología y Matemáticas.

Las carreras que ofrece Yachay Tech tienen una duración de diez semestres académicos. A continuación se detallan las carreras y el título que obtiene el estudiante al término de cada una.

CARRERAS	TÍTULO
*Matemáticas	Matemático(a)
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Ingeniero(a) en Tecnologías de la Información
Biología	Biólogo(a)
Ingeniería en Biomedicina	Ingeniero(a) en Biomédica
Química	Químico(a)
Petroquímica	Petroquímico(a)
Ingeniería en Polímeros	Ingeniero(a) en Polímeros
Física	Físico(a)
*Ingeniería en Nanotecnología	Ingeniero(a) en Nanotecnología

(*) Carreras en proceso de aprobación por el CES.

Docentes

En el año 2014, Yachay Tech contó con una planta de 50 docentes de 11 países, de los cuales el 30% fueron ecuatorianos. De los 50 docentes, 37 se desempeñaron como docentes titulares de la asignatura; y 13, como tutores.

Dando cumplimiento a lo que establece la legislación ecuatoriana, Yachay Tech verifica y exige que todos sus docentes y funcionarios tengan registrado su título en la SENESCYT.

	TÍTULO ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE 2014					
	PhD		Master		Total	
	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Docentes	37	100			37	100
Tutores	5	38	8	62	13	100

PLANTA DOCENTE 2014		
NACIONALIDAD	CANTIDAD	%
Ecuatoriana	15	30%
Venezolana	8	16%
Española	14	28%
Mexicana	1	2%
Portuguesa	2	4%
Colombiana	4	8%
Argentina	1	2%
Hindú	1	2%
Italiana	2	4%
Chilena	1	2%
Cubana	1	2%
TOTAL	50	100%

Estudiantes

En el año 2014, Yachay Tech acogió un total de 415 nuevos estudiantes. Desde el inicio de sus actividades académicas, el 31 de marzo de 2014, se han desarrollado dos períodos académicos:

- Período Abril 2014 - Agosto 2014
- Período Octubre 2014 - Marzo 2015

El 31 de marzo de 2014 inició la primera Nivelación General Emblemática y los estudiantes que cursaron la Nivelación en el período académico Abril 2014 - Agosto 2014, actualmente se encuentran en primer semestre de carrera.

Nivelación General Emblemática

La Nivelación General Emblemática es la puerta de ingreso a Yachay Tech. Los estudiantes obtienen su cupo de acuerdo a lo establecido en el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) de la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. El programa académico de la Nivelación General Emblemática pretende optimizar las habilidades y competencias de aprendizaje, compensando las desigualdades producidas por la heterogeneidad educativa del bachillerato. Al optimizar las capacidades de aprendizaje de los estudiantes, se desarrollan las habilidades, destrezas y competencias necesarias para que asuman el conocimiento interdisciplinar, tecnológico, profesional y humanístico de forma responsable y exitosa.

La malla curricular de la Nivelación General Emblemática incluye las siguientes asignaturas:

• Matemáticas	• Universidad y Buen Vivir
• Física	• Introducción a la Comunicación Académica
• Química	• Proyecto Integrador de Saberes
• Biología	• Inglés

Período académico Abril 2014 - Agosto 2014

Primera Nivelación General Emblemática

Las actividades académicas de la Primera Nivelación General Emblemática se desarrollaron desde el 31 de marzo de 2014 hasta el 12 de agosto de 2014. Los estudiantes matriculados corresponden al listado reportado por la SENESCYT - SNNA.

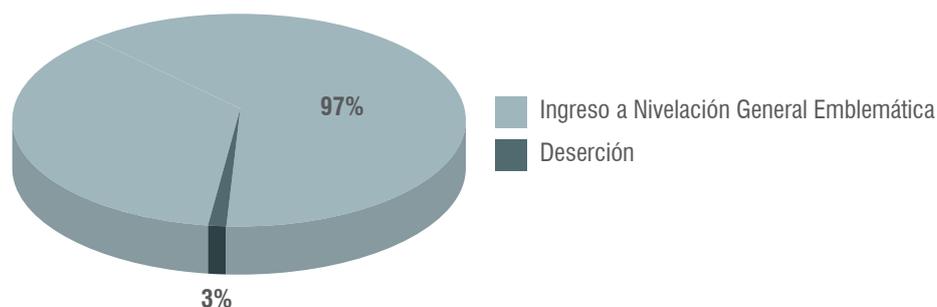
OPCIÓN	NÚMERO	%
Ingreso a Nivelación General Emblemática	168	97
Deserción	6	3
TOTAL	174	100

La primera Nivelación General Emblemática contó con 174 estudiantes y fue dictada por 17 docentes con titulación PhD. Durante la misma, se aplicaron los currículos de Física, Matemáticas, Química, Biología, Universidad y Buen Vivir, e Introducción a la Comunicación Académica. Dentro de la materia Universidad y Buen Vivir, se desarrollaron los Proyectos Integradores de Saberes.

Matriculación

Los datos estadísticos indican que del 100% de estudiantes que ingresaron a Yachay Tech, 97% siguen siendo estudiantes de la Universidad, mientras que el 3% desertaron.

Porcentaje de ingreso y deserción | Nivelación General Emblemática | Abril 2014 - Agosto 2014



Aprobación

La Nivelación General Emblemática dio cumplimiento a lo dispuesto por la SENESCYT - SNNA con la aplicación de las siguientes reglas:

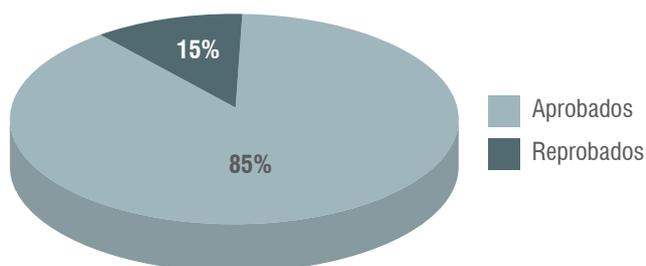
- La aprobación del curso se logra con una nota promedio igual o mayor a 8.0
- Los estudiantes que reprueben la nivelación deben cursar la nivelación en segunda matrícula

Para el proceso de nivelación, se generó una malla curricular que estipula lo dispuesto por el SNNA - SENESCYT e incluye asignaturas que se consideran fundamentales para el desarrollo de las competencias necesarias para el cumplimiento del pensum académico de carrera de Yachay Tech.

Las estadísticas de aprobación se muestran en el cuadro siguiente:

OPCIÓN	NÚMERO	%
Aprobados	144	85
Reprobados	24	15
TOTAL	168	100

Porcentaje de aprobación y reprobación | Nivelación General Emblemática | Abril 2014 - Agosto 2014



Estadísticas de la primera Nivelación General Emblemática

Según reporte del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), el puntaje obtenido en el ENES por los estudiantes que ingresaron a la Nivelación General Emblemática en el período Abril 2014 - Agosto 2014 fue el siguiente:

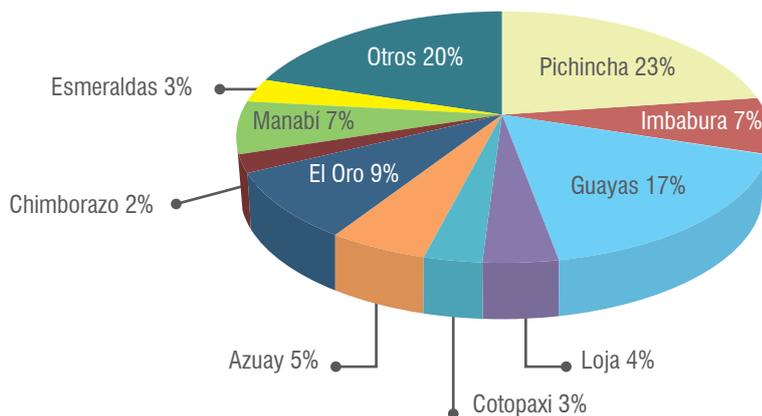
800

Puntaje Mínimo

978

Puntaje Máximo

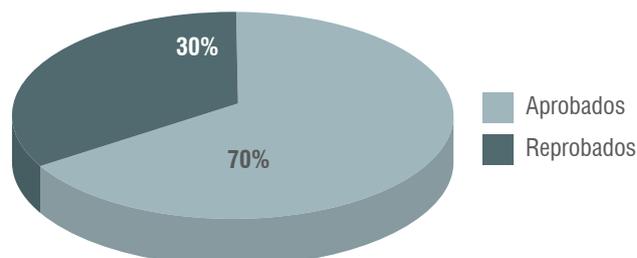
Presencia de estudiantes por provincias | Nivelación General Emblemática | Abril 2014 - Agosto 2014



Otros

• Bolívar 1%	• Galápagos 1%	• Napo 1%	• Sucumbíos 1%
• Cañar 1%	• Los Ríos 3%	• Santa Elena 3%	• Tungurahua 2%
• Carchi 2%	• Morona Santiago 1%	• Santo Domingo 3%	• Internacional 1%

Distribución por Género | Nivelación General Emblemática | Abril 2014 - Agosto 2014



Período académico Octubre 2014 - Marzo 2015

El período académico Octubre 2014 - Marzo 2015 inició con estudiantes matriculados en primer año de carrera, así como estudiantes matriculados en la segunda Nivelación General Emblemática.

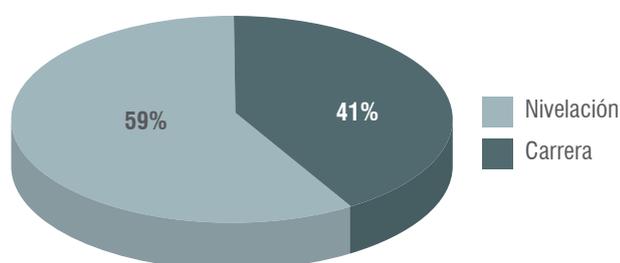
Durante la segunda Nivelación General Emblemática se aplicaron los currículos de Física, Matemáticas, Química, Biología, Universidad y Buen Vivir, Introducción a la Comunicación Académica, Inglés y Proyecto Integrador de Saberes. De esta manera se dio cumplimiento a las normas y lineamientos de Educación Superior establecidos por política pública del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

Matriculación

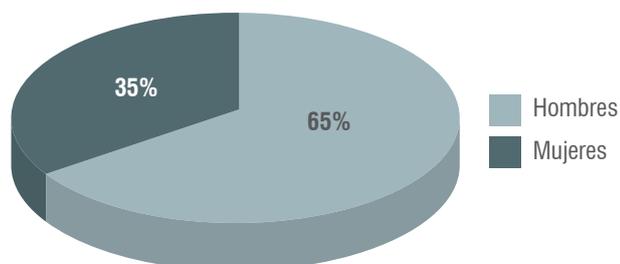
Considerando los procesos académicos de Carrera y Nivelación General Emblemática, se cuenta con los siguientes datos de matrícula:

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	%
Carrera	172	41
Nivelación	243	59
TOTAL	415	100

Porcentaje de matrícula | Nivelación General Emblemática y Carrera | Octubre 2014 - Marzo 2015



Distribución por género período académico | Octubre 2014 - Marzo 2015



Estadísticas Segunda Nivelación General Emblemática

Según reporte del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), el puntaje obtenido en el ENES por los estudiantes que ingresaron a la Nivelación General Emblemática en el período académico Octubre 2014 - Marzo 2015, es el siguiente:

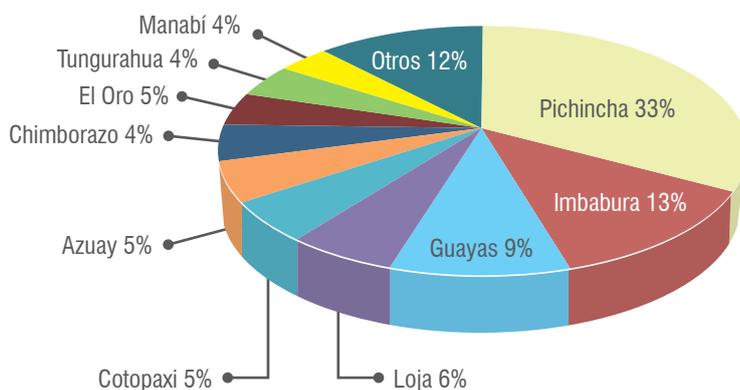
939

Puntaje Mínimo

983

Puntaje Máximo

Presencia de estudiantes por provincia | Nivelación General Emblemática | Octubre 2014 - Marzo 2015



Otros

- Bolívar 1%
- Cañar 1%
- Carchi 9%
- Santa Elena 1%

Proyecto Integrador de Saberes (PIS)

El Proyecto Integrador de Saberes (PIS) es una actividad académica que se realiza para evaluar los aprendizajes integrados por los estudiantes a lo largo de todo el curso de nivelación.

Como parte del PIS se realizan visitas a las comunidades cercanas, en las cuales los estudiantes realizan una observación guiada y obtienen información sobre problemas, necesidades e intereses de las comunidades.

El objetivo es garantizar la investigación en ciencia y potenciar en los estudiantes conocimientos más complejos necesarios para iniciar el primer ciclo universitario. Además, se da a conocer la capacidad de los estudiantes en la realización de proyectos interdisciplinarios acerca de problemáticas comunes de la sociedad, y la aptitud de los docentes en el asesoramiento de los mismos.

Entre los temas de proyectos creados por los estudiantes de la Nivelación General Emblemática, mencionamos los siguientes:

- Electricidad inalámbrica
- Casa ecológica (compuesta de un filtro para crear agua potable, un inodoro ecológico, paneles solares, y cobertura vegetal para aire acondicionado)
- Producción de bioetanol a partir de residuos de cacao
- Atrapaniebla para condensar agua a partir de la niebla

- Energía eólica
- Biorremediación para reducir el impacto ecológico de los desechos industriales

Programa de inglés

Durante el período académico Abril 2014 - Agosto 2014, el Programa de Idioma Inglés de Yachay Tech se desarrolló bajo los parámetros del Convenio de Cooperación Interinstitucional N° 0016-2013 entre la Empresa Pública Yachay y Kansas State University.

La metodología propuesta por Kansas State University se denominó APEER - por sus siglas en inglés - la cual involucra las etapas de Activación, Presentación, Explicación, Práctica/Producción Extensiva y Reagrupación. Estas etapas se desarrollaron diariamente, a lo largo de tres períodos, cada uno de 60 minutos, destinados al perfeccionamiento de las destrezas del idioma inglés, agrupadas en Reading, Grammar & Writing y Listening/Speaking.

Las orientaciones metodológicas presentes en APEER son Enseñanza Inducida por Biografía (Biography Driven Instruction), Técnicas Comunicativas de Aprendizaje (Communicative Learning Techniques), y Aprendizaje Basado en la Comunidad (Community-Based Learning).

A partir del inicio del nuevo período académico Octubre 2014 - Marzo 2015, se comenzó con la implementación de una propuesta metodológica complementaria basada en los niveles básico, intermedio y avanzado.

Implementación de sistemas informáticos

Yachay Tech cuenta con una plataforma informática para gestionar el aprendizaje y otra para determinar el nivel de similitud y/o plagio de información existente en el Internet y en libros y revistas científicas. La segunda es una plataforma proporcionada por la SENESCYT.

Entorno Virtual de Aprendizaje

Yachay Tech ha implementado un EVA - Entorno Virtual de Aprendizaje, que busca gestionar de manera efectiva el proceso de enseñanza - aprendizaje dentro y fuera del aula. La herramienta implementada es D2L - Desired to Learn, una herramienta de desarrollo outsourcing con servidores en la Empresa Pública Yachay.



La herramienta D2L ha sido implementada con la intención de establecer mejores niveles de comunicación entre los estudiantes y los docentes, de tal forma que se cuente con un medio eficiente de entrega y recepción de información en sentido bidireccional. Todos los estudiantes y los docentes tienen una cuenta con rol específico que les permite, desde el lado docente, configurar y presentar toda la planificación de la asignatura y los resultados de esta, tanto a nivel de calificación como a nivel de evaluación en consideración de competencias y objetivos de aprendizaje; el estudiante puede responder a tareas y cualquier tipo de actividad mediante la entrega de adjuntos o la inserción de respuestas por medio de objetos vinculados en la propia plataforma.

En la tabla siguiente se muestra el número de cuentas activas en la plataforma:

ROL	NRO. CUENTAS
Estudiante	415
Docente	50
Docente (Inglés)	19
Administrador	1
Monitor	4
TOTAL	490

El número de cuentas corresponde al 100% de estudiantes, docentes y personal administrativo responsable de la plataforma.

Para el período académico Octubre 2014 - Marzo 2015, esta herramienta ha sido el medio por el cual se han registrado y presentado notas a los estudiantes. Los ingresos de información realizados por los docentes son visibles de manera instantánea, lo que permite cumplir con el derecho de los estudiantes de conocer sus notas dentro del plazo establecido.

Sistema Antiplagio URKUND

De acuerdo a lineamientos de la SENESCYT en lo relacionado al uso del sistema antiplagio y control de similitud URKUND, se ha establecido dentro de la Universidad un administrador del sistema. Además, se ha otorgado una cuenta de acceso al sistema a los docentes para capacitar en el manejo de la herramienta y socializar las condiciones de uso.

Aunque Yachay Tech no atraviesa aún por procesos de elaboración de proyectos de grado o proyectos investigativos desde la parte estudiantil, se ha empezado a utilizar esta herramienta con la intención de generar en los estudiantes hábitos adecuados y enmarcados dentro de la ética y el respeto a la Ley de Propiedad Intelectual, con la intención de establecer una cultura de desarrollo del conocimiento dentro de lo que exige la ley y las mejores prácticas a nivel mundial.

La implementación de este sistema informático se lo realizó dentro de la Universidad de acuerdo al cronograma interno planificado que establece el uso de la herramienta a partir de enero 2015. En diciembre de 2014 se crearon las cuentas y se impartió la capacitación a los usuarios. Desde entonces se han registrado las siguientes estadísticas de uso:

FECHA DE CIERRE	NÚMERO DE DOCUMENTOS REGISTRADOS
Diciembre 2014	29
Proyección (Enero 2015)	282

Proyectos de investigación

Vinculación de investigadores Proyecto Prometeo a Yachay Tech

El Gobierno ecuatoriano, a través de la SENESCYT, implementa el proyecto PROMETEO, que busca fortalecer la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos en temas especializados, a través de la vinculación de investigadores extranjeros y ecuatorianos residentes en el exterior.

Yachay Tech, de acuerdo a sus necesidades investigativas al cumplimiento de la visión institucional, ha empezado la vinculación de varios investigadores por medio de este proyecto, para lo cual ha realizado el proceso respectivo que comprende la coordinación con los investigadores y la definición de los proyectos. En el año 2014, se ha realizado el proceso de vinculación de 5 prometeos, cuyos trámites para aprobación se encuentran en la SENESCYT:

PROYECTO 1			
Investigador:	Daniel Joseph	Nacionalidad:	Australiano
Proyecto:	Cine Digital, centrado en la interactividad, como herramienta pedagógica transdisciplinaria para las ciencias tecnológicas		
Área de investigación:	Ciencias Tecnológicas		
Objetivo:	Desarrollar comprensiones y estrategias a través del cine digital para facilitar la innovación transdisciplinaria en la investigación y la pedagogía en relación con las ciencias tecnológicas.		
Resultados de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe sobre las estrategias pedagógicas utilizadas en Ecuador en los procesos de enseñanza - aprendizaje de las ciencias tecnológicas. Informe sobre las estrategias emprendidas en Ecuador en relación con la utilización del cine digital como herramienta de investigación y pedagogía. Estrategia pedagógica e investigativa mediante cine digital utilizando Lignes de Temp. Implementación de la estrategia de cine digital. Artículo científico para indexar. Seminario a docentes universitarios de la zona 1 con los resultados. 		

PROYECTO 2			
Investigador:	Paolo Vignola	Nacionalidad:	Italiano
Proyecto:	Generación de conocimiento en Yachay Tech a través de prácticas digitales participativas		
Área de investigación:	Ciencias Tecnológicas		
Objetivo:	Investigar las transformaciones de la socialización del conocimiento en las redes digitales para promover prácticas innovadoras de investigación participativa a través del uso de tecnología digital dedicada a la generación del conocimiento en las redes sociales de los investigadores.		
Resultados de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> Práctica innovadora de socialización digital mediante la investigación sobre la relación entre conocimiento, tecnología y la implementación de las redes sociales de investigación. Software para determinar las condiciones epistemológicas y tecnológicas de la metodología específica de trabajo. Investigación crítica en la perspectiva de la filosofía de la tecnología. Modelo innovador de investigación para Yachay Tech. 		

PROYECTO 3			
Investigador:	Sara Baranzoni	Nacionalidad:	Italiana
Proyecto:	Innovación en la performance de la educación y de la cultura: una aplicación al caso ecuatoriano a través de Yachay Tech		
Área de investigación:	Ciencias Tecnológicas		
Objetivo:	Investigar la producción del conocimiento en un entorno tecnológico cambiante, por medio de una exploración general de los saberes (cómo los conocimientos tradicionales del Ecuador cambian o desarrollan) y su actuación en el ámbito de la sociedad digital. La atención estará dirigida hacia el desarrollo de las posibilidades del conocimiento, para volver a reflexionar sobre los modelos de indagación y de enseñanza junto a los soportes instrumentales.		
Resultados de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría adecuada a los cambios culturales traídos por el digital. • Modelo de indagación y enseñanza para el desarrollo paralelo de los niveles humano, técnico y social. • Herramienta tecnológica de investigación y enseñanza aplicada al contexto ecuatoriano. • Plataforma digital con función de memoria del patrimonio cultural y como base para el desarrollo de nuevas formas de conocimiento. • Artículo científico para indexar. 		

PROYECTO 4			
Investigador:	Jan Spengler	Nacionalidad:	Alemana
Proyecto:	Medicina tradicional y riqueza natural del Ecuador como fuente de utilidad en la biomedicina		
Área de investigación:	Química		
Objetivo:	Realizar el estudio para la aplicabilidad de las biomoléculas en el campo de la biomedicina para la creación de nuevos materiales que tengan determinada aplicación en dicha área.		
Resultados de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de estudios anteriores relacionados con esta materia. • Mapeo de las comunidades con potencialidad en medicina ancestral. • Colección de muestras para investigación de laboratorio. • Identificación del producto natural y sus compuestos. • Identificación de los constituyentes que provocan efecto biológico. • Patente de la biomolécula gestionada. 		

PROYECTO 5			
Investigador:	Stephen Williams	Nacionalidad:	Australiana
Proyecto:	Desarrollo de estrategias de planificación y monitoreo de la conservación de la biodiversidad para maximizar la resiliencia de la biodiversidad en Ecuador al cambio climático.		
Área de investigación:	Ciencias de la Vida		
Objetivo:	Desarrollar una estrategia dirigida a la maximización de la resiliencia de la biodiversidad al cambio climático en Ecuador mediante el diseño de una red de investigación y monitoreo de la biodiversidad que provea de información para una efectiva e informada política y manejo de la conservación.		
Resultados de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Compilación de información espacial y biodiversidad disponible. • Mapas preliminares del análisis espacial para identificación de sitios eficientes para el monitoreo a largo plazo elaborados. • Resultados de visitas al campo. • Diseño de los sitios finales de monitoreo a largo plazo. • Manuscrito sobre la planificación de la conservación en la región de planificación completado. 		

Estancias de investigación y participación en congresos de docentes-investigadores

El objetivo de Yachay Tech es convertirse en una universidad de investigación intensiva que contribuya significativamente al desarrollo rápido y efectivo de una economía basada en el conocimiento; razón por la cual los docentes de la Universidad realizaron viajes internacionales con el objetivo de afianzar y compartir sus conocimientos en el extranjero, ya sea en calidad de conferencistas o con estancias de investigación.

A continuación se detallan los viajes y estancias realizadas por los docentes y/o sus investigadores invitados:

DOCENTE INVESTIGADOR	CONGRESOS PARTICIPADOS / LUGAR	FECHA	LUGAR
Di Teodoro Cotua Antonio Nicola	Conferencista en la X Conferencia de Álgebra y sus aplicaciones en la Física Matemática	04 al 09 de agosto 2014	Estonia
	Conferencista en Congreso Internacional de Matemática	12 al 18 de agosto 2014	Corea
Vilas Vicente Víctor	Estancia de Investigación - Universidad Católica	23 agosto al 13 septiembre 2014	España
Lopez Alexander	Estancia de Investigación - Regensburg	15 agosto al 30 septiembre 2014	Alemania
Vasquez Bernal Marco Vinicio	Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Metas 2021	12 al 14 de noviembre 2014	Argentina
Ceballos Cañón Johan Armando	Conferencista en Octavas Jornadas de Modelación Matemática	17 al 22 de noviembre 2014	México
García Pedro	Invitado Estancia de Investigación Acompañamiento al Proyecto "Finite-Dimensional Drivers For Infinite Dimensional Dynamical Systems" Liderado por Antonio Acosta, Ph. D.	25 de noviembre al 19 diciembre 2014	Ecuador

Proyectos y actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico

Conforme con las Bases de la Convocatoria Interna para el Financiamiento de Proyectos y Actividades de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico Yachay - 2014 para Docentes de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, hasta el 31 de mayo de 2014, se presentaron ante el Gerente de Fomento Académico e Investigación, los proyectos de investigación científica de los docentes de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay. Se determinó que los mismos cumplieron con los requerimientos técnico-financieros y se encuentran en proceso de ejecución. Los proyectos se detallan a continuación:

Título del Proyecto 1	"Non dissipative transport in honeycomb lattice materials: Interplay of spin-orbit interaction, radiation fields and superconductivity".
Investigadores:	Alexander López, Antonio Di Teodoro
Objetivo:	Estudiar los efectos fotoinducidos en el fermionDirac que se encuentra en los límites del siliceno y en la mono-capa del disulfato de molibdeno, cuando están sujetos a un giro orbital, campos de radiación, así como otras fuentes de interacciones periódicas manejadas. Se describe claramente los beneficios de la investigación, así como oportunidades para desarrollar otras investigaciones.
Plazo:	10 meses

Título del Proyecto 2	“Finite-dimensional drivers for infinite dimensional dynamical systems”
Investigadores:	Antonio Acosta, Pedro García
Objetivo:	Desarrollar esquemas analíticos y numéricos que permitan obtener estrategias de control eficientes para modelos de ecuaciones de reacción-difusión asociados con epidemias u otros tópicos de interés. Los resultados permiten obtener publicaciones científicas, así como el desarrollo de otros proyectos de investigación.
Plazo:	9 meses

Título del Proyecto 3	“Mathematical Approach to the Dirac-Fermion Dynamics in parameter-dependent Clifford algebra”
Investigadores:	Antonio Di Teodoro, Alexander López
Objetivo:	Determinar la compatibilidad de las condiciones de las soluciones modificadas con la ecuación de Dirac, como corresponden a escala operacional y explícita, sus implicaciones físicas para aplicaciones actuales en nanotecnología. Desarrollo de posibles nuevas investigaciones y el campo de aplicabilidad en base a lo planteado en el proyecto.
Plazo:	10 meses

Título del Proyecto 4	“Finding minima using an anchored line then plane type algorithm”
Investigadores:	Raúl Manzanilla, Cristian Cárdenas
Objetivo:	Desarrollar una optimización algorítmica que sea más rápida y robusta, a través del uso de nuevas técnicas de optimización como el uso de la actualización de segundas derivadas algorítmicas, entre otras.
Plazo:	Fases 1 y 2 (9 meses)

Título del Proyecto 5	“Explaining the diversity and phylogeny of Oxalis tuberosa, an iconic Andean tuber: relationships among genetic, anthropological and environmental data”
Investigadores:	Hugo Romero
Objetivo:	Se medirá las relaciones intra e inter diversidad genética y filogenética de las variedades de oca en los andes ecuatorianos. Se enmarca dentro de los aspectos bioéticos y sociales, tomando en cuenta que la fitogenética es propiedad del Estado ecuatoriano.
Plazo:	Fases 1 y 2 (9 meses)

Título del Proyecto 6	“Simulation and modelling diabetic retinopathy from image analysis (SMOLDER)”
Investigadores:	Johann Ceballos, Pablo Casas
Objetivo:	<p>La investigación propone, una vez identificado como problema central la ausencia de un estudio epidemiológico desde el punto de vista científico, desarrollar modelos matemáticos capaces de explicar la evolución de las personas que padecen de retinopatía diabética; por lo tanto la problemática se encuentra justificada tanto desde la perspectiva práctica como metodológica.</p> <p>Se realiza un claro análisis del estado del arte referente a la metodología biomédica utilizada en los procedimientos de detección patológica de la enfermedad, así como a las técnicas matemáticas tomando en cuenta las contribuciones existentes a nivel nacional.</p>
Plazo:	10 meses

Título del Proyecto 7	“CONTENIDOS, CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA: Proyecto de investigación en Epistemología”
Investigadores:	Juan Rosales
Objetivo:	<p>El proyecto aborda una de las cuestiones más importantes en el campo de la epistemología: tesis conceptualistas vs. no conceptualistas. La metodología utilizada para esta investigación documental que se basa en métodos filosóficos y su plan de trabajo está planteado adecuadamente para alcanzar los objetivos.</p> <p>Los resultados obtenidos basados en el análisis conceptual y en la hermenéutica contribuirán a la reflexión sobre la relación entre el saber científico y el desarrollo tecnológico en Yachay Tech.</p>
Plazo:	10 meses

Título del Proyecto 8	“Micro and nanotoxicity in vitro of the Tungurahua volcanic ashes”
Investigadores:	Víctor Vicente, Caroline Bacquet
Objetivo:	<p>Estudio de los efectos tóxicos que afectan a nivel de tejidos y celular involucrando cambios genéticos y epigenéticos en las células expuestas.</p> <p>Las técnicas experimentales y analíticas propuestas sobre evaluación de daño permanente de ADN, modificaciones epigenéticas y la detección de estrés oxidativo se identifica como problema por atender la toxicidad y las consecuencias en la salud humana por exposición a cenizas del volcán Tungurahua.</p>
Plazo:	5 meses

Título del Proyecto 9	“Book proposal: Gender and the Buen Vivir Paradigm”
Investigadores:	Soledad Varea, Sofía Zaragocín
Objetivo:	El libro “El Género y el Paradigma del Buen Vivir” se trabaja en conjunto con el Instituto de Altos Estudios Nacionales, buscando impulsar una discusión teórica en un tópico que ha sido descuidado tanto en la academia como en las prácticas políticas del género y el Buen Vivir. La publicación será una importante contribución académica para el Ecuador ya que busca viabilizar la utopía del Buen Vivir desde el punto de vista femenino en Ecuador y América Latina y debatir este paradigma y sus variantes.
Plazo:	7 meses

Título del Proyecto 10	“Discontinuous surface approximation by FEM and RBF”
Investigadores:	Raúl Manzanilla
Objetivo:	Definir las formulaciones y modelamiento necesario, imagen, segmentación, medidas, de los elementos finitos y las ranura Dm. El proyecto abre un amplio espectro de posibilidades de investigación, así como la posibilidad de vincular a estudiantes.
Plazo:	10 meses

Resumen general de montos asignados a los proyectos de investigación

PROYECTO	MONTO ASIGNADO (USD)
“Non dissipative transport in honeycomb lattice materials: Interplay of spin-orbit interaction, radiation fields and superconductivity”.	30.000
“Finite-dimensional drivers for infinite dimensional dynamical systems”	9.500
“Mathematical Approach to the Dirac-Fermion Dynamics in parameter-dependent Clifford algebra”	35.000
“Finding minima using an anchored line then plane type algorithm”	42.000
“Explaining the diversity and phylogeny of Oxalis tuberosa, an iconic Andean tuber: relationships among genetic, anthropological and environmental data”	49.875
“Simulation and modelling diabetic retinopathy from image analysis (SMOLDER)”	50.000
“CONTENIDOS, CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA Proyecto de investigación en Epistemología”	16.000
“Micro and nanotoxicity in vitro of the Tungurahua volcanic ashes”	24.300
“Book proposal: Gender and the Buen Vivir Paradigm”	24.500
“Discontinuous surface approximation by FEM and RBF”	35.000
Total asignado	316.175

Artículos de difusión científica realizados

Uno de los ejes fundamentales de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay es la publicación de artículos de divulgación científica, producto de las investigaciones llevadas adelante por los miembros de su cuerpo académico, en colaboración con instituciones hermanas como universidades extranjeras y la Empresa Pública Yachay.

A continuación se enlistan 17 artículos publicados en 2014, a nombre de la Universidad. Las proyecciones para el siguiente año son exponenciales.

No.	ARTÍCULO	AUTOR (ES)	FUENTE DEL DOCUMENTO
1.	Oxyma-B, an excellent racemization suppressor for peptide synthesis	Jad, Y.E., Khattab, S.N., De La Torre, B.G., (...), El-Faham, A., Albericio, F.	Organic and Biomolecular Chemistry
2.	Immobilized coupling reagents: Synthesis of amides/peptides	Cherkupally, P., Ramesh, S., De La Torre, B.G., (...), Kruger, H.G., Albericio, F.	ACS Combinatorial Science
3.	TOMBU and COMBU as novel uronium-type peptide coupling reagents derived from oxyma-b	Jad, Y.E., Khattab, S.N., De La Torre, B.G., (...), El-Faham, A., Albericio, F.	Molecules
4.	A Modified Dirac Operator in Parameter-Dependent Clifford Algebra: A Physical Realization	Teodoro, A.D., Franquiz, R., López, A.	Advances in Applied Clifford Algebras
5.	Linear versus branched poly-lysine/arginine as polarity enhancer tags	of DocumentParadis-Bas, M., Albert-Soriano, M., Tulla-Puche, J., Albericio, F.	Organic and Biomolecular Chemistry
6.	Solution of the Initial Value Problem for a Linear Evolution Equation in a Clifford Type Algebra	Di Teodoro, A., Sapián, M.	Advances in Applied Clifford Algebras
7.	Spline-based reservoir's geometry reconstruction and mesh generation for coupled flow and mechanics simulation	Florez, H., Manzani-Illa-Morillo, R., Florez, J., Wheeler, M.F.	Computational Geosciences
8.	Microrreactors for peptide synthesis: Looking through the eyes of twenty first century!	Ramesh, S., Cherkupally, P., De La Torre, B.G., (...), Kruger, H.G., Albericio, F.	Amino Acids
9.	Gold nanoparticles for photothermally controlled drug release	Guerrero, A.R.ab, Hassan, N.a, Escobar, C.A.c, Albericio, F.defg, Kogan, M.J.ab , Araya, E.c	Nanomedicine
10.	Gated mesoporous silica nanoparticles using a double-role circular peptide for the controlled and target-preferential release of doxorubicin in CXCR4-expressing lymphoma cells	De la Torre, C., Casanova, I., Acosta, G., (...), Sanceno n, F., Marti -nez-Mañez, R.	Advanced Functional Material
11.	A simple protocol for combinatorial cyclic depsipeptide libraries sequencing by matrix-assisted laser desorption/ionisation mass spectrometry	Gurevich-Messina, J.M., Giudicessi, S.L., Martínez-Ceron, M.C., (...), Albericio, F., Camperi, S.A.	Journal of Peptide Science
12.	A unique case of facial burn superinfected with Dermatobia Hominis larvae resulting in a bilateral enucleation of the eyes	Pinos, V.H., Ortiz-Prado, E., Bermeo, C., (...), Armijos, L., Almeida, E.	Tropical Doctor

No.	ARTÍCULO	AUTOR (ES)	FUENTE DEL DOCUMENTO
13.	Rabia selvática y percepción de la actividad del murciélago vampiro en las comunidades amazónicas ecuatorianas [Sylvatic rabies and the perception of vampire bat activity in communities in the Ecuadorian Amazon]	Romero-Sandoval, N., Escobar, N., Utzet, M., Feijoo-Cid, M., Martin, M.	Cadernos de Saude Publica
14.	Las vacunas conjugadas y la enfermedad neumocócica en Ecuador [Conjugate vaccines and pneumococcal disease in Ecuador]	Ortiz-Prado, E., Iturralde, A.L., Hernández, P., Galarza, C.	Vacunas
15.	In vitro delivery of docetaxel to cancer cells by hybrid PLGA@Organosilica nanoparticles with redox-sensitive molecular gates	Botella, P., Quesada, M., Vicente, V., Cabrera-García, A., Fabregat, K.	Technical Proceedings of the 2014 NSTI Nanotechnology Conference and Expo, NSTI-Nanotech 2014
16.	Controlled intracellular release of camptothecin by glutathione-driven mechanism	Botella, P., Muniesa, C., Vicente, V., Fabregat, K., Cabrera-García, A.	Technical Proceedings of the 2014 NSTI Nanotechnology Conference and Expo, NSTI-Nanotech 2014
17.	Acceso a medicamentos y situación del mercado farmacéutico en Ecuador [Access to drugs and the situation of the pharmaceutical market in Ecuador]	Ortiz-Prado, E., Galarza, C., León, F.C., Ponce, J.	Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health



Actividades de generación y difusión del conocimiento

Creación de asociaciones y clubes académicos

Club de Robótica Yachay Tech

El Club de Robótica Yachay Tech nace de una iniciativa generada por los estudiantes de la Universidad. El equipo inicial se encuentra conformado por 16 estudiantes de nivelación y carrera, 1 representante académico-administrativo y 3 docentes.

En el 2014 se estableció el instrumento legal de conformación del club, donde se detallan sus miembros inaugurales, así como los objetivos y líneas de desarrollo, las que servirán para una posterior etapa de conformación legal del mismo.

El Club de Robótica Yachay Tech ofrecerá un espacio de aplicación tecnológica al que podrán acceder estudiantes en cualquier etapa de formación de la institución y que deseen aprender y trabajar en las áreas relacionadas.

El Club estará orientado a presentar de una forma práctica el desarrollo de dispositivos robóticos, incluyendo la mecánica, el uso de motores de paso, sensores de distintos tipos y sistemas de control. Entre las actividades que se realizarán se proyecta participar en torneos nacionales de robótica privados e interuniversitarios en los que se califica la innovación, destreza y el ingenio en el diseño.

Para enfrentar estos futuros retos, se crearán diferentes categorías de desarrollo dentro de la organización, entre las que se mencionan: Seguidores de Línea (Fiabilidad y Velocidad), Sumo e Innovación.

Es así que desde un ámbito académico-educativo se establecerá el Club de Robótica tanto para la integración de conocimientos en ingeniería, como en un espacio propuesto por ingenieros y estudiantes para la investigación y el desarrollo de prototipos y actividades en robótica.

La filosofía del Club consistirá en emplear los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica y combinarla con diseños innovadores y participación activa. De ese modo se conjugará creatividad, dinamismo y acción que brindarán como resultado proyectos reales en tiempos concretos.



Además, se pretende que en los próximos períodos académicos se desarrollen más agrupaciones de estudiantes en los más variados campos de la ciencia, la tecnología y la innovación donde se puedan desarrollar espacios de formación integral extracurriculares. Entre estas iniciativas se tratarán temas como: Programación, Software Libre, Astronomía, Desarrollo de Aplicaciones embebidas para Android, IEEE, entre otros.

Espacios de difusión académica: Seminarios Yachay Tech 2014

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay aporta al conocimiento de los estudiantes con seminarios académicos, los mismos que han sido impartidos todos los jueves por docentes de la Universidad e investigadores invitados.

A continuación se detallan las conferencias dictadas durante el año 2014:

FECHA	TÍTULO DE LA CONFERENCIA	CONFERENCISTA
05 de junio	Palabras de Inauguración	Dr. Fernando Albericio
05 de junio	Política Energética -Energía y Desarrollo: I + D + I + e	Dr. Cristian Cárdenas
05 de junio	Captación de agua por árboles amazónicos en un escenario de cambio climático: isótopos estables y el poder del modelamiento	Dr. Hugo Romero
12 de junio	Acoplamiento entre oscilaciones metabólicas y dinámica del agua en sistemas celulares.	Dr. Luis Bagatolli
12 de junio	Estudio dinámico de distintas configuraciones en un problema de fluidos sencillo: El flujo de Poiseuille plano bidimensional.	Dr. Pablo Sánchez Casas
19 de junio	Modelización y evolución comparada de las atmósferas de Venus, la Tierra y Marte.	Dr. Juan Lobos
26 de junio	El uso del condicional	Dr. Juan José Rosales
26 de junio	El fenómeno de sincronización en diferentes ámbitos.	Dr. Antonio Acosta
03 de julio	La historia del ratón imposible: cambios genéticos y epigenéticos en un mamífero con un genoma duplicado.	Dra. Caroline Bacquet
03 de julio	Modelo matemático para el control de transporte de sedimentos en canales rectos.	Dr. Raúl Manzanilla
10 de julio	Farmacognosia: Del screening de los productos naturales a los ensayos.	Dr. Víctor Vicente Vilas
10 de julio	Álgebra Lineal Numérica: Reconocimiento de imágenes	Dr. Johan Ceballos
17 de julio	Poderes de Yachay y Parteras: Etnomedicina en la Amazonía Ecuatoriana	Dra. Soledad Varea
24 de julio	Visión sobre el papel de la Nano-física en algunos aspectos de la vida moderna.	Dr. Alexander López
24 de julio	Análisis respirométrico para evaluar la biodegradación de residuos sólidos y una propuesta de modelo cinético.	Dr. Javier Ramírez
31 de julio	Construcción de la identidad mestiza	Dr. Jorge Batres
31 de julio	La Geometría y el arte cubista como estrategia de enseñanza del Objeto Fracción.	Dr. Antonio Nicola Di Teodoro.

Biblioteca

La Biblioteca es un servicio de apoyo a la docencia y la investigación de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay.

Está ubicada en la plaza del Ingenio Azucarero, junto al edificio donde se encuentra el Rectorado. Ocupa un edificio de una única planta, de carácter protegido por su valor histórico, con mucha luz natural. Los espacios son amplios y se aprovechan las distintas dependencias en que está distribuido, pero sin que se puedan singularizar espacios de manera clara. Estos espacios pretenden dar respuesta a necesidades de uso distintas, contemplando el trabajo individual y el colectivo, ya sea con el uso de estaciones informáticas o sin ellas.

Además de su colección en papel, que está en proceso de evaluación para asegurar su adaptación a las necesidades reales de los colectivos usuarios, dispone de una colección electrónica conformada por bases de datos tanto referenciales como a texto completo, libros electrónicos y revistas, y un metabuscador. Esta biblioteca virtual se mantiene mediante un convenio establecido con la SENESCYT.

El ejercicio 2014 ha sido el inicial de Yachay Tech y de su biblioteca. En este sentido se identifican que entre las principales necesidades aún existentes destacan contar con un sistema de seguridad y uno de gestión, sin los cuales la Biblioteca no puede garantizar el funcionamiento y el control necesarios, además de finalizar con el proceso de consolidación de la Biblioteca como servicio de la Universidad.

Para el ejercicio 2015, se considera que los retos principales tienen que estar relacionados con la ampliación de la colección asegurando su idoneidad a los usuarios actuales y la singularización de los distintos espacios a través de algunas actuaciones arquitectónicas que deben desarrollarse. Además, se pretende colaborar con el desarrollo académico de Yachay Tech mediante la planificación de capacitaciones y la implicación del servicio en los planes docentes aportando valor sobre habilidades informacionales. Asimismo se pretende lograr que la Biblioteca sea un entorno dinámico de generación de aprendizaje y cultura y que así sea valorado por la comunidad, además de contribuir de manera directa en el desarrollo de la profesión bibliotecaria del país con la finalidad de mejorar los servicios que se ofrecen.

Más allá de ello, deberá empezar a definirse la política del sistema bibliotecario de la Universidad que necesariamente ha de contemplar la política de expansión y consolidación de Yachay Tech, así como desarrollar las normativas técnicas necesarias que garanticen el desarrollo de las actividades propias de las bibliotecas.

Actualmente, la Biblioteca funciona de lunes a viernes de 8h30 a 22h00, y los sábados de 10h00 a 15h00.

LOGROS ALCANZADOS EN EL 2014
Abiertos 24 horas, 7 días a la semana
3128 ejemplares de libros correspondientes a 1762 títulos, 60 tablets, 14 bases de datos, 1 metabuscador
84 puestos de lectura y 17 computadoras
1 sala de audio-video, 2 salas de trabajo para grupo, espacios de trabajo individuales y colectivos
Capacitación a estudiantes
Aprobación del reglamento de funcionamiento



GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Dirección de Bienestar Estudiantil es la unidad encargada de realizar programas, proyectos, campañas y actividades que impulsen el desarrollo, bienestar y calidad de vida de los estudiantes y de la comunidad universitaria, de manera holística. En tal virtud, el departamento se encarga de velar por la integración social, la salud mental, la realización de actividades deportivas y artísticas y de orientación profesional a través de clubes.

Bienestar Estudiantil cuenta con las siguientes áreas:

- Trabajo social
- Psicología
- Deportes y actividades artístico-culturales
- Economía

Trabajo social

Las actividades principales del área de Trabajo Social se enfocan en lo siguiente:

- Programas económicos y de soporte: Seguimiento de becas, pasantías y ayudas económicas a los estudiantes que lo requirieran y que cumplen con las condiciones establecidas en el Reglamento de la Universidad.
- Inducción de nuevos estudiantes en el campus: Organizar actividades que faciliten la integración de los nuevos estudiantes en el campus.

GESTIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Integración social: Elaboración de dispositivos y mecanismos para una mejor integración de los estudiantes en el campus universitario.
- Convivencia en el campus: Seguimiento y apoyo de la convivencia de los estudiantes en las residencias universitarias.

Actividades y proyectos realizados

Programa de Pasantías

Durante el 2014 se abrió el programa de pasantías en el campus, en donde se incorporaron 5 estudiantes, que se encuentran bajo esta figura.

Los pasantes recibieron el acompañamiento de Bienestar Estudiantil durante los meses de octubre, noviembre y diciembre en la intervención de crisis psicológicas y médicas, y en la facilitación de resolución de conflictos relacionados a la convivencia y la generación de clubes estudiantiles.

Inducción de nuevos estudiantes en el campus

Durante las semanas 0, 1 y 2 se realizaron actividades de inducción a los estudiantes nuevos con la finalidad de facilitar la integración en el campus.

- **Recibimiento de estudiantes en el campus.** Durante este proceso se trabajó en conjunto entre el equipo de Bienestar Estudiantil, pasantes y mentores para la recepción de estudiantes en el campus, con la finalidad de que el ingreso en las viviendas estudiantiles se realice de manera organizada y que los estudiantes cuenten con la información necesaria para la convivencia.



- **Entrega de residencias.** Se gestionó con la Coordinación de Planificación y la Coordinación Administrativa la entrega de viviendas y ubicación en residencias a los estudiantes. Durante este proceso se realizó el acompañamiento por parte de los mentores y el enrolamiento en el sistema, con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información.
- **Actividades de integración y recreación con los nuevos estudiantes.** Después de la llegada de los estudiantes, se organizó una semana de información, integración y recreación con la finalidad de construir el código de convivencia y sus acuerdos.

Becas

Las becas son subvenciones totales o parciales otorgadas a estudiantes regulares que no cuenten con recursos económicos suficientes, con excelentes promedios, deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales y a personas con discapacidad.

Yachay Tech trabaja constantemente junto al Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas (IECE), para facilitar la concesión de becas a los estudiantes.

Becas Yachay Tech

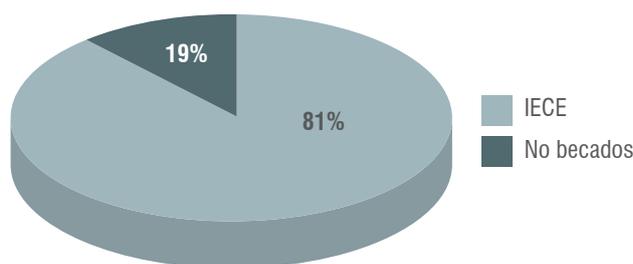
La universidad estableció programas de becas completas para la ayuda económica de 34 estudiantes, apoyando en su escolaridad a por lo menos el 10% de estudiantes regulares.

El otorgamiento de becas y ayudas económicas se realiza de manera concordante con las necesidades de los beneficiarios al inicio de cada período académico.

Becas del IECE

El Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas (IECE) otorga becas de acuerdo a un análisis de vulnerabilidad económica que realiza por cada aplicante. Para el período académico Abril 2014 - Agosto 2014, fueron becados 125 estudiantes.

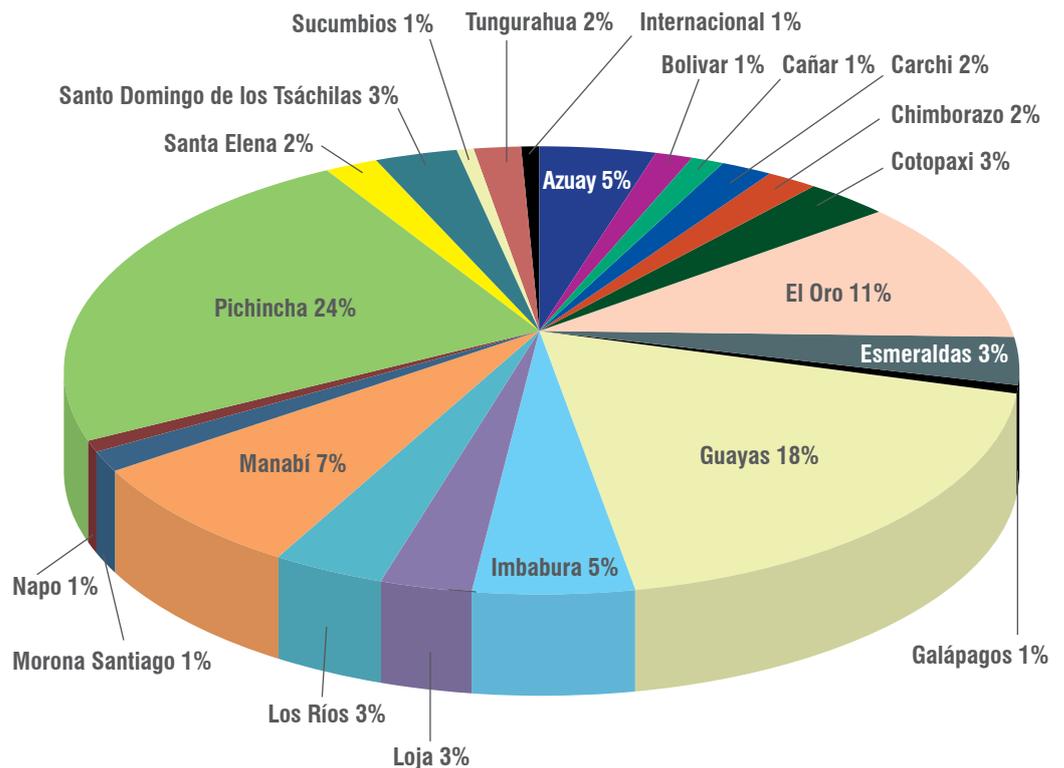
Porcentaje de Estudiantes Becados Nivelación Abril 2014 - Agosto 2014



Fuente: Bases de datos de Yachay Tech

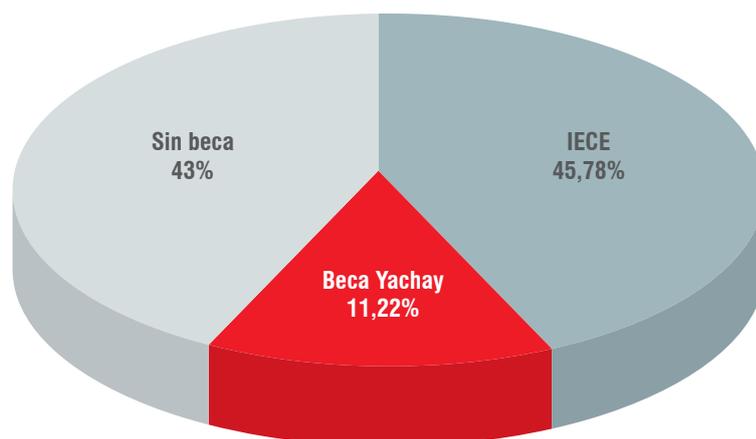
En el período académico Abril 2014 - Agosto 2014, el 24% de los becarios pertenecían a la provincia de Pichincha, seguidos del 18% de la provincia del Guayas y el 11% de la provincia de El Oro. Las provincias que tuvieron menor presencia fueron Morona Santiago, Bolívar, Cañar, Sucumbíos, Napo y Galápagos, con el 1%. No existió la presencia de estudiantes de tres provincias: Orellana, Pastaza y Zamora Chinchipe.

Distribución de los becarios IECE por Provincias Período Abril 2014 - Agosto 2014



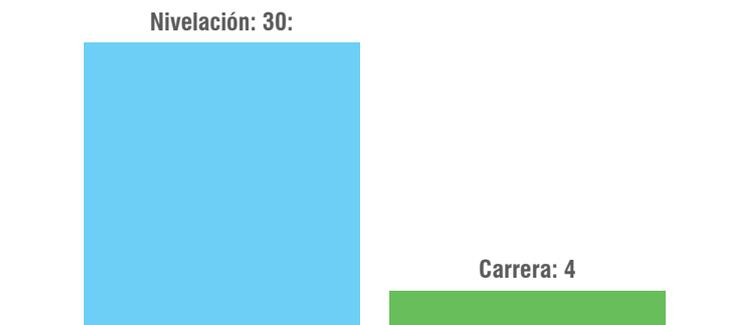
Para el período académico Octubre 2014 - Marzo 2015, 45,78% de estudiantes fueron becados por el IECE, de los cuales 9 pertenecen al Grupo de Alto Rendimiento (GAR). Los demás estudiantes obtuvieron la beca de Movilidad Territorial y 34 estudiantes fueron beneficiados con la beca Yachay Tech, debido a su situación económica vulnerable.

Porcentaje de Estudiantes Becados Período Octubre 2014 - Marzo 2015



Cumpliendo el Art. 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior, se realizó el análisis socioeconómico de quienes postularon a la beca, con el objetivo de que estudiantes con escasos recursos económicos sean los beneficiados. En total, se entregaron 34 becas a estudiantes regulares.

Estudiantes con becas socioeconómicas Yachay Tech



Seguro de vida y accidentes

La Universidad cuenta con un seguro contra accidentes personales con Seguros Sucre. 415 estudiantes cuentan con el seguro, lo que corresponde al 100% de los estudiantes del período académico Octubre 2014 - Marzo 2015.



Deportes y actividades artísticas y culturales

Programas de vinculación con la comunidad universitaria

Clubes Yachay Tech

Los clubes Yachay Tech se enfocan en desarrollar actividades que favorecen la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que estimulen la creatividad y la expresión artística, musical y corporal.

En el área deportiva se realizan actividades que desarrollan conocimientos y destrezas de diferentes disciplinas deportivas, a través de la toma de conciencia de los beneficios físicos, psicológicos y sociales que la práctica deportiva brinda. Se han creado los clubes de fútbol, ciclismo, baloncesto, ecuaavoley y tenis de mesa.

Los clubs deportivos han generado en los miembros de la comunidad, compañerismo, trabajo en equipo y entretenimiento sano.

En cuanto a la interacción social y la vida práctica, se realizan actividades que favorecen la integración y la expresión.





VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El estar estratégicamente ubicados en el corazón de la Ciudad del Conocimiento Yachay, en Urucuquí, provincia de Imbabura, representa una oportunidad única de promover e incentivar el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades circundantes.

En este contexto, Yachay Tech ejecuta proyectos académicos y socio-culturales de vinculación con la Comunidad.

Capacitación para el Examen Nacional de Educación Superior

Yachay Tech ejecuta un proyecto de capacitación para el Examen Nacional de Educación Superior (ENES), dirigido a estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa “Urucuquí”, bachilleres y público en general del polígono de intervención Yachay.

El programa tiene como objetivo principal proveer de herramientas a las personas del cantón de San Miguel de Urucuquí para el entrenamiento de su pensamiento natural, considerando sus cualidades cognitivas y potencializándolas mediante el desarrollo de habilidades del pensamiento y de razonamiento, garantizando la igualdad de oportunidades, meritocracia, transparencia y el acceso a la Educación Superior pública del país, para conseguir que el futuro profesional de los participantes sea mucho más prometedor.

Los objetivos específicos del proyecto son:

- Relacionar a los estudiantes con la diversidad que los rodea, a través del desarrollo de habilidades de pensamiento y razonamiento.
- Incentivar a los estudiantes a la adquisición de su propia madurez en donde sean capaces de realizar propuestas y presentar alternativas de solución, con originalidad y creatividad.
- Desarrollar destrezas reflejadas de manera mucho más organizada y definida, mediante la contribución de procesos integradores de pensamiento.
- Desarrollar en los estudiantes sus propias habilidades del pensamiento, para potenciar su razonamiento.

En el 2014, el proyecto benefició a 250 participantes, quienes recibieron clases en las instalaciones del ex colegio “Luis Felipe Borja”, actual Centro de Formación Integral “Urcuquí”. El programa inició el 13 de octubre de 2014 y finalizó el 20 de marzo de 2015. Se contó con siete paralelos y las clases se impartieron de lunes a viernes en diferentes horarios; tres en el horario de 07h00 a 09h00; tres, de 09h00 a 11h00; y uno en la noche, de 18h00 a 20h00.

Durante las clases, se aplicaron pruebas tipo ENES a los estudiantes participantes, y se realizaron también actividades de trabajo en grupos colaborativos.

Los procesos de capacitación los desarrollaron tres docentes de Yachay Tech, uno para cada área de aprendizaje: razonamiento verbal, razonamiento numérico y razonamiento abstracto; los tres tipos de razonamiento que engloba el Examen Nacional de Educación Superior.

Además, en el ex colegio “Luis Felipe Borja” se implementó la infraestructura para una futura Biblioteca, anexa a la Biblioteca Patrimonial de Yachay Tech, la cual será de uso de todos los habitantes del cantón y en especial de los miembros de la comunidad de las instituciones educativas.

Como parte del proyecto, se adecentó las instalaciones del ex colegio “Luis Felipe Borja”, con el desarrollo de una minga realizada con los estudiantes que asistieron a las capacitaciones. Asimismo, el 17 de diciembre de 2014, en el campus de Yachay Tech se realizó un programa de Navidad con los participantes del proyecto.

Se ha realizado un acercamiento a las autoridades de la Unidad Educativa “Sumak Yachana Wasi” y la Directora Distrital de Educación del cantón Cotacachi, para la ampliación de los programas de capacitación a la parroquia de Imantag.

La implementación del Programa de Capacitación busca que el resultado de los conocimientos adquiridos se reflejen en los procesos de admisión al Sistema Nacional de Educación Superior por parte de los beneficiarios del programa, en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo utilizando el modelo pedagógico constructivista, previsto para obtener un aprendizaje significativo. Desarrollar las habilidades del pensamiento y razonamiento no únicamente potencializa las habilidades básicas sino que colabora en el progreso de la vida diaria de los participantes y toma de decisiones.

Programa “Jugar, Inventar, Soñar”

El programa “Jugar, Inventar, Soñar” fue creado por Yachay Tech con el fin de brindar a niños entre 8 y 11 años, del cantón San Miguel de Urcuquí, un primer contacto con la ciencia experimental a través de talleres didácticos.

Los objetivos del programa son incentivar a las niñas y niños participantes a utilizar el método científico de manera experimental, así como motivar la autoeducación, el pensamiento crítico, el interés y la pasión por la ciencia mediante la realización de actividades lúdicas.

Los talleres se dictaron durante cuatro sábados: 18 de octubre, 8 de noviembre, 22 de noviembre y 13 de diciembre, en el campus de Yachay Tech, a un total de 118 niños con la supervisión de dos talleristas con carreras en ciencia y experiencia en la realización de actividades de divulgación científica.

Las temáticas a las cuales se les hizo énfasis fueron el pensamiento crítico con la explicación de mitos, leyendas y la realidad, de causas y hechos reales, aplicando el cuestionamiento y análisis crítico para enfrentar los problemas cotidianos; movimientos sísmicos y volcanes con la explicación de temblores y simulación volcánica; elaboración y vuelo de cohetes; y exploración del hábitat con el traslado a áreas verdes para explorar los elementos y analizar sus funciones.

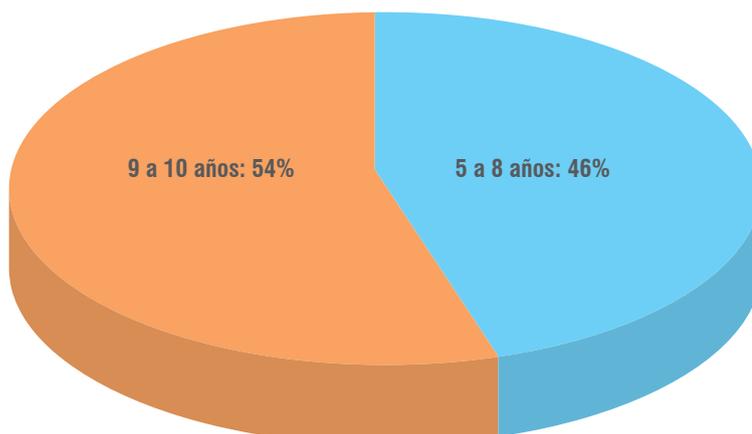


Integración con la comunidad de Urcuquí

Práctica de Fútbol con niños de Urcuquí

Esta actividad empezó con la asistencia de 12 niños y paulatinamente se ha incrementado el número de participantes hasta tener en la actualidad un promedio de 36 niños en los días de entrenamiento.

Participación en práctica de fútbol de los niños de Urcuquí



VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Entrenamiento de baloncesto

Los beneficiarios directos de esta actividad han sido los deportistas que pertenecen a la Liga Deportiva de Urcuquí. En promedio asisten 25 personas, con quienes se trabaja la parte física, técnica y táctica que se requiere en esta disciplina deportiva. Los participantes han adquirido las principales capacidades condicionantes: velocidad, fuerza, resistencia y flexibilidad.



Bailoterapia con adultos mayores

La actividad de bailoterapia con adultos mayores ha tenido gran acogida. Es un beneficio que han recibido las personas de la tercera edad durante una hora de ejercicios de elasticidad y motricidad con diferentes implementos, además del baile en diferentes ritmos como: banda, sanjuanito, bomba, pasacalle, etc. Además se han realizado series gimnásticas y coreográficas, lo que contribuye a mejorar y mantener su salud física y mental.

Los beneficiados de esta actividad en promedio han sido 80 adultos mayores, de los cuales 50 son mujeres y 30 son varones.

Bailoterapia y aeróbicos con la población de Urcuquí

Los asistentes a esta práctica deportiva recreativa son en promedio 18 personas, que han logrado mejorar en su capacidad cardiovascular y pulmonar, así como desarrollar la capacidad aeróbica oxigenando el cuerpo y eliminando impurezas.





MISIONES INTERNACIONALES

Como parte del desarrollo de alianzas y acuerdos de cooperación con universidades y entidades afines, una delegación de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay visitó durante el 2014 varias instituciones en Brasil, Panamá, España, Alemania y Francia.

En el mes de **julio de 2014** se visitó el Parque Científico Tecnológico de San José dos Campos en Brasil. Se mantuvieron reuniones con las autoridades del Parque y se participó en diversos actos institucionales organizados con motivo de la visita del Presidente Rafael Correa a este Parque Tecnológico.

Durante la visita se celebraron reuniones con el Consulado de Ecuador en Sao Paulo, con la Pontificia Universidad de Sao Paulo (PUC-SP) y con la Universidad de Sao Paulo (USP) para evaluar acuerdos de cooperación. Asimismo, se sostuvo una reunión entre el equipo técnico de la Universidad Estadual Paulista (UNESP) y el equipo de la SENESCYT.

En el mes de **octubre de 2014** se visitaron varias instituciones europeas en los países de España, Francia y Alemania con el fin de reunirse con las autoridades y los principales investigadores en ciencias aplicadas. Como resultado se concretó la suscripción de convenios de colaboración académica con la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España e Instituto Fraunhofer UMSICHT de Alemania. Estos convenios fueron firmados durante el mes de noviembre del 2014 y sus principales objetivos radican en generar aproximaciones interinstitucionales; definir intereses comunes; y, promover la investigación y el intercambio de conocimientos e información entre Yachay Tech y las mencionadas instituciones.

MISIONES INTERNACIONALES

En esta línea, también en el mes de **noviembre de 2014** se suscribió el convenio entre la Universidad de Barcelona y Yachay Tech, el mismo que tiene como finalidad primordial el desarrollo de los primeros programas de maestría en Nano Ciencias, Química Orgánica y Energías Renovables.



Por otra parte, en el mes de **octubre de 2014** la Universidad participó en la Feria Mesoamericana de Postgrados de Calidad 2014, donde se celebraron reuniones con responsables y autoridades de los stands informativos de las mejores universidades e instituciones de México, Chile, Brasil y Canadá, así como de la Organización interamericana de universidades, OUI.



Producto de dichos contactos, surgieron diferentes propuestas de colaboración con Yachay Tech, destacando especialmente la propuesta de creación de un programa de máster interamericano con la participación de cinco universidades de los siguientes países: México, Chile, Brasil, Colombia y Ecuador. Esta iniciativa será liderada por Yachay Tech y desarrollada junto a la OUI.



VISITAS INSTITUCIONALES

Entre las múltiples visitas de autoridades y representantes institucionales que se han recibido en el campus, destacamos las siguientes:

- **Carina Vance, Ministra de Salud Pública (agosto 19, 2014):** La visita tuvo como objetivo el intercambio de información de interés sobre futuras colaboraciones con el Ministerio de Salud.
- **Parlamento Andino (Octubre 01, 2014):** Se recibió la visita del Parlamento Andino, que tuvo como objeto generar vínculos y compromisos a nivel de países andinos.
- **Jeroen van der Zalm, Representante de Nuffic para América Latina (Octubre 14, 2014):** Nuffic es una organización dedicada a conceder becas para estudiar en instituciones de los Países Bajos. El objetivo de la visita fue analizar la posibilidad de colaborar con Yachay Tech para su posicionamiento en Europa.
- **Representantes de la Universidad Católica de Chile (Noviembre 7, 2014):** La visita tuvo como objetivos el establecimiento de futuras cooperaciones, el fortalecer el intercambio de experiencias y examinar la posibilidad de llevar a cabo la implementación de programas de Emprendimiento, Nanotecnología, Biomedicina, Bioinformática e Innovación.
- **Representantes de la Universidad Veracruzana (México) (Noviembre 10, 2014):** El acercamiento tuvo el propósito de realizar a futuro, convenios de capacitación en temas investigativos, impulsar la movilidad de estudiantes e intercambio de programas para fomentar el desarrollo de talento humano, las redes de conocimiento y el cooperativismo internacional.

- **Rector Universidad de Valladolid (España) (Noviembre 26 - 28, 2014):** el Dr. Miguel San José, Rector y el Dr. José Ramón González, Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid visitaron el campus y suscribieron un convenio académico entre ambas instituciones.
- **Representantes de la empresa de Servicios de Ingeniería Maquinado y Mantenimiento SIMMA (Noviembre 26, 2014):** SIMMA es una empresa mexicana que ofrece los servicios de ingeniería en el área de metal-mecánica, desarrollo de tecnologías de hardware y software y son los creadores de los robots Tlaloc I y II. La visita se realizó con el objetivo de poder desarrollar un proyecto conjunto de innovación tecnológica enfocado hacia el Buen Vivir.

Como parte de las relaciones que se mantiene con diferentes organismos multilaterales e internacionales se gestionaron los siguientes relacionamientos y adhesiones:

- OUI - Organización Universitaria Interamericana. Se concretó adhesión de Yachay Tech.
- UDUAL - Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe
- OEI - Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación
- Universidad de Columbia (SDSN Earth Institute) - Red de Solución del Desarrollo Sostenible del Instituto Earth

Finalmente, se han gestionado varios acercamientos con Universidades Públicas del Ecuador, como parte del contacto permanente que Yachay Tech está llamada a mantener con el Sistema de Educación Superior.



GESTIÓN DE COMUNICACIÓN

El Departamento de Comunicación de Yachay Tech tiene como misión reconocer los mensajes estratégicos, el tono y el momento preciso para presentar información a los públicos y partes interesadas de la Universidad.

La estrategia de comunicación aplicada para el año 2014 consistió en la creación de la experiencia Yachay Tech, constituida por eventos interactivos y un fuerte componente de relaciones públicas e institucionales. La experiencia Yachay Tech se difundió a través de los siguientes medios de comunicación.

Julio	
Medio	Cobertura
<ul style="list-style-type: none"> • Metro Hoy • Metroquil • El Ciudadano • El Comercio • El Universo • Noti Hoy • Vistazo 	Nombramiento de Fernando Albericio a la Academia Europea de Ciencias y Artes
<ul style="list-style-type: none"> • The Economist 	Publicación en las páginas del periódico de economía, convocando a candidatos internacionales para decanos de Yachay Tech.

Agosto	
Medio	Cobertura
<ul style="list-style-type: none"> • Radio Majestad • Radio Pública del Ecuador 	Entrevista con José Andrade acerca de las diferencias entre Yachay Tech y Ciudad Yachay.
<ul style="list-style-type: none"> • El Norte • El Comercio • El Herald 	Inscripción de los estudiantes a ingresar al primer ciclo académico en octubre de 2015.

Septiembre - Octubre	
Medio	Cobertura
<ul style="list-style-type: none"> • El Telégrafo 	Publicación acerca del alto número de postulantes para Yachay Tech, señalando que la Universidad es una de las más solicitadas del país.
<ul style="list-style-type: none"> • Expreso • El Comercio • El Norte • Ecuavisa • Radio Quito • Radio City • El Ciudadano • Ecuador Inmediato • Teleamazonas • Ecuador TV • Radio Pichincha • Gama TV • Radio Cristal • El Universo • Tropicana • La Hora • La Otra 	<ul style="list-style-type: none"> • Radio Democracia • TC • Metroquil • Ecuavisa • Metro hoy • Últimas Noticias • CN Plus • Radio Fuego • El Correo • Radio Sucre • Francisco Stereo • Opinión • ANEPI • Brisa TV • El Verdadero • Carrusel • Ñan
<ul style="list-style-type: none"> • Agencia de Noticias del Sur (Argentina) • Prensa Latina (Cuba) 	Inauguración del primer ciclo académico de Yachay Tech. Varios de estos medios realizaron más de una publicación durante el mes.
<ul style="list-style-type: none"> • El Comercio 	Noticia acerca de la Universidad, los estudiantes, los docentes y el Rector.
	El domingo 5 de octubre, se distribuyeron 25.000 insertos especiales de ocho páginas a los suscriptores del rotativo.



Noviembre	
Medio	Cobertura
<ul style="list-style-type: none"> • La Hora • Radio Sucre 	Noticia acerca de la aprobación de cuatro proyectos de carrera de Yachay Tech, por el CES.
<ul style="list-style-type: none"> • Ecuador Inmediato • Ecuador TV • El Comercio • Ecuavisa • El Universo • Expreso • La Hora • El Diario • Radio Loja • Radio Pública del Ecuador • El Mercurio • CN Plus • IT Ahora 	Inauguración del primer ciclo académico de Yachay Tech, con 415 estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> • El Tiempo 	Noticia acerca de la ayuda que le dio Yachay Tech a los estudiantes que no consiguieron pasar la primera nivelación, para que puedan retomarla en octubre del 2015.
El Comercio	Próximo inicio de clases en marzo de 2015
<ul style="list-style-type: none"> • La Vanguardia (España) • ABC (España) - Notimérica (España) • La Información (España) • Público (España) • El Economista (España) • Actualidad Universitaria (España) • WN (Estados Unidos) • Press People (España) 	Firma de convenios entre Yachay Tech y reconocidas universidades españolas, para la cooperación académica y el desarrollo de investigación.
<ul style="list-style-type: none"> • Telesur TV (Venezuela) 	Noticia elogiando al proyecto de la Universidad Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • El Norte de Castilla (España) 	Artículo acerca de los docentes de Yachay Tech que estudiaron en la Universidad de Valladolid.

Diciembre	
Medio	Cobertura
<ul style="list-style-type: none"> • Semanario Líderes 	Participación de Fernando Albericio en el Semanario Líderes, en el cual se habló de la sinergia público-privada.
<ul style="list-style-type: none"> • El Ciudadano • CN Plus 	Mencionan el elogio que hizo el medio Nearshores America al proyecto de la Universidad Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • El Norte 	Visita del Rector de la Universidad de Valladolid y firma de convenio con Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • TVN 	Capacitación de docentes de Urcuquí por Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • Radio Pública del Ecuador 	Entrevista con Fernando Albericio acerca de la diferencia entre Yachay Tech y Ciudad Yachay.
<ul style="list-style-type: none"> • PP El Verdadero 	Acerca de la Ciudad Yachay y del talento humano en Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • La Hora 	Entrevista a Fernando Albericio acerca de los logros y los retos de Yachay Tech.
<ul style="list-style-type: none"> • The Chronicle of Higher Education (Estados Unidos) 	Nombramiento de Dan Larson como Canciller de Yachay Tech.



PRÓXIMOS RETOS

Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad

El estar estratégicamente ubicados en el corazón de la Ciudad del Conocimiento Yachay, en Urcuquí, provincia de Imbabura, representa una oportunidad única de promover e incentivar el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades circundantes. Mediante programas académicos, de investigación y de capacitación y educación continua, Yachay Tech se vinculará con las comunidades de Imbabura para impulsar su economía y mejorar la vida de nuestros vecinos.

Creación de alianzas estratégicas con el sector productivo

Yachay Tech desea establecer colaboraciones junto al sector productivo con el fin de buscar fondos para la investigación, ampliar la experiencia de los docentes y estudiantes, conocer los problemas prácticos y relevantes que existen en la sociedad ecuatoriana y poder transformar la matriz productiva del país.

Diseño y oferta de postgrados

La oferta académica de la Universidad debe estar alineada con las necesidades del país para implementar el cambio de la matriz productiva.

Promoción de carreras y captación de nuevos estudiantes a nivel nacional

La oferta académica debe ser conocida y reconocida por su calidad inicialmente a nivel regional y posteriormente a nivel mundial. Estamos gestionando el diseño de la mejor y más efectiva estrategia para atraer a los estudiantes, investigadores y docentes ecuatorianos que se encuentran alrededor de todo el mundo. Ello concatenado también al diseño de la estrategia para captar al mejor talento humano extranjero.

Creación de alianzas estratégicas a nivel internacional

La internacionalización en Yachay Tech es un pilar fundamental de su misión y visión. Por medio de alianzas con los mejores institutos de ciencia, tecnología e innovación, la Universidad logrará la atracción y captación del mejor talento humano, la creación de programas de movilidad humana y programas de investigación.

Incrementar los espacios de participación para impulsar la equidad de género

La UNESCO ha pretendido fomentar una cultura que tome en consideración la equidad entre los sexos, con miras a promover el desarrollo humano sostenible y la paz. Por ello Yachay Tech prevé en el futuro contar con más estudiantes del género femenino, para estar alineado en el marco de los entes internacionales que buscan la equidad de género.



EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

El 12 de marzo de 2014 se realizó el evento de Rendición de Cuentas del primer año de gestión de la Comisión Gestora, en el cual el Rector, Fernando Albericio, Ph.D., presentó los objetivos y metas alcanzados.

La invitación a la ciudadanía se realizó por medio de la página web de la Universidad, las redes sociales, la Gobernación Provincial de Imbabura, el Gobierno Autónomo Descentralizado de Urcuquí, Diario La Hora, y spots publicitarios en Radio Activa, Radio Imperio y Radio Vocu.

El evento contó con la presencia de 101 invitados, incluyendo la presencia de Héctor Rodríguez, Gerente General de Yachay E.P.; Julio Cruz, Alcalde de Urcuquí; y la representación de la Prefectura de Imbabura, el GAD de Ibarra y las comunidades aledañas a la Ciudad del Conocimiento Yachay.

Como retos y compromisos de la Universidad, se acordó realizar esfuerzos para vincular a docentes y estudiantes con las comunidades a través de proyectos de investigación e innovación; la continua alineación estratégica con el Plan Nacional del Buen Vivir; el mejoramiento de los cursos de nivelación; y la consolidación del cogobierno estudiantil dentro de la estructura de administración ejecutiva de la Universidad.

Rendición de Cuentas 2014

Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay

El 16 de diciembre de 2013, se inscribió en el Registro Oficial uno de los proyectos académicos más ambiciosos en la historia del Ecuador, la creación de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, que complementará y será fuente de talento humano para la Ciudad del Conocimiento Yachay.

El 31 de marzo de 2014, el Presidente de la República, Rafael Correa D., firmó el decreto que dio nacimiento a la Comisión Gestora, grupo formado por altos académicos de renombre internacional encargado de planificar, administrar y dirigir la Universidad.

El siguiente documento presenta la Rendición de Cuentas de la Comisión Gestora, los proyectos ejecutados y objetivos alcanzados en su primer año de gestión al frente de Yachay Tech.



/YachayTech



@YachayTech



/YachayTech



/YachayTech



/YachayTech

www.yachaytech.edu.ec