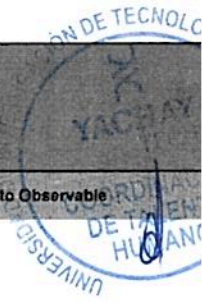


DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:	Nivel de Instrucción:	Cuarto Nivel - PHD
Denominación del Puesto:	PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 2	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos.	Área de conocimiento:	ÁLGEBRA MATRICIAL, INTELIGENCIA COMPUTACIONAL Y TÉCNICAS NO SUPERVISADAS PARA APRENDIZAJE AUTOMÁTICO
Escala Ocupacional:	PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA			
RMU:	\$4.829,56			
Carrera:	Escuela de Ciencias Matemáticas y Tecnología Informática			
Ámbito:	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN			5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA	
<p>Apoyar las ciencias naturales y experimentales con entrenamiento y herramientas computacionales para modelación en alta resolución y a gran escala de sus respectivos objetos de investigación de alta resolución, participando en cooperaciones interdisciplinarias e internacionales avanzando el estado del arte en matemáticas fundamental, análisis numérico, procesos estocásticos, teoría de la computación, inteligencia artificial, desarrollo de software e ingeniería de sistemas.</p>			Tiempo de Experiencia:	5 años
			Especificidad de la experiencia:	Cuarto Nivel - PHD
			<p>Científico en inteligencia computacional con énfasis en métodos de analítica y vis de datos, aprendizaje automático y procesado de señales. Amplios conocimientos en álgebra matricial, máquinas de vectores de soporte, a supervisado y generalizado, análisis tiempo-frecuencia de señales, análisis de imágenes médicas, visualización interactiva de la información, y reducción de dimensiones. Experiencia en la dirección de proyectos de investigación. Experiencia en el dictado de cursos básicos y avanzados en matemáticas, ingeniería de computación.</p>	
6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO				
Temática de la Capacitación				
<p>Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.</p>				
7. REQUISITOS GENERALES			8. COMPETENCIAS TÉCNICAS	
			Denominación de la Competencia	Nivel
			Comportamiento Observable	



Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD)	Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.
Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. (102 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de admin
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación. (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestría)	9. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 6 años)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organizació
	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
reado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (13 obras)	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. (2 periodos académicos)

