**GAC-CSE-PRC-001-PL-001**

**Urcuquí, XX de XXXXX de 20XX**

**Informe Técnico de Ajustes Curriculares No Sustantivos Propuestos**

# **Datos Generales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Detalle** |
| **Institución de Educación Superior** | Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay |
| **Tipo de Ajuste Curricular** | No Sustantivo |
| **Nombre de la Carrera / Programa** |  |
| **Código SNIESE de la Carrera / Programa Vigente** |  |
| **Lugar de Ejecución de la Carrera / Programa** |  |
| **Resolución de Aprobación del CES** |  |

# **Información de la Carrera / Programa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Detalle** |
| **Tipo de Formación** |  |
| **Campo Amplio** |  |
| **Campo Específico** |  |
| **Campo Detallado** |  |
| **Título que Otorga** |  |
| **Itinerarios Académicos / mención (en caso de aplicar)** |  |
| **Modalidad de Aprendizaje** |  |
| **Número de Horas por Período Académico** |  |
| **Número de Períodos Académicos** |  |
| **Número de Semanas por Período Académico** |  |
| **Total de Horas de la Carrera / Programa** |  |
| **Total de Asignaturas Impartidas en la Carrera / Programa** |  |
| **Opciones de Titulación** |  |

**Organización del Aprendizaje de Proyecto Aprobado:**

| **Horas del Componente de Aprendizaje en Contacto con el Docente** | **Horas del Componente de Aprendizaje Práctico - Experimental** | **Horas del Componente de Aprendizaje Autónomo** | **Horas Prácticas Pre Profesionales** | **Horas de la Unidad de Integración Curricular/Unidad de Titulación** | **Total Horas Carrera/programa** | **Nro. Asignaturas** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

# **Ajustes Curriculares Propuestos**

A continuación, se detallan los ajustes curriculares propuestos a la carrera / proyecto en mención:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Detalle del Cambio Realizado** | | **Justificación del Cambio** |
| **Aprobado** | **Propuesto** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

Con los ajustes curriculares propuestos, la nueva organización del aprendizaje sería:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas del Componente de Aprendizaje en Contacto con el Docente** | **Horas del Componente de Aprendizaje Práctico - Experimental** | **Horas del Componente de Aprendizaje Autónomo** | **Horas Prácticas Pre Profesionales** | **Horas de la Unidad de Integración Curricular/Unidad de Titulación** | **Total Horas Carrera/programa** | **Nro. Asignaturas** |
|  |  |  |  |  |  |  |

# **Mallas Curriculares**

*En caso que los cambios se hayan realizado en la malla curricular, se debe presentar la malla curricular aprobada y la malla modificada propuesta, con el fin de visibilizar de mejor manera, el cambio realizado.*

# **Descripción Microcurricular de la Malla Modificada**

En caso que se requieran realizar ajustes microcurriculares, se deberán detallar los mismos a continuación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Datos Generales de la Asignatura** | | |
| **Nombre de la Asignatura** |  | |
| **Unidad de Organización Curricular** |  | |
| **Número de Período Académico** |  | |
| **Número Total de Horas de la Asignatura** |  | |
| **Organización de Aprendizajes por Modalidad y Horas** | **Aprendizaje en Contacto con el Docente** |  |
| **Aprendizaje Práctico Experimental** |  |
| **Aprendizaje Autónomo** |  |
| 1. **Resultados de Aprendizaje** | | |
|  | | |
| 1. **Contenidos Mínimos de la Asignatura** | | |
|  | | |

# **Mecanismo de Transición para la Aplicación de Ajustes Curriculares**

*Se deberá establecer el mecanismo de transición para la aplicación de los ajustes curriculares no sustantivos propuestos.*

**Elaborado por:**

| **Nombre** | **Cargo** | **Firma Electrónica** |
| --- | --- | --- |
|  | Miembro de la Comisión Curricular de la Escuela de XXXXX |  |
|  | Miembro de la Comisión Curricular de XXXXX |  |

**Aprobado por:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Cargo** | **Firma Electrónica** |
|  | Decano de la Escuela de XXXXXX |  |