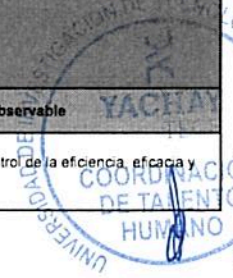


DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO | | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| Código: | | INTERFAZ: | Nivel de Instrucción: | Cuarto Nivel - Maestría | | |
| Denominación del Puesto: | PROFESOR TIEMPO COMPLETO AGREGADO 1 | Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos. | | | | |
| Escales Ocupacional: | PERSONAL ACADÉMICO AGREGADO | | | | | |
| Nivel: | Profesional | | | | | |
| Unidad Administrativa: | VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA | | | | | |
| RMU: | \$3,463.99 | | | | | |
| Carrera: | Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales | | | | | |
| Ámbito: | Nacional e Internacional | Área de Conocimiento: | MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS | | | |
| 2. MISIÓN | | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA | | | |
| <p>Nuestra misión es apoyar las ciencias naturales y experimentales con entrenamiento y herramientas computacionales para modelación en alta resolución y a gran escala de sus respectivos objetos de investigación de alta resolución, participando en cooperaciones interdisciplinarias e internacionales avanzando el estado del arte en matemáticas fundamental, análisis numérico, procesos estocásticos, teoría de la computación, inteligencia artificial, desarrollo de software e ingeniería de sistemas.</p> | | | Tiempo de Experiencia: | 3 años | Cuarto Nivel - Maestría | |
| | | | Especificidad de la experiencia | <p>Experto en el área de conocimiento, con títulos o trabajos de grado en Biomatemática, en particular con aplicaciones a la medicina, farmacia o áreas afines. Experiencia en el análisis y desarrollo de métodos en control óptimo para resolver problemas matemáticos aplicados a las ciencias de la vida, en particular análisis de sistemas dinámicos a través de ecuaciones diferenciales. Dirección o participación en proyectos de investigación en ecología poblacional, teoría de control óptimo. Experiencia en simulaciones numéricas de sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias mediante el software numérico. Con experiencia docente en cursos básicos y avanzados de carreras de Matemáticas.</p> | | |
| | | | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | | |
| | | | Temática de la Capacitación | | | |
| | | | <p>Horas en diplomados y/o cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.</p> | | | |
| 7. REQUISITOS GENERALES | | | 9. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | | |
| | | | Denominación de la Competencia | Nivel | Comportamiento Observable | |
| Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (Maestría) | | | Monitoreo y Control | Alto | Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional. | |



| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|--|
| Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (90 Horas) | Organización de la Información | Alto | Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso. |
| Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. | Generación de Ideas | Alto | Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales. |
| Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna. | Planificación y Gestión | Alto | Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar. |
| | Expresión Oral | Alto | Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones. |
| Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 1 años) | 10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | Denominación de la Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas) | Orientación de Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (3 obras) | Trabajo en Equipo | Alto | Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización. |
| | Flexibilidad | Alto | Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización. |
| Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. (2 periodos académicos) | Construcción de Relaciones | Alto | Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución. |
| | Aprendizaje Continuo | Alto | Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías. |

