

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
<b>Código:</b>		<b>INTERFAZ:</b>		
<b>Denominación del Puesto:</b>	PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 3	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos	<b>Nivel de Instrucción:</b>	Cuarto Nivel - PHD
<b>Escala Ocupacional:</b>	PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL 3		<b>Campo de Conocimiento:</b>	Teoría Funcional de la Densidad, fundamentos, soluciones exactas, Catálisis
<b>Nivel:</b>	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA			
<b>Unidad Administrativa:</b>	PROFESOR UNIVERSITARIO			
<b>RMU:</b>	\$5 353,00			
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología			
<b>Ámbito:</b>	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN		6. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
<p>Se enfoca en el desarrollo de dos departamentos (Física y Nanotecnología) que cubren la investigación fundamental y aplicada, conformando áreas de investigación clave. Esto provee un perfil altamente competitivo e internacional a los programas que ofertamos a nivel de pregrado. Nuestro futuro programa de postgrado nos permite centrarnos en problemas específicos que requieren ser resueltos a nivel nacional, pero también representan el espacio para generar hitos científicos. A nivel nacional, buscamos fuertes colaboraciones con instituciones establecidas para generar y liderar proyectos interdisciplinarios.</p>		<b>Tiempo de Experiencia:</b>	6 años	Cuarto Nivel - PHD
		<b>Especificidad de la experiencia</b>	Físico-químico teórico con experiencia en desarrollos teóricos en la teoría cuántica del funcional de la densidad (DFT) y desarrollo de funcionales para la energía cinética. Experiencia en el modelaje por DFT de nanopartículas de catalizadores. Experiencia en soluciones exactas de sistemas cuánticos de pocas partículas. El profesor debe tener una línea de investigación consolidada, ser capaz de dictar cursos a nivel de pregrado y postgrado y dirigir tesis de postgrado competitivas internacionalmente.	
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		
		<b>Temática de la Capacitación</b>		
		Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna		
7. REQUISITOS GENERALES		8. COMPETENCIAS TÉCNICAS		



	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Título reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD)	Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.
Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (102 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestría)	<b>8. COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>		
	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno (mínimo 6 años)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses (2 cartas)	Trabajo en Equipo	Alto	Creación de un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados (12 obras)	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permitan alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno (2 periodos académicos)	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.