

## DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
<b>Código:</b>		<b>INTERFAZ:</b>	<b>Nivel de Instrucción:</b>	Cuarto Nivel - Maestría
<b>Denominación del Puesto:</b>	PROFESOR TIEMPO COMPLETO AGREGADO 3	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos		
<b>Escala Ocupacional:</b>	PERSONAL ACADÉMICO AGREGADO			
<b>Nivel:</b>	Profesional			
<b>Unidad Administrativa:</b>	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERIA			
<b>RMU:</b>	\$4,025.41		<b>Área de Conocimiento:</b>	ECUACIONES DIFERENCIALES, ANÁLISIS COMPLEJO Y SUS GENERALIZACIONES
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales			
<b>Ámbito:</b>	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
Apoyar las ciencias naturales y experimentales con entrenamiento y herramientas computacionales para modelación en alta resolución y a gran escala de sus respectivos objetos de investigación de alta resolución, participando en cooperaciones interdisciplinarias e internacionales avanzando el estado del arte en matemáticas fundamental, análisis numérico, procesos estocásticos, teoría de la computación, inteligencia artificial, desarrollo de software e ingeniería de sistemas		<b>Tiempo de Experiencia:</b>	5 años	Cuarto Nivel - Maestría
		<b>Especificidad de la experiencia</b>	Científico matemático, especialista en el área del conocimiento, con particular énfasis en el análisis complejo y sus generalizaciones (complejos en varias variables, cuaterniones, octoniones y álgebras de Clifford), en el estudio de ecuaciones como la de Dirac, o de Cauchy-Riemann y el estudio de representaciones integrales. Experiencia en resolución de ecuaciones diferenciales, problemas de valores iniciales, problemas con valores en la frontera y sus aplicaciones a problemas en la física y otras ramas. Participación o dirección en proyectos de investigación en el área de conocimiento. Con experiencia docente en el dictado de cursos básicos y avanzados, a nivel de pregrado y postgrado, para carreras de matemáticas o afines.	
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		
		<b>Temática de la Capacitación</b>		
		Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.		
7. REQUISITOS GENERALES		8. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>
Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (Maestría)		Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.

Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (90 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 1 año)	<b>8. COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>		
	<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (5 obras)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno (2 periodos académicos)	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

