## DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO  |   | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS   | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Código:  |   | INTERFAZ:   |   |  |  |  |
| Penominación del Puesto:   | PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 2              | to the second of the second of the second of the second   | Nivel de Instrucción:   |  | Cuarto Nivel - PHD   |  |
| scala Ocupacional:   | PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL                      |   |   |  |  |  |
| vel:   | Profesional                                       |   |   |  |  |  |
| nidad Administrativa:  | VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCILLERÍA            | Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico /<br>Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios<br>internos, usuarios externos |   |  |  |  |
| WU:  | \$4.829,56  |   | Área de conocimiento:   | PROBABILIDAD, ESTADÍSTICA Y PROCESOS ESTOCÁSTICOS  |  |  |
| orrera;  | Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales |   |   |  |  |  |
| mbito:   | Nacional e Internacional                          |   |   |  |  |  |
| 2. MISIÓN  |   |   | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA  |  |  |  |
|  |   |   | Tiempo de Experiencia:  | 5 años   | Cuarto Nivel - PHD   |  |
| poyar las ciencias naturales y experimentales con entrenamiento y herramientas computacionales para modelación en alta resolución y a gran escala de sus<br>respectivos objetos de investigación de alta resolución, participando en cooperaciones interdisciplinarias e internacionales avanzando el estado del arte en<br>matemáticas fundamental, análisis numérico, procesos estocásticos, teoría de la computación, inteligencia artificial, desarrollo de software e ingeniería de<br>sistemas |   |   | Especificidad de la experiencia:  | procesos estocásticos. Con capacidad de combinar estas disciplinas y resolver problemas reales y de gran impacto, modelados por ecuaciones diferenciales estocásticas.  Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios para analizz y manipular grandes volúmenes de datos mediante el uso de técnicas estadisticas y métodos computacionales.  Con experiencia en la coordinación o dirección de Centros de Investigación en el área de las Matemáticas Aplicadas además de experiencia en gestión académica y diseño y modificación de programas de pregrado en Ciencias Computacionales, informática y/o Matemáticas.  Experiencia en el dictado de cursos básicos y avanzados en el área de conocimiento para carreras de matemáticas, ingeniería, computación o áreas afines, a nivel de pregrado y postgrado.  |  |  |
|  |   | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO  Temática de la Capacitación   |   |  |  |  |
|  |   |   | Horas en diplomados y/cursos de capac<br>Horas en diplomados y/o Cursos en mei<br>Suficiencia en un idioma diferente a su l | odologias de   |  |  |
|  | 7. REQUISITOS GENERALES                           |   | 8. COMPETENCIAS TÉCNICAS  |  | Arch<br>Arch   |  |
|  |   |   |   | The Part of the Pa | TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPER |  |

| Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD)   | Monitoreo y Control            | Alto  | Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.  |
|--|--------------------------------|-------|--|
| Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. (102 Horas)                              | Organización de la información | Alto  | Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso  |
| Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación  | Generación de Ideas            | Alto  | Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.   |
| Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.  | Planificación y Gestión        | Alto  | Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando<br>estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación<br>y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos,<br>programas y otros. Es capaz de admin |
|  | Expresión Oral                 | Alto  | Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.  |
| Disperiés a positionaries de trabaise de titulacida de iguadacida (misima 1 toris DUD misima 2 toris manatris)   | 8. COMPETENCIAS CONDUCTUALES   |       |  |
| Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación. (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestria)  | Denominación de la Competencia | Nivel | Comportamiento Observable  |
| Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno (mínimo 6 años)                                 | Orientación de Servicio        | Alto  | Demuestra interès en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas   |
| Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas)   | Trabajo en Equipo              | Alto  | Crea un buen clima de trabajo y espiritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organizació        |
| Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las | Flexibilidad                   | Alto  | Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.  |
| cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (13 obras)   | Construcción de Relaciones     | Alto  | Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.  |
| DE T Evaluación de desempeño en sus dos últimos períodos académicos. Al menos 75% en cada uno. ( 2 períodos académicos)                                  | Aprendizaje Continuo           | Alto  | Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías  |
| YACHAY<br>TECH<br>COORDATACIÓN<br>DE TALENTO<br>HUMANO   |                                | ā     |  |