INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

UNIVERSIDAD YACHAY TECH

Contenido

1. INFORMACIÓN GENERAL INSTITUCIONAL 4

1.1. MISIÓN 4

1.2. VISIÓN 4

1.3. VALORES INSTITUCIONALES 4

1.4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 5

1.5. PERSONAL ACADÉMICO 6

1.5.1 DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATACIÓN 9

1.5.2 DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR UNIDAD ACADÉMICA 10

1.5.3 PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR PROCEDENCIA 11

1.6. PERSONAL ADMINISTRATIVO 13

1.7. ESTUDIANTES 14

1.8. INTERVENCIÓN 17

2. PRESENTACIÓN DE HITOS – FOCOS ESTRATÉGICOS 19

2.1. DOCENCIA 20

2.1.1. OFERTA ACADÉMICA 20

2.1.2. REDISEÑOS Y AJUSTES CURRICULARES 21

2.1.3. INCREMENTO DE OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO 22

2.1.4. GRADUACIÓN DE LA TERCERA Y CUARTA COHORTE 23

2.1.5. GRADUADOS QUE FUERON BECADOS EN PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN EL EXTERIOR 23

2.1.6. SUFICIENCIA DE INGLÉS 24

2.1.7. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS 25

2.2. INVESTIGACIÓN 27

2.2.1. PUBLICACIONES INDEXADAS 27

2.2.2. RATIO DE DOCENTES CON RESPECTO A PUBLICACIONES POR ESCUELA 28

2.2.3. PUBLICACIONES SCOPUS ESTUDIANTES 28

2.2.4. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN 29

2.2.5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 31

2.2.6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS 33
2.2.7. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 34
2.2.8. CAPACITACIÓN DOCENTE EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN 35
2.2.9. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 36
2.2.10. RECONOCIMIENTO DE INVESTIGADORES 36
2.3. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA 38
2.3.1. CONVENIOS DE COOPERACIÓN 38
2.3.2. INTERNACIONALIZACIÓN 49
2.3.3. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 52
2.3.4. EVENTOS EN LAS QUE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD YACHAY TECH PARTICIPARON COMO EXPOSITORES O PONENTES. 60
2.3.5. PRÁCTICAS PR EPROFESIONALES 61
2.4. EFICIENCIA INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA 62
2.4.1. DIAGNÓSTICO Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 62
2.4.2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DISPONIBLE 64
2.4.3. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DISPONIBLE 70
2.4.4. SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL 72
2.4.5. LABORATORIOS DE COVID 19 72
2.4.6. BIBLIOTECA 72
2.4.7. COMISIÓN DE LEGISLACIÓN 74
2.4.8. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 77
2.4.9. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES TRIBUTARIAS 79
2.4.10. CONTRATACIÓN PÚBLICA 79
3. PRINCIPALES LOGROS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES 81
4. INSTITUCIONALIZACIÓN 86
5. DESAFÍOS 93

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO FISCAL 2021

1. INFORMACIÓN GENERAL INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

Generar ciencia de excelencia a nivel internacional desarrollando un posgrado basado en la investigación y brindando una educación de alta calidad y exigencia científica a estudiantes de pregrado.

1.2. VISIÓN

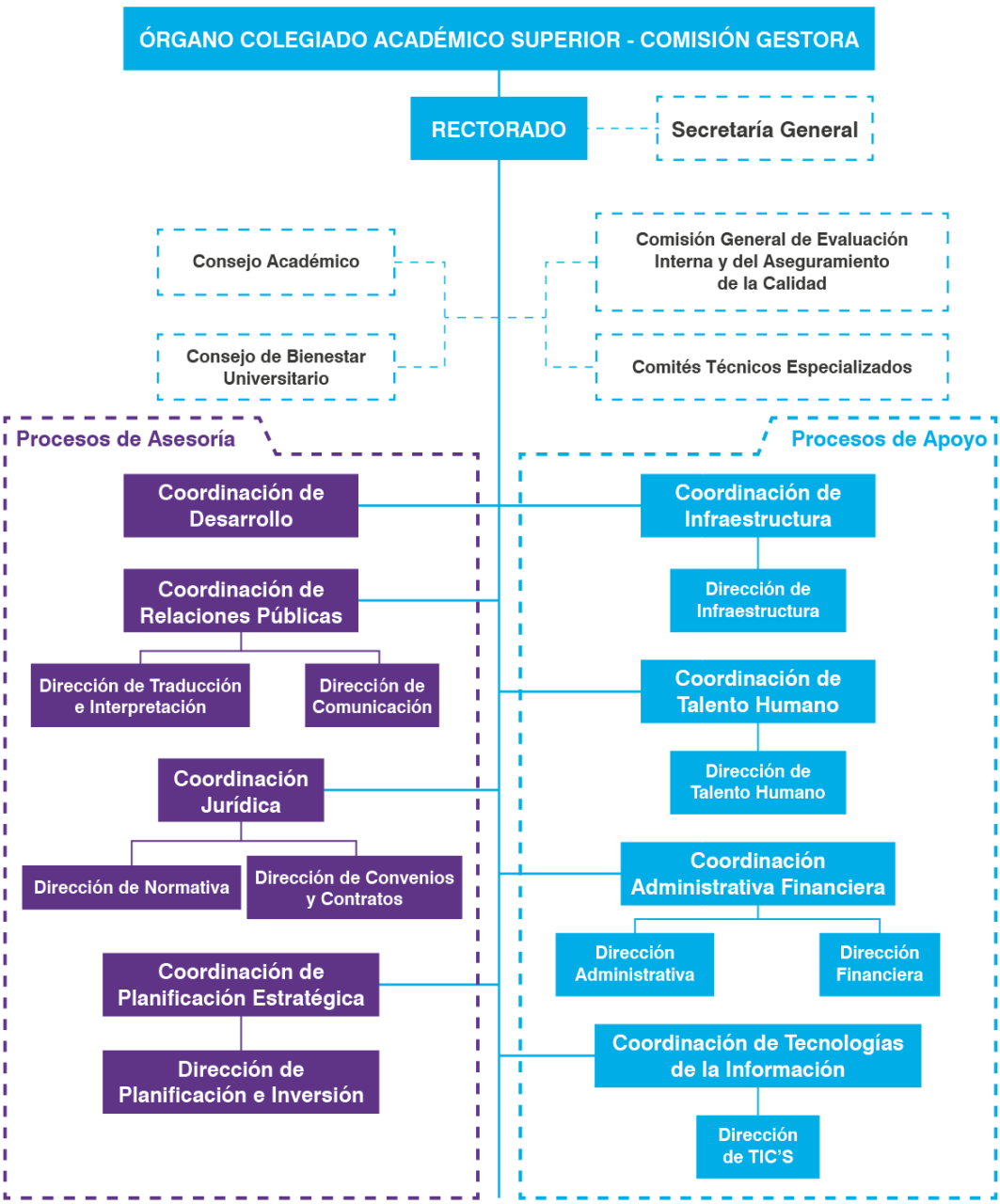
Convertirse en una universidad de investigación líder a nivel mundial que genere nuevos conocimientos y aplicaciones que contribuyan al desarrollo de una “economía basada en el conocimiento”, ser el motor académico y científico de la Ciudad del Conocimiento Yachay, incidiendo directamente al cambio de la matriz productiva.

1.3. VALORES INSTITUCIONALES

- Mantener la integridad en todas las actividades académicas, entre ellas, la investigación y la enseñanza, así como las interacciones humanas.
- Esforzarse constantemente por la excelencia y el profesionalismo en todas las actividades.
- Promover las ciencias interdisciplinarias y los descubrimientos.
- Promover la innovación y el espíritu empresarial.
- Respetar la diversidad cultural, las creencias religiosas, las diferencias en el origen étnico, situación económica, género y preferencia sexual.

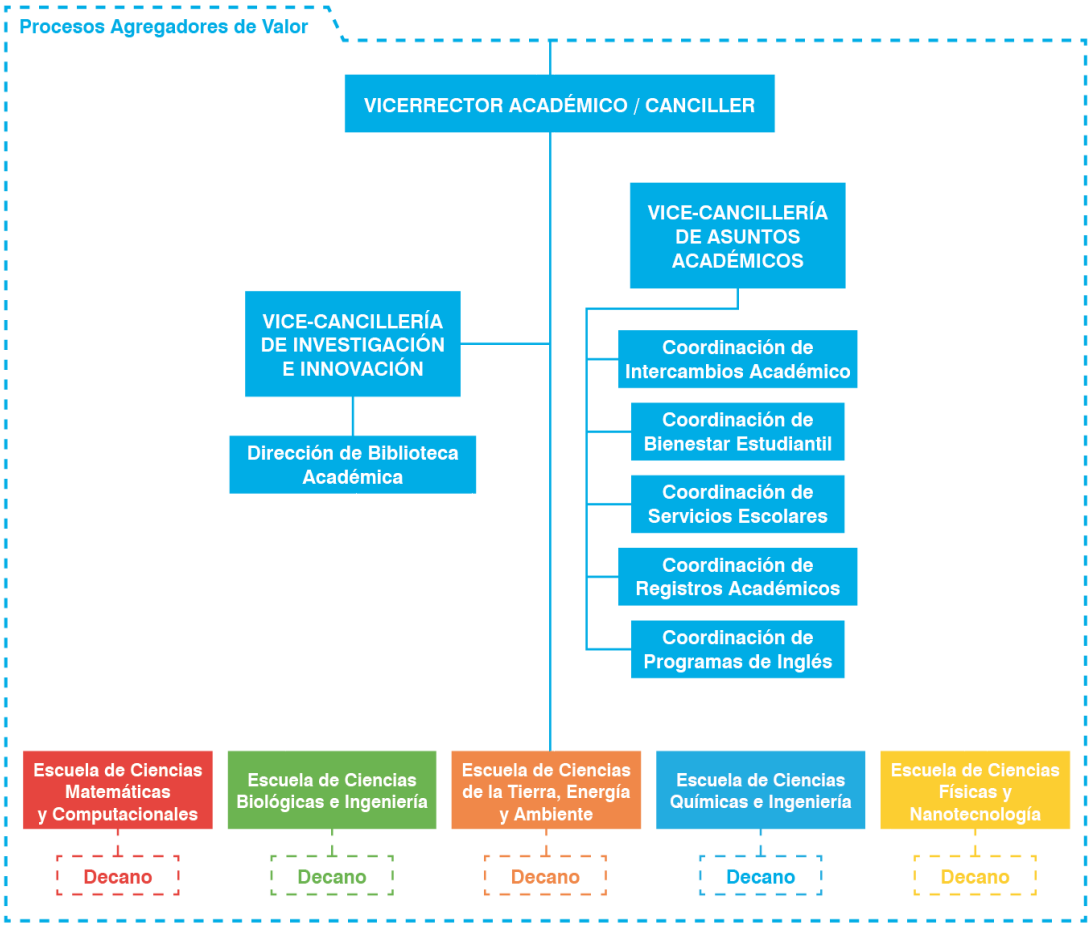
1.4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Gráfica 1. Orgánico Estructural



Fuente: Estatuto de la Universidad
Elaborado por: Analista de Planificación

Los cargos de Coordinador de Infraestructura, Coordinador de Relaciones Públicas, Coordinador de Talento Humano, Coordinador de Planificación Estratégica y Coordinador de Tecnologías de la Información se encuentran vacantes y únicamente cuentan con Directores. Asimismo, la Coordinación de Desarrollo no se encuentra implementada.



Fuente: Estatuto de la Universidad
Elaborado por: Analista de Planificación

La Vicecancillería de Asuntos Académicos no se encuentra implementada y los cargos de Coordinador de Intercambios Académicos, Coordinador de Bienestar Estudiantil y Coordinador de Registros Académicos se encuentran vacantes y únicamente se cuenta con Directores.

Cabe mencionar que, la Universidad se encuentra trabajando en la actualización de un organigrama estructural que se adapte a las necesidades institucionales, con el cual se definirá el estatuto orgánico por procesos institucional.

1.5. PERSONAL ACADÉMICO

El personal de la Universidad está conformado por personal académico y de apoyo académico, los cuales son la base del proceso formativo integral de los estudiantes. El personal académico ejecuta actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad de acuerdo a las normas de calidad y lineamientos definidos por los organismos que rigen el sistema de educación Superior. Asimismo, el personal académico de apoyo está

conformado por técnicos docentes, de investigación y de laboratorio, que brindan apoyo en la ejecución de las actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, es decir, las funciones sustantivas de la Universidad.

En este contexto, la Universidad busca formar estudiantes que cuestionen y generen ideas innovadoras que propendan satisfacer necesidades del ser humano y de su entorno de manera sostenible, equitativa e inclusiva.

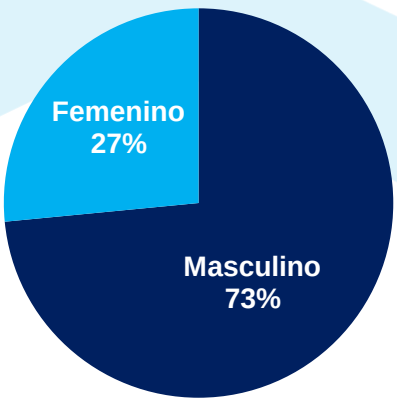
Es así que, en el 2021, la Universidad contó con una planta académica con perfiles de excelencia, con títulos de PhD. y de maestría, mismos que se detallan a continuación:

Tabla 1. Formación del Personal Académico y de Apoyo Académico

Docentes	Masculino	Femenino	2021
Personal con título PhD	64	16	80
Personal con título de maestría	28	18	46
Personal con título de tercer nivel	16	5	21
Total	**108**	**39**	**147**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 2. Género del Personal Académico y de Apoyo Académico



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

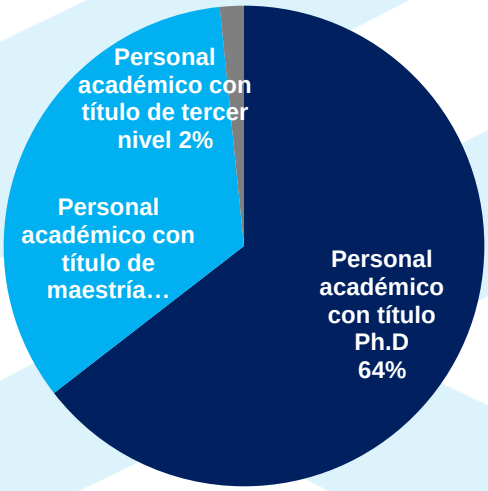
Personal Académico

Tabla 2. Formación del Personal Académico

Docentes	Masculino	Femenino	2021
Personal académico con título Ph.D	64	16	80
Personal académico con título de maestría	26	16	42
Personal académico con título de tercer nivel	2	0	2
Total	**92**	**32**	**124**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico: 124
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 3. Formación del Personal de Apoyo Académico



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico: 124
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Personal de Apoyo Académico

Tabla 3. Formación del Personal de Apoyo Académico

Docentes	Masculino	Femenino	2021
Personal de apoyo académico con título PhD	0	0	0
Personal de apoyo académico con título de maestría	2	2	4
Personal de apoyo académico con título de tercer nivel	14	5	19

Docentes	Masculino	Femenino	2021
Total	**16**	**7**	**23**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal de apoyo académico: 23
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 4. Formación del Personal de Apoyo Académico

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal de apoyo académico: 23
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

1.5.1 DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR TIPO DE CONTRATACIÓN

A continuación, se presenta la distribución de personal académico y de apoyo académico por tipo de contratación:

Tabla 4. Personal Académico y de Apoyo Académico por Tipo de Contratación

Régimen	Nro.
Servicios ocasionales	94
Nombramiento provisional	43
Nombramiento definitivo	10
Total Personal	**147**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

1.5.2 DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL ACADEMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR UNIDAD ACADÉMICA

A continuación, se presenta la distribución de personal académico por Unidad Académica y Género:

Tabla 5. Personal y Autoridades Académicas por Unidad Académica

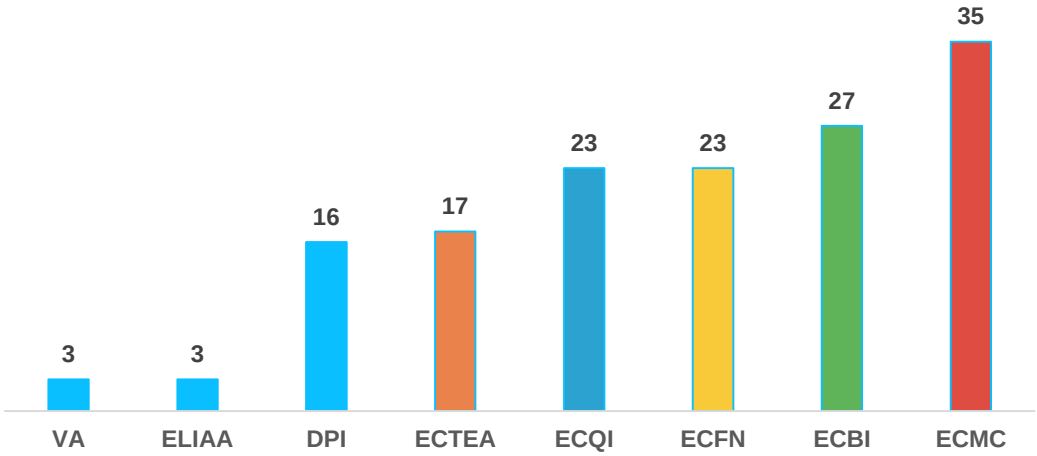
Escuelas	Personal Académico	Personal de Apoyo Académico	Género		Total
			Masculino	Femenino	
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales (ECMC)	28	7	33	2	35
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería (ECBI)	23	4	19	8	27
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería (ECQI)	21	2	13	10	23
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología (ECFN)	20	3	19	4	23
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente (ECTEA)	13	4	12	5	17
Dirección de Programas de Inglés (DPI)	16	0	8	8	16
Vicerrectorado Académico / Cancillería (VA)	0	3	2	1	3
Escuela Latinoamericana de Investigaciones Agropecuarias y Agroindustriales (ELIAA)	3	0	2	1	3
Total General	**124**	**23**	**108**	**39**	**147**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147

Fuente: Dirección de Talento Humano

Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 5. Personal y Autoridades por Unidad Académica



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

1.5.3 PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO ACADÉMICO POR PROCEDENCIA

A continuación, se presenta información sobre la procedencia del personal académico y de apoyo académico:

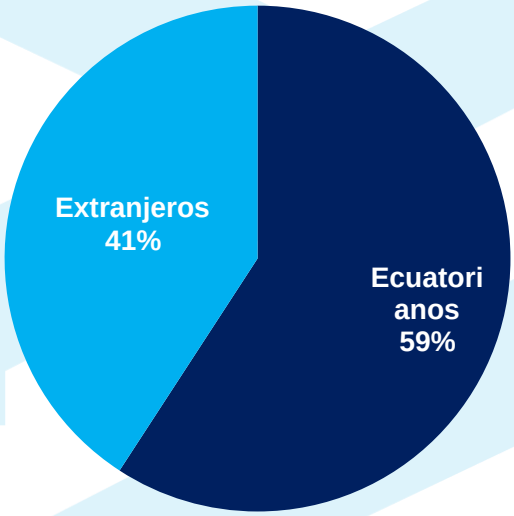
Tabla 6. Procedencia del Personal Académico y de Apoyo Académico

Nacionalidad	Total
Ecuatoriana	87
Venezolana	31
Cubana	4
Española	4
Estadounidense	4
Mexicana	4
Colombiana	3
Peruana	2
Portuguesa	2
Alemana	1
Boliviana	1

Canadiense	1
Francesa	1
Italiana	1
Polaca	1
Total	**147**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 6. Personal por Procedencia



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal académico y de apoyo académico: 147
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Respecto al personal académico, es importante resaltar que, en el 2021, se realizó el concurso de merecimientos y oposición de 23 vacantes de personal titular auxiliar 1 grado 1, mediante el cual se declararon ganadores a 10 profesionales, quienes se vincularon a la Universidad en el mes de diciembre (13 partidas se declararon desiertas).

A continuación, se detallan las actividades macro que se ejecutaron para el concurso:

- Publicación de la convocatoria: 30 de agosto al 13 de septiembre.
- Fase de merecimientos: 24 de septiembre al 11 de octubre.
- Fase de oposición: 12 de octubre al 04 de noviembre.

- Acta final y declaratoria de ganadores: 19 de noviembre.
- Notificación de resultados: 22 de noviembre.
- Ingreso al servicio público: 03 de diciembre.

Este constituye un hito de gran importancia para la Universidad, debido a que constituye un paso más hacia la institucionalización

1.6. PERSONAL ADMINISTRATIVO

La Universidad Experimental de Tecnología Experimental Yachay cuenta con un total de 133 servidores públicos en el campo administrativo; capital humano que coadyuva al cumplimiento de la gestión institucional.

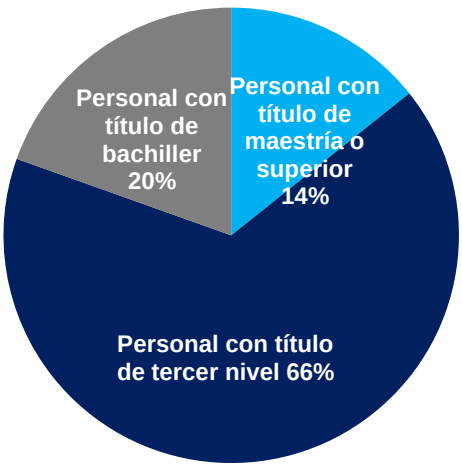
A continuación, se detalla el nivel de formación del personal administrativo de la Universidad:

Tabla 7. Formación del Personal Administrativo

Personal Administrativo	Masculino	Femenino	Total
Personal con título de maestría o superior	8	11	19
Personal con título de tercer nivel	42	46	88
Personal con título de bachiller	20	6	26
Total	**70**	**63**	**133**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal administrativo: 133
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 7. Formación del Personal Administrativo



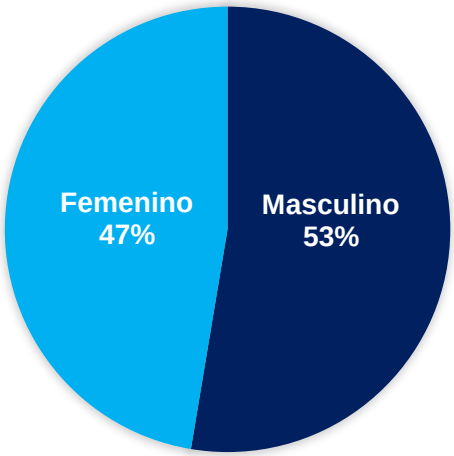
Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal administrativo: 133
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Tabla 8. Personal Administrativo por Tipo de Contratación

Régimen	Nro.
Nombramiento permanente	99
Contrato indefinido	12
Nombramiento de libre remoción	9
Nombramiento provisional	8
Nombramiento provisional a prueba	4
Contratos ocasionales	1
Total	**133**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal administrativo: 133
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 8. Género del Personal Administrativo



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, personal administrativo: 133
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

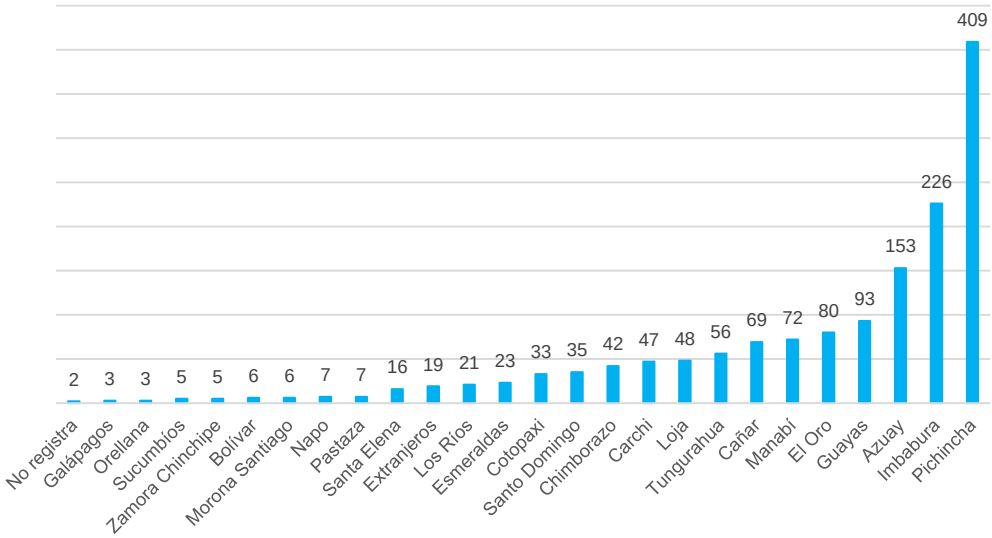
1.7. ESTUDIANTES

Los estudiantes de la Universidad Yachay Tech son la razón de ser de la institución. El propender una educación de calidad siempre estará ligado al cuidado y permanencia de los estudiantes en nuestra institución, por lo que los esfuerzos siempre estarán guiados al mejoramiento continuo de espacios, ambientes, equipos, sistemas y cátedras a la altura de una institución de élite como es Yachay Tech, para conservar los parámetros de una oferta

académica pertinente, de calidad, integral, bajo una autonomía responsable y de igualdad de oportunidades.

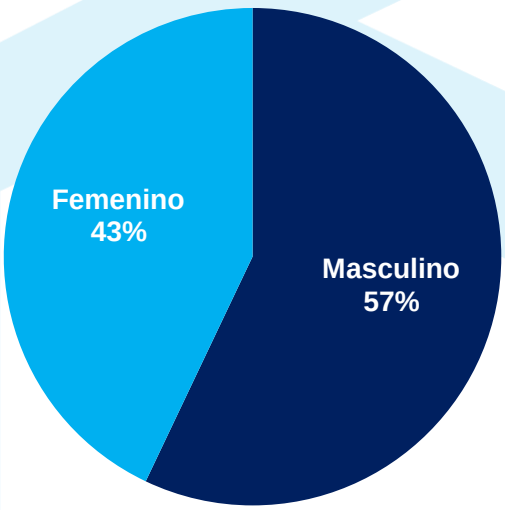
A continuación, se presentan datos estadísticos de los estudiantes en carrera por provincia de origen, género y etnia:

Gráfica 9. Estudiantes por Provincia



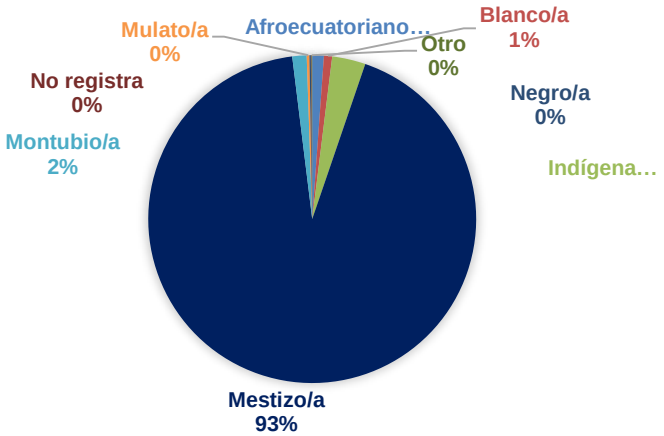
Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, estudiantes: 1.486
Fuente: Dirección de Registros Académicos
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 10. Estudiantes por Género



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, estudiantes: 1.486
Fuente: Dirección de Registros Académicos
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 11. Estudiantes por Autoidentificación Étnica



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, estudiantes: 1.486
Fuente: Dirección de Registros Académicos
Elaborado por: Analista de Planificación

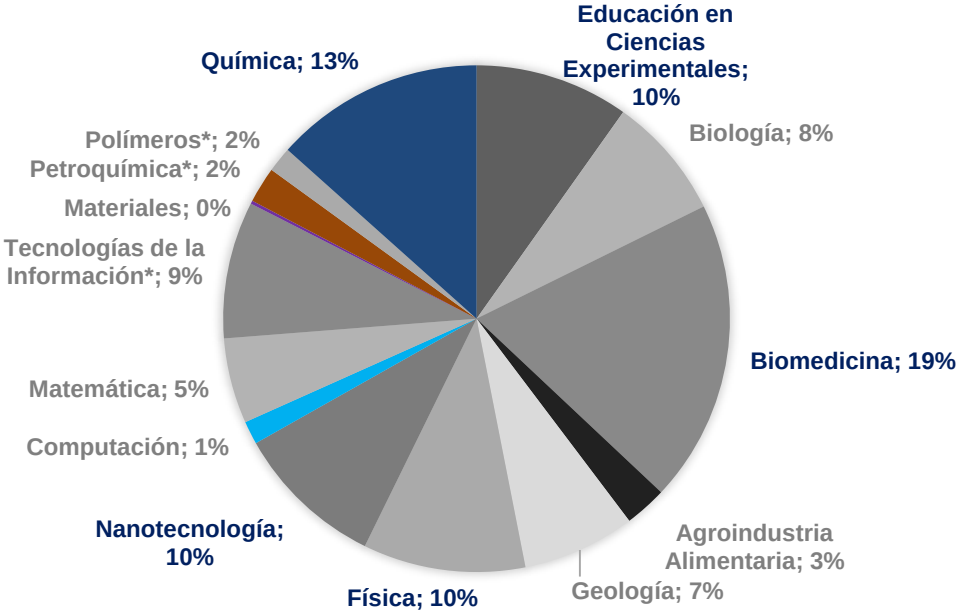
A continuación, se reflejan los datos sobre el número de estudiantes matriculados en carrera:

Tabla 9. Estudiantes por Carrera

Carrera	Masculino	Femenino	Total General
Biomedicina	121	166	287
Química	86	113	199
Física	127	27	154
Educación en Ciencias Experimentales	73	73	146
Nanotecnología	90	52	142
Tecnologías de la Información	118	12	130
Biología	48	69	117
Geología	57	50	107
Matemática	59	22	81
Agroindustria Alimentaria	9	31	40
Petroquímica	25	9	34
Polímeros	15	9	24
Computación	17	5	22
Materiales	3	0	3
Total	**848**	**638**	**1.486**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021.
Total, estudiantes: 1.486
Fuente: Dirección de Registros Académicos.
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 12. Estudiantes por Carrera



Fecha de corte: 31 diciembre 2021. Total, estudiantes: 1.486
Fuente: Dirección de Registros Académicos
Elaborado por: Analista de Planificación

1.8. INTERVENCIÓN

El Pleno del Consejo de Educación Superior (CES), en su cuarta sesión extraordinaria, realizada el día 14 de enero de 2021, mediante resolución RPC-SE-04-No.007-2021, en el artículo 2, aprobó en primer debate la intervención integral de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, por haberse configurado la causal a) establecida en el artículo 199 de la Ley Orgánica de Educación Superior hasta el 31 de agosto de 2021, que menciona "*la violación o el incumplimiento de las disposiciones de la Constitución de la República, de la presente Ley, su Reglamento General, los reglamentos resoluciones y demás normatividad que expida el Consejo de Educación Superior, y el estatuto de cada institución; (...)*".

El Pleno del CES, en su quinta sesión extraordinaria, realizada el día 14 de enero de 2021, mediante resolución RPC-SE-05-No.010-2021, en el artículo 1, aprobó en segundo debate la intervención integral de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, por haberse configurado la causal a) establecida en el artículo 199 de la Ley Orgánica de Educación Superior hasta el 31 de agosto del 2021. Asimismo, en el artículo 2 de la resolución mencionada, el CES designó a los miembros de la Comisión Interventora y de Fortalecimiento Institucional (CIFI) para la Universidad.

Es importante mencionar que la Universidad fue intervenida debido a que no cuenta con personal académico titular, que permita realizar las elecciones para miembros del Órgano Colegiado Superior y finalizar el proceso de institucionalización.

Mediante Resolución RPC-SO-18-No.479-2021, el 18 de agosto de 2021, el Consejo de Educación Superior resolvió en su Artículo 1.- "*Aprobar la prórroga del plazo de la intervención integral de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, a fin de dar cabal cumplimiento al plan de intervención y culminar la regularización de la Universidad, hasta el 31 de diciembre de 2021*".

Mediante Resolución RPC-SO-33 No. 743-2021, el 01 de diciembre del 2021, el Consejo de Educación Superior resolvió en su Artículo 1.- "*Aprobar la prórroga del plazo de la intervención integral de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, a fin de dar cabal cumplimiento al plan de intervención y culminar la regularización de la Universidad, hasta el 31 de mayo de 2022*".

A continuación, se detallan los miembros de la CIFI de la Universidad que trabajaron en la Universidad hasta el 31 de diciembre del 2021:

Tabla 10. Miembros CIFI

Nombres y Apellidos	Cargo
José María Lalama Aguirre	Rector Presidente
Andrés Felipe Ricaurte Pazmiño	Miembro Jurídico
Patricia Geraldina López Fraga	Miembro Administrativo

Los nuevos miembros de la CIFI que han sido designados por el CES para el 2022 son:

Nombres y Apellidos	Cargo
Diego Gustavo Pérez Darquea	Rector Presidente
María José Calderón Larrea	Miembro de Investigación
Andrés Eduardo Coral Álava	Miembro Administrativo
Juan Eduardo Bravo Vásquez	Miembro Académico
Pamela Patricia Abud Ramos	Miembro Jurídico

La CIFI tiene bajo su responsabilidad la ejecución del plan de intervención y fortalecimiento institucional, cuyo objetivo principal es *"ejecutar acciones en el ámbito académico y administrativo que permitan a la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay subsanar la causal a) establecida en la Ley Orgánica de Educación Superior".*

2. PRESENTACIÓN DE HITOS – FOCOS ESTRATÉGICOS

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, cuenta el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021, que recoge los elementos orientadores y los objetivos estratégicos agrupados en los 4 ejes estratégicos, bajo los cuales de ejecuta todo el accionar de la Universidad.

Ejes Estratégicos:

1. Docencia;
2. Investigación;
3. Vinculación con la colectividad y transferencia tecnológica;
4. Eficiencia institucional y transparencia.

Objetivos Estratégicos:

Los ejes, se dan cumplimiento a través de cuatro "Objetivos Estratégicos" que se detallan a continuación:

1. Promover la educación científica, tecnológica y de investigación para formar profesionales agentes de cambio.
2. Desarrollar investigación intensiva para incrementar la producción científica y tecnológica.
3. Articular la investigación con las necesidades del sector productivo nacional y de la sociedad, para la promoción del conocimiento y la transferencia tecnológica.
4. Fortalecer la capacidad física, tecnológica y operativa institucional, enfocada a la calidad, la eficiencia y la transparencia.

Por lo tanto, a continuación, se cita información relevante de la Universidad en el 2021, agrupada por cada uno de los ejes estratégicos mencionados.

2.1. DOCENCIA

2.1.1. OFERTA ACADÉMICA

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay cuenta con cinco unidades académicas / escuelas, mismas que se presentan a continuación con su oferta vigente:

Tabla 11. Oferta Académica

Oferta Académica de Pregrado / Posgrado al 2021		
Escuelas	**Carreras / Programas**	**Título al que Conduce**
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	Química Materiales	Químico/a
		Ingeniero/a en Materiales
		Magíster en Ciencias Químicas con mención en Química Médica
		Magíster en Ciencias Químicas con mención en Ciencia e Ingeniería de los Materiales
		Magíster en Ciencias Químicas con mención en Química Teórica y Computacional
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	Biología	Biólogo/a
	Biología Sintética	Magíster en Biología Sintética
	Biomedicina	Ingeniero/a Biomédico/a
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	Física	Físico/a
	Física Aplicada	Magister en Física Aplicada con mención en Nanotecnología
	Nanotecnología	Ingeniero/a en Nanotecnología
	Física	Magíster en Física con mención en Física Fundamental**
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	Geología	Geólogo/a
	Geociencias	Magíster en Geociencias
Escuela Latinoamericana de Investigaciones Agropecuarias y Agroindustriales	Agroindustria Alimentaria	Ingeniero/a en Agroindustria Alimentaria

Oferta Académica de Pregrado / Posgrado al 2021		
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	Computación	Ingeniero/a en Ciencias de la Computación
	Ciencias de la Computación	Magíster en Ciencias de la Computación
	Matemática	Matemático/a
	Inteligencia Artificial	Magíster en Inteligencia Artificial**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares
Elaborado por: Analista de Planificación

*** Nota: Programas aprobados en 2021 por la Comisión de Intervención y Fortalecimiento Institucional – en proceso de aprobación por parte de CES en el año 2022.*

Adicionalmente, se cuenta con una carrera conjunta con IKIAM y UNAE, "Educación en Ciencias Experimentales", y con el título de "Licenciado/a en Educación en Ciencias Experimentales".

2.1.2. REDISEÑOS Y AJUSTES CURRICULARES

Rediseños

Durante el año 2021, la carrera de Matemáticas (diseño) fue aprobada por el CES mediante resolución RPC-SO-01-No.008-2021; mientras que la carrera conjunta de Educación en Ciencias Experimentales, fue rediseñada y aprobada por el CES mediante Resolución RPC-SO-06-No.186-2021.

Ajustes Curriculares

En el año 2021, las Escuelas realizaron varios ajustes curriculares no sustantivos, con el fin de mantener actualizada las mallas curriculares y acorde a las necesidades y principio de pertinencia. A continuación, se detalla los diferentes ajustes curriculares:

Tabla 12. Ajustes Curriculares

Carrera	Tipo de Ajuste	Descripción
Escuela de Ciencias de la	No Sustantivo	Ajuste curricular aprobado por el Consejo Académico, mediante resolución No. RCA-SE-

Carrera	Tipo de Ajuste	Descripción
Tierra, Energía y Ambiente		018 No. 060-2021, del 24 de septiembre de 2021.
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	No Sustantivo	Ajustes curriculares aprobados por el Consejo Académico, mediante resoluciones No. RCA-SE-018 No. 061-2021 y No. RCA-SE-018 No. 062-2021, del 24 de septiembre de 2021.
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	No Sustantivo	Ajuste curricular aprobado por el Consejo Académico, mediante resolución No. RCA-SO-006 No. 072-2021, del 27 de octubre de 2021.
Maestría en Física Aplicada con Mención en Nanotecnología	No Sustantivo	Ajuste curricular aprobado por el Consejo Académico, mediante resolución No. RCA-SE-022 No. 096-2021, del 16 de diciembre de 2021.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares
Elaborado por: Analista de Planificación

2.1.3. INCREMENTO DE OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO

Con el fin de promover la investigación e iniciar la oferta de programas de cuarto nivel, las Escuelas y la Coordinación de Servicios Escolares trabajaron en los siguientes programas en el 2021:

Tabla 13. Oferta Posgrado

Programa	Fecha de Aprobación
Maestría en Ciencias Químicas con mención en Química Teórica y Computacional	Programa aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante resolución No.: RPC-SO-19-No.514-2021, del 25 de agosto de 2021.
Maestría en Física con mención en Física Fundamental	Programa aprobado por el Comisión Interventora y Fortalecimiento Institucional – CIFI, mediante resolución No.: RCIFI-SE-066 No. 0328-2021, del 05 de diciembre de 2021. Pendiente por aprobación por parte del CES.
Maestría en Inteligencia Artificial	Programa aprobado por el Comisión Interventora y Fortalecimiento Institucional – CIFI, mediante

Programa	Fecha de Aprobación
	resolución No.: RCIFI-SE-069 No. 0341-2021, del 14 de diciembre de 2021. Pendiente por aprobación por parte del CES.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares
Elaborado por: Analista de Planificación

2.1.4. GRADUACIÓN DE LA TERCERA Y CUARTA COHORTE

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, ha venido desarrollando esfuerzos y constantes mejoras en el ámbito académico, es así que, entregó a la sociedad la tercera y cuarta cohorte de graduados de tercer nivel, conforme al siguiente detalle:

Tabla 14. Número de Cohortes

Número de Cohorte	Nro. de Graduados
Tercera Cohorte	37
Cuarta Cohorte	114
Total	**151**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicerrectorado Académico / Cancillería
Elaborado por: Analista de Planificación

2.1.5. GRADUADOS QUE FUERON BECADOS EN PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN EL EXTERIOR

En el año 2021, una gran cantidad de los estudiantes graduados, obtuvieron becas de programas de maestrías y PhD en el exterior del país, un logro muy importante para la Universidad. A continuación, el detalle por escuela:

Tabla 15. Graduados con Becas de Programas de Maestría y PhD

Escuela	Nro. de Graduados con Beca de Programas de Maestrías	Nro. de Graduados con Beca de Programas de PhD.
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	26	2

Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	10	2
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	7	6
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	3	1
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	3	1
Escuela Latinoamericana de Investigaciones Agropecuarias y Agroindustriales	0	0
Total	**49**	**12**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Escuelas
Revisa el listado:
https://drive.google.com/drive/folders/1dI8pfmiububfpFbHnpVUC6S-F8llhOVN?usp=sharing
Elaborado por: Analista de Planificación

2.1.6. SUFICIENCIA DE INGLÉS

Una de las mayores fortalezas de la Universidad es el alto nivel del idioma inglés de los estudiantes, es así que, el English Language Program (ELP), realizó:

- Aplicación de pruebas TOEFL iBT a los estudiantes de octavo y noveno semestre por parte), con la cual 52 estudiantes obtuvieron su certificado de suficiencia B2 en el idioma inglés. La suficiencia alcanzada a través del “Examen Interno de Proficiencia en el Idioma Inglés" provee acceso a programas de cuarto nivel a nivel internacional, y brinda oportunidades de internacionalización y de presentación de investigaciones en el idioma extranjero.

- Aplicación de pruebas a los estudiantes que completaron los seis niveles de inglés y completaron el examen interno de proficiencia, obteniendo su certificado de suficiencia C1 (nivel avanzado), resultando así, 28 estudiantes con certificados de suficiencia C1.

2.1.7. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

Entrega de 523 becas y 8 ayudas económicas a los estudiantes de la Universidad, superando el porcentaje establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior.

Becas

- ✓ En el período de febrero a junio, se entregaron 230 becas;
- ✓ En el período de octubre a febrero, se entregaron 293 becas.

Tabla 16. Tipo de Becas Otorgada a los Estudiantes

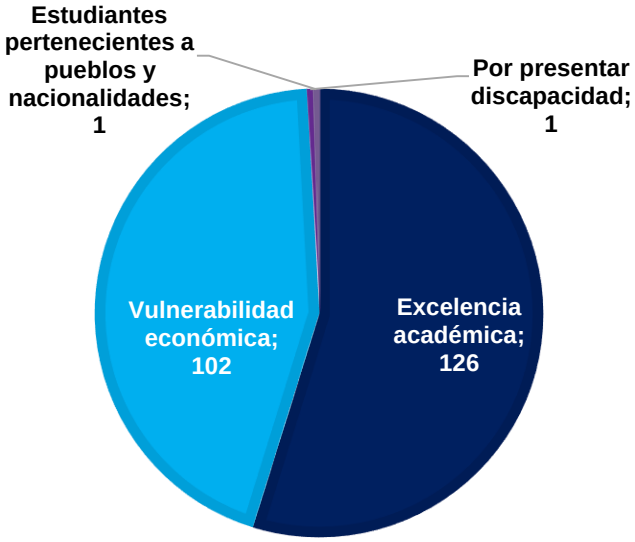
Tipo de Beca	Período Académico	Becarios Masculinos	Becarias Femeninas	Total	Monto Pagado (USD)
Excelencia académica	Abril – Agosto 2021	53	73	126	$143.640,00
Vulnerabilidad económica		48	54	102	$77.520,00
Por presentar discapacidad		0	1	1	$760,00
Estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades		0	1	1	$760,00
Excelencia académica	Octubre 2021 – Febrero 2022	85	83	168	$134.400,00
Vulnerabilidad económica		53	69	122	$73.200,00
Por presentar discapacidad		1	1	2	$1.200,00
Estudiantes pertenecientes a pueblos y nacionalidades		0	1	1	$600,00
Total		**240**	**283**	**523**	**$432.080,00**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021.

Fuente: Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil, 523 becas.

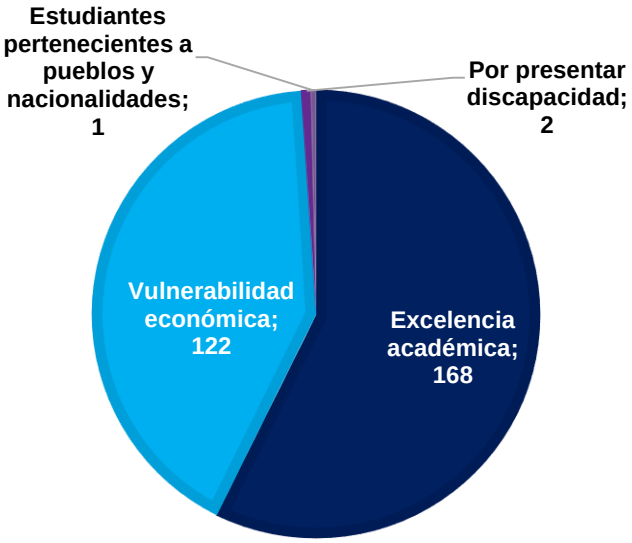
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 13. Número de Becas Abril a Agosto 2021



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil, 230 becas
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 14. Becas Octubre 2021 A Febrero 2022



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil, 293 becas
Elaborado por: Analista de Planificación

Ayudas Económicas

- ✓ En el período de octubre del 2020 a febrero del 2021, se entregaron 5 ayudas económicas;
- ✓ En el período de abril a agosto del 2021, se entregaron 3 ayudas económicas.

Tabla 17. Ayudas Económicas

Tipo de Ayuda Económica	Período Académico	Beneficiarios Masculinos	Beneficiarias Femeninas	Total	Monto Pagado (USD)
Manutención	Octubre 2020 – Febrero 2021	3	2	5	$2.000,00
Manutención	Abril – Agosto 2021	2	1	3	$1.200,00
Total		**5**	**3**	**8**	**$3.200,00**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil, 5 ayudas económicas.
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2. INVESTIGACIÓN

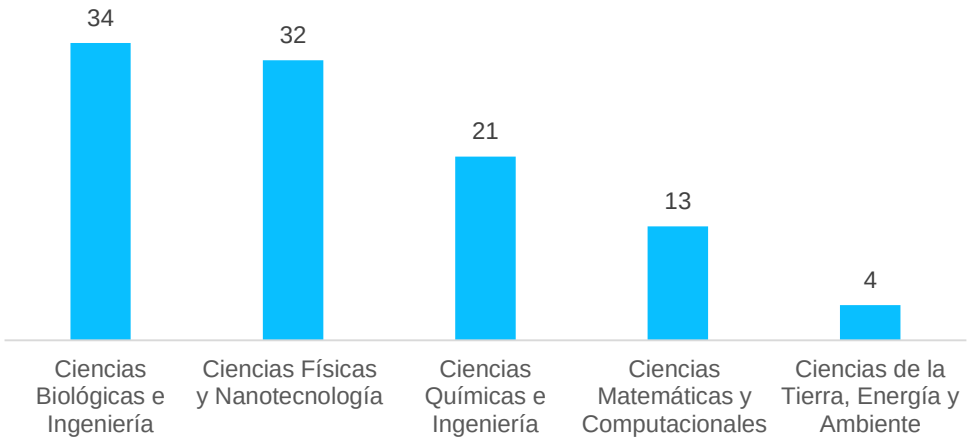
2.2.1. PUBLICACIONES INDEXADAS

Desarrollo de 104 publicaciones de docentes indexadas en SCOPUS que se encuentran en el cuartil 1 y cuartil 2 consideradas de alto impacto, por parte de las Escuelas de la Universidad:

Tabla 18. Publicaciones Indexadas

Escuela	Cuartil -Q1	Cuartil -Q2	Total
Ciencias Biológicas e Ingeniería	24	10	34
Ciencias Físicas y Nanotecnología	22	10	32
Ciencias Químicas e Ingeniería	13	8	21
Ciencias Matemáticas y Computacionales	8	5	13
Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	4	0	4
TOTAL	**71**	**33**	**104**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.2. RATIO DE DOCENTES CON RESPECTO A PUBLICACIONES POR ESCUELA

Tabla 19. Ratio de Docentes con Respecto a Publicaciones por Escuela

Escuela	Ratio
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	2,85
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	2,39
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	2,10
Escuela de Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	1,33
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	0,75

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.3. PUBLICACIONES SCOPUS ESTUDIANTES

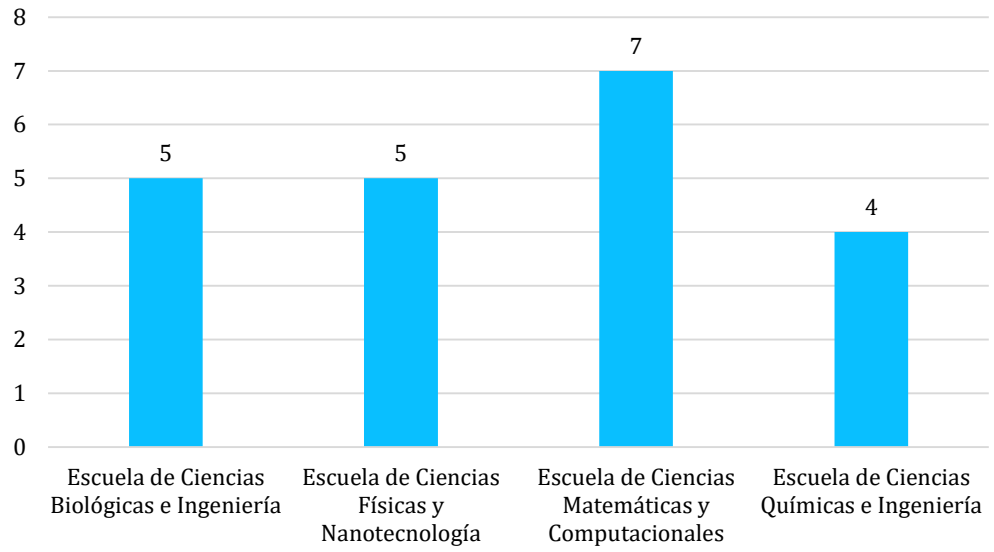
Una de las fortalezas de la Universidad es la producción científica indexada en SCOPUS por parte de los estudiantes, demostrando así, una cultura de investigación que se desarrolla en Universidad. A continuación, se detalla el número de publicaciones científicas indexadas en SCOPUS:

Tabla 20. Publicaciones Científica Indexadas en Scopus Estudiantes

Escuela	Nro. Publicaciones Estudiantes (Scopus)
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	5
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	5
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	7
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	4
Total	**21**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 15. Publicaciones Científica Indexadas en Scopus Estudiantes



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.4. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

Las Escuelas de la Universidad ejecutaron 17 seminarios y/o eventos científicos y académicos, fomentando así, una cultura de investigación e incentivando el desarrollo de cada línea de investigación.

Tabla 21. Seminarios de Investigación

Escuela	Seminarios y/o Eventos
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	7
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	5
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	4
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	1
Total	**17**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

Tabla 22. Detalle de Seminarios y/o Eventos de Investigación

Escuela	Nombre del Seminario o Evento
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	Reorganizing the mesoscale in complex systems: Applications to social and ecological networks
	Ideas Innovadoras para el Agro: De la Teoría a la prácticas
	Chiral molecules for nanoelectronics: The roleof the anchoring groups and the solvents
	Sistemas Complejos en Yachay
	Exciton-plasmon- polaritons in 2D molecular crystals physisorbed on metallic surfaces
	Numerical analysis of the generalized Starobinsky inflationary model
	De la academia a la empresa: claves para el éxito
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	"Webinar: Opportunities of Collaboration Between Yachay Tech and the Technical University of Crete
	Grupo iNeuropharm: Pioneros en la investigación neurofarmacológica en el Ecuador
	Biomarcadores predictivos de la severidad de la neumonía por COVID-19 en pacientes del Ecuador
	Desafíos y condicionantes de la industria del oro verde en Ecuador.
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	Retos de la universidad del futuro. Hacia la creación de spin-offs
	DeepARC: Deep Learning for Autonomous Driving, Robotics, and Computer Vision"

Escuela	Nombre del Seminario o Evento
	Avances en Computación Científica
	GANCID: Grupo de Análisis Numérico y Ciencias de los Datos
	La superación de la dicotomía "cuantitativo vs. cualitativo" mediante conceptos comparativos o topológicos y el modelado de emprendimientos de base científico-tecnológica
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	"CATS' perpectives in chemistry.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

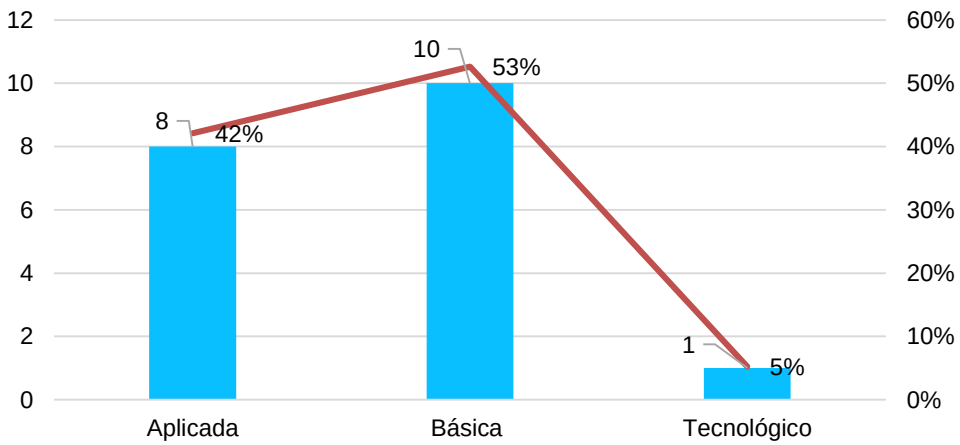
Durante el año 2021 se presentaron, regularizaron y aprobaron 19 proyectos de investigación, enfocados a las áreas y líneas de Investigación de la Universidad, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 23. Proyectos de Investigación

Escuela	Nro. Proyectos
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	7
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	6
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	5
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	1
Total	**19**

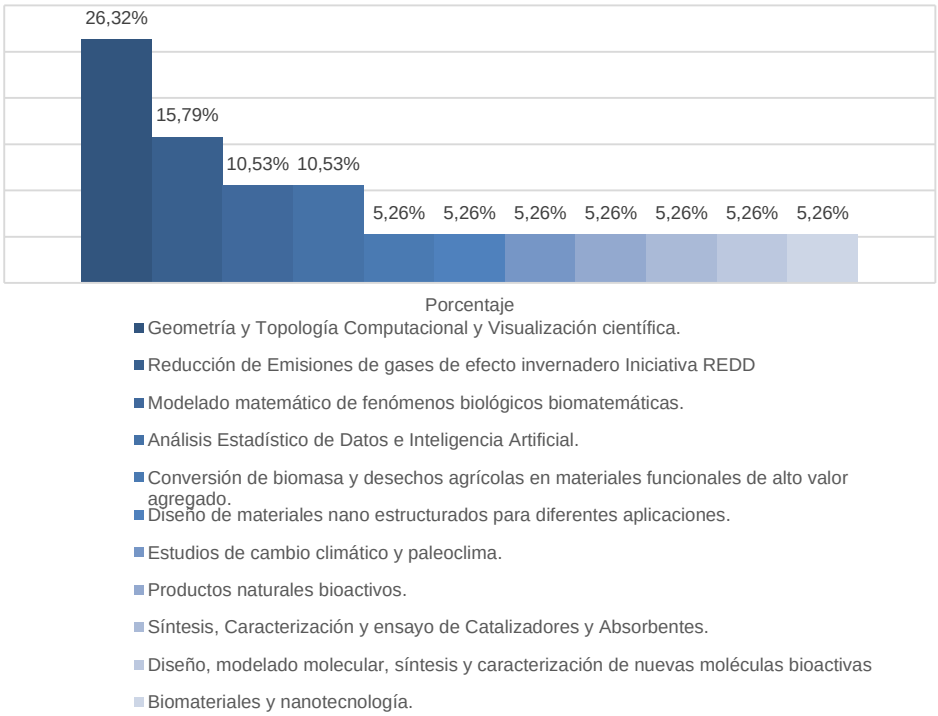
Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 16. Porcentaje de Tipos de Investigación en Proyectos de Investigación



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 17. Áreas / Línea de Investigación en Proyectos de Investigación



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.6. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS

Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales

Proyecto Nro.1

- ✓ Aprobación y financiamiento para la realización del Proyecto de Investigación: "A New Methodology for Evaporation Classification based on AI".
- ✓ Monto total financiado: $ 15.000,00
- ✓ Entidad Auspiciante: AI for Earth- Microsoft Azure Compute Grant
- ✓ Líder del Proyecto: Israel Pineda

Proyecto Nro.2

- ✓ Aprobación y financiamiento para la realización del Proyecto de Investigación: "Unveiling new insights into future glacier evolution through Artificial Intelligence approach (ClimAIce)".
- ✓ Monto total financiado: $ 50.000,00
- ✓ Entidad Auspiciante: AI for Earth- Microsoft Azure Compute Grant
- ✓ Líder del Proyecto: Erick Cuenca

Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería

Proyecto Nro.3

- ✓ Aprobación y financiamiento para la realización del Proyecto de Investigación: "BIOFE: BIOCHAR Biochar derivado de residuos de guadua angustifolia dopado con Fe para la eliminación de Pb, As y Cd en aguas de la Amazonía ecuatoriana mediante procesos de adsorción y digestión anaerobia".
- ✓ Monto total financiado: $ 29.750,00
- ✓ Entidad Auspiciante: CEDIA
- ✓ Líder del Proyecto: Carlos Navas

Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería

Proyecto Nro.4

- ✓ Aprobación y financiamiento para la realización del Proyecto de Investigación: "Nanotecnología en la gestión de humedad de suelos agrícolas".
- ✓ Monto total financiado: $ 200.000,00
- ✓ Entidad Auspiciante: FONTAGRO
- ✓ Líder del Proyecto: Antonio Castillo

Proyecto Nro.5

- ✓ Aprobación y financiamiento para la realización del Proyecto de Investigación: "Contribuyendo a la conservación de variedades de "oca", Oxalis tuberosa Molina, un tubérculo andino en riesgo de erosión genética: diversidad genética y bromatológica en colecciones ex situ de germoplasma y fomento de la conservación quasi in situ en comunidades indígenas"
- ✓ Monto total financiado: $ 39.997,20
- ✓ Entidad Auspiciante: CEDIA
- ✓ Líder del Proyecto: Hugo Romero

Tabla 24. Proyectos de Investigación Financiado con Fondos Externos por Escuela

Escuela	Monto**
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	$65.000,00
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	$29.750,00
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	$239.997,20
Total	**$334.747,20**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

***Nota: La institución financiadora, es la encargada de administrar los fondos (monto otorgado) de la entidad ganadora. Por tanto, en el presupuesto de la Universidad no constan estos valores.*

2.2.7. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La Vicecancillería de Investigación e Innovación, promueve la creación de grupos de investigación con el objetivo de potenciar y consolidar la investigación de impacto y pertinente a la realidad ecuatoriana. A continuación, se detalla los grupos de investigación conformados en el año 2021:

Tabla 25. Grupos de Investigación

Nro.	Nombre del Grupo de Investigación	Objetivo	Nro. Integrantes	Fecha de Conformación
1	Cosmología Inflacionaria	Calcular el espectro de potencia escalar para diferentes modelos de inflación.	7	14 de mayo de 2021

Nro.	Nombre del Grupo de Investigación	Objetivo	Nro. Integrantes	Fecha de Conformación
2	Deep Learning, Autonomous Driving, Robotics and Computer Vision	Realizar investigación aplicada a la implementación de procesos inteligentes orientados a resolver problemas contemporáneos y enriquecer los estándares de calidad del país.	6	12 de julio de 2021
3	Theoretical Condensed Matter Group	Construir modelos mínimos analíticos para moléculas grandes, cintas y láminas/interfaces para interacciones electrónicas, de espín y magnéticas.	4	06 de junio de 2021
4	Grupo de Investigación de Inteligencia Artificial	Desarrollar ideas científicas que contribuyan con el avance de los agentes RL y publicar en revistas de prestigio. Desarrollar elementos y teoría de software que produzcan resultados concretos y avances en el campo de los agentes RL, el modelaje de elementos biológicos y la producción de medicamentos.	4	20 de septiembre de 2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.8. CAPACITACIÓN DOCENTE EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN

Considerando la necesidad de capacitación docente, la Vicecancillería de Investigación e Innovación ejecutó 3 capacitaciones en temas de investigación y relacionados, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 26. Seminarios dictados por Vicecancillería de Investigación e Innovación

Nro.	Nombre del Seminario o Evento	Nro. de Asistentes
1	Introducción a la Convocatoria para Fondos Internos	24
2	Basics of Completing Research Proposals	51
3	Navigating Between Academia and Industry	51

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.2.9. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación son los ejes ordenadores de las actividades de investigación de la Universidad, y contribuyen al desarrollo local, regional y nacional del país. Asimismo, guían la conformación de redes oficiales de investigación nacionales e internacionales, y sirven como base para la realización de proyectos de investigación e investigación científica y tecnológica para promover la generación, asimilación, adaptación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos orientados al cambio de la matriz productiva del país en base al Plan Nacional de Desarrollo.

Con ese preámbulo, en el 2021, la CIFI consideró de suma importancia la actualización de las líneas de investigación vigentes de la Universidad, como insumo para la elaboración del Plan de Investigación Institucional. Se definieron nuevas líneas por Escuela.

2.2.10. RECONOCIMIENTO DE INVESTIGADORES

En el 2021. la Vicecancillería de Investigación e Innovación realizó un reconocimiento a las actividades investigativas destacadas del personal académico y estudiantes en el 2020, como se muestra a continuación:

Personal Académico

Unidad	Nombres y Apellidos	Tipo	Fecha
Vicecancillería de Investigación e Innovación	Frank Alexis	Reconocimiento al Docente Investigador del año 2020	Abril 2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

Estudiantes

Unidad	Nombres y Apellidos	Tipo	Fecha
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	Marjorie Cristhine Zambonino Soria	Reconocimiento al Estudiante Investigador de Pregrado del año 2020 en la carrera de Biomedicina	Marzo 2021
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	Doménica Nicole Garzón Armendáriz	Reconocimiento al Estudiante Investigador de Pregrado del año 2020 en la carrera de Física	
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	Diana Estefanía López Ramos	Reconocimiento al Estudiante Investigador de Pregrado del año 2020 en la carrera de Biomedicina	
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	Candy Belén Herrera Latorre	Reconocimiento al Estudiante Investigador de Pregrado del año 2020 en la carrera de Biología	
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	Adrián Rodrigo Padilla Segarra	Reconocimiento al Estudiante Investigador de Pregrado del año 2020 en la carrera de Matemáticas	

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.3. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

La Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, como institución de educación superior, ha generado durante el año 2021 algunos convenios para contribuir a las diferentes necesidades, problemáticas académicas, científicas, tecnológicas y sociales de las instituciones públicas y/o privadas.

A continuación, se detalla los convenios firmados con las diferentes instituciones públicas y/o privadas:

2.3.1. CONVENIOS DE COOPERACIÓN

Tabla 27. Convenios de Cooperación con Instituciones Públicas y/o Privadas

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
1	**Asociación Amarun**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
2	**ESPOL**	Establecer lazos de cooperación interinstitucional en diversas áreas para vincular a los estudiantes, docentes, investigadores y unidades corporativas de la ESPOL a las actividades de Yachay, a fin de desarrollar programas, proyectos académicos y técnicos en los ámbitos de investigación, innovación, vinculación con la sociedad, capacitación profesional y ejecutiva, realización de proyectos de mutuo interés, asesoramiento y consultorías, beneficiando al desarrollo integral de la organización.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
3	**Coordinación Zonal 1 – Ministerio de Salud Pública**	Acordar y formalizar la entrega en donación de 4.000 kits de toma de muestras para diagnóstico de Covid-19, dirigidas a la población de los grupos prioritarios del territorio de la Zona 1, que comprende las Provincias de Imbabura, Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos. Complementariamente se fortalecerán las capacidades de los profesionales vinculados con la implementación de esta Carta Compromiso.
4	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer de común acuerdo entre las partes, las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el programa de capacitación "Capacitación de Aplicación de Técnicas Omicas en Salud y Nutrición", ganador de la IX Convocatoria CECIRA 2021, presentado por la Universidad Yachay, la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL y la Universidad Regional Amazónica IKIAM.
5	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto "BIOFe: Biochar derivado de residuos de guadua angustifolia dopado con Fe para la eliminación de Pb, As y Cd en aguas de la Amazonía Ecuatoriana mediante procesos de adsorción y digestión anaerobia, ganador de la XVI Convocatoria CEPRA 2022, presentado por la Universidad Yachay, la Universidad Regional Amazónica Ikiam, Escuela Politécnica Nacional y la Universidad Estatal de Bolívar.
6	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto "Uso de Tecnologías Inmersivas en la Enseñanza-Aprendizaje de la Física Moderna", ganador de la XVI Convocatoria CEPRA 2022, presentado por la Universidad Yachay, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y la Universidad Técnica Particular de Loja.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
7	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto “Conservación de variedades de “OCA", oxalis tuberosa molina, un tubérculo andino en riesgo de erosión genética: diversidad genética y bromatológica en colecciones ex situ de germoplasma y fomento de la conservación quasi in situ en comunidades indígenas”, ganador de la XVI Convocatoria CEPRA 2022, presentado por la Universidad Yachay, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra (PUCE-SI), la Universidad Técnica Particular de Loja, el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), el Instituto Leibniz de Genética Vegetal e Investigación de Cultivos (IPK) y la Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi (UNORCAC).
8	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Financiar los rubros correspondientes a la presentación del artículo “Hyperparameter Tuning Over an Attention Model for Image Captioning” en el congreso “TICEC2021” en el marco del programa Divulga Ciencia 2021.
9	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto “Desarrollo y Aplicaciones de Recursos Computacionales en Sociofísica”, ganador de la XVI Convocatoria CEPRA 2022, presentado por la Universidad Católica de Cuenca, la Universidad Yachay Tech y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
10	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer las condiciones bajo las cuales se desarrollará de forma conjunta, el proyecto "Hacia la Economía Circular: Desarrollo de Eco-Empaques A Partir de Deshechos Agroindustriales, ganador de la convocatoria CEPRA 2021, presentado por la Universidad Yachay, ESPOL,

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
		Escuela Politécnica Nacional y UyamaFarms
11	**Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia CEDIA**	Establecer lazos de cooperación interinstitucional para la ejecución de la propuesta presentada en el concurso "divulga ciencia" 2021 (JLE-CN-2021-0064).
12	**Cuerpo de Bomberos de Urcuquí**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional en todas aquellas áreas de coincidencia en sus finalidades e intereses institucionales.
13	**Discience Cia. Ltda. Bic**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica; capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación; prácticas pre-profesionales; proyectos de servicio a la comunidad, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
14	**Centro de Salud Dr. Juan Martín Oreira de Urcuquí - Ministerio de Salud Pública**	Donación permanente de medicamentos.
15	**Empresa Cannandes S.A.**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología,

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
		innovación, investigación, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
16	**Empresa Gelwear S.A.S**	Establecer lazos de cooperación entre las partes, para actividades de investigación y desarrollo de proyectos , innovación, y formación profesional, asistencia técnica, servicios técnicos especializados, vinculación con la sociedad y responsabilidad social, entre otras; con énfasis en sectores en donde Yachay Tech y GelWear S.A.S, tengan presencia y se logren compromisos de común acuerdo; se buscará fortalecer los procesos de generación de conocimientos y su aplicación, desarrollo de destrezas y habilidades, innovar en procesos, descubrimiento de nuevas técnicas y formación en materias específicas.
17	**Empresa Green & Growth Sas**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional en todas aquellas áreas de coincidencia en sus finalidades e intereses institucionales.
18	**Empresa Pública de Investigación Centro "E.P.I. Centro"**	Establecer la transferencia por parte de la Universidad a la Empresa Pública de Investigación Centro, por un monto de $ 44.637,65, por concepto de capital semilla para el cumplimiento de las actividades de la empresa.
19	**Empresa Pública de Investigación Centro "E.P.I. Centro"**	Establecer mecanismos operativos, técnicos y académicos para ejecutar cursos de educación continua del idioma inglés, bajo la modalidad virtual y

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
		presencial, con el objetivo de obtener la suficiencia en el idioma inglés.
20	**Empresa Pública de Investigación Centro "E.P.I. Centro"**	Establecer la transferencia por parte de la Universidad a la Empresa Pública de Investigación Centro "E.P.I Centro" por concepto de capital semilla.
21	**Escuela Superior Politécnica de Chimborazo**	Establecer las bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
22	**Escuela Superior Politécnica de Chimborazo**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones de Educación Superior –IES para la designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de Convenio Específico a la necesidad de las dos instituciones, en calidad de miembros externos.
23	**Escuela Superior Politécnica del Litoral**	Establecer acciones de cooperación entre las partes, para la designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición, en calidad de miembros externos.
24	**Federación de Maestros del Ecuador Núcleo Imbabura**	Establecer las bases y mecanismo generales de colaboración entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de proyectos de servicio a la comunidad, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
25	**Fundación Crisfe**	Acordar y formalizar la entrega en donación de 4.000 kits de toma de muestras para diagnóstico de Covid-19, dirigidas a la población de los grupos prioritarios del territorio de la Zona 1, que comprende las Provincias de Imbabura, Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos.
26	**Fundación Crisfe**	Acordar y formalizar la entrega en donación de 14.550 kits de toma de muestras para diagnóstico de covid-19, dirigidas a la población de los grupos prioritarios del territorio de la Zona 1, que comprende las provincias de Imbabura, Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos.
27	**GAD Municipal Cantón Catamayo**	Convenio específico para establecer la colaboración conjunta entre las partes que permitan la ejecución y desarrollo de prácticas pre profesionales y actividades de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Universidad en todas aquellas áreas de coincidencia e intereses institucionales.
28	**GAD Municipal Cantón Catamayo**	Convenio marco para establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
29	**GIZ Cooperación Alemana**	Realizar la donación de 10.000 kits de diagnóstico para procesamiento de pruebas encaminadas al diagnóstico de SARS COV-2 a la Universidad.
30	**Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Imbabura**	Desarrollar actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos y el desarrollo de destrezas y habilidades, y con la finalidad de brindar soporte académico y científico a Imbabura Geoparque Mundial de la UNESCO.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
31	**Hospital San Luis de Otavalo**	Donar medicamentos al Hospital San Luis de Otavalo, de acuerdo a lo establecido en el informe sobre el análisis de donación de medicamentos.
32	**Hub Norte**	Realizar las actividades necesarias a fin de ejecutar el proyecto denominado "CopperMask", mismo que consiste en una mascarilla 100% biodegradable, hechas a base de desechos de naturales, eficaz en la prevención de Covid-19, esto debido a que la mascarilla posee un filtro de nanopartículas de cobre, el cual posee propiedades antimicrobianas, fungicidas y antivirales.
33	**Institut de Ciencies Fotoniques ICFO**	Establecer las condiciones para que una estudiante de la Universidad, realice una estancia de prácticas en ICFO para la implementación práctica de las habilidades y conocimientos adquiridos en la Universidad.
34	**Instituto Nacional de Biodiversidad – INABIO**	Permitir la ejecución y desarrollo de prácticas pre-profesionales y servicio comunitario, en el contexto de las actividades de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Universidad en los museos, herbario, laboratorios u otras instalaciones de INABIO, y en todas aquellas áreas de coincidencia e intereses institucionales.
35	**Instituto Superior Tecnológico Alfonso Herrera**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, etc.
36	**Instituto Superior Tecnológico Sucúa**	Establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las dos instituciones, promoviendo la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación,

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
		investigación, prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, con vista al avance del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.
37	**Junta de Riego Turquizán Urcuquí**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes, para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la realización de prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, formación académica, capacitación profesional en todas aquellas áreas de coincidencia en sus finalidades e intereses institucionales.
38	**Coordinación Zonal 1 Ministerio de Salud Pública**	Donar medicamentos a la Coordinación Zonal 1 -Salud, de acuerdo a lo establecido en el informe sobre análisis de donación de medicamentos.
39	**Preventic Prevención Integral Ecuador**	Establecer la colaboración conjunta que permitan la ejecución y desarrollo de prácticas pre profesionales y actividades de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Universidad en todas aquellas áreas de coincidencia e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración y apoyo mutuo de conformidad con los requerimientos del desarrollo académico, científico, tecnológico y social de las instituciones.
40	**Senescyt**	Establecer las condiciones y los términos bajo los cuales la secretaría otorgará a la institución ejecutora el financiamiento para la ejecución del proyecto de investigación científica denominado: “Mathematical Tools for the Study of Damage Dynamics and Microseismicity”, de conformidad con el perfil del proyecto aprobado y adjudicado en la reunión de los Comités Directivos de los Programas regionales de cooperación científica STIC-AmSud y MATH-AmSud de 7 y 8 de noviembre 2018.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
41	**Unidad Educativa Teodoro Gómez de la Torre**	Permitir la ejecución y desarrollo de prácticas pre profesionales y actividades de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Universidad en todas aquellas áreas de coincidencia e intereses institucionales.
42	**Universidad Autónoma de México**	Realizar actividades conjuntas de apoyo, vinculación con la sociedad y comunicación, respecto de programas específicos en docencia e investigación.
43	**Universidad Católica de Santiago de Guayaquil**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones para designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de Convenio Específico a la necesidad de las dos instituciones, en calidad de miembros externos.
44	**Universidad Estatal de Bolívar**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones de Educación Superior –IES para la designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de acuerdo a la necesidad de las dos instituciones, en calidad de miembros externos.
45	**Universidad Laval / Canadá**	Promover la cooperación y el avance en los intercambios académicos y educativos.
46	**Universidad Luis Vargas Torres Esmeraldas**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración conjunta entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunidad, desarrollo de trabajos de titulación, con vista al avance del conocimiento de todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
47	**Universidad Politécnica Estatal del Carchi**	Establecer la cooperación recíproca para las dos Universidades que deben ejecutar los concursos de merecimientos y oposición, observando la normativa aplicable.
48	**Universidad Politécnica Estatal del Carchi**	Transferencia tecnológica e instalación del sistema operativo y base de datos en los servidores de la Universidad para el alojamiento de datos de la plataforma de votación telemática desarrollada por la UPEC.
49	**Universidad Politécnica Estatal del Carchi**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración entre las partes para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica, capacitación profesional para el desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación, investigación, prácticas pre profesionales, proyectos de servicio a la comunicad, desarrollo de trabajos de titulación, con vista al avance del conocimiento de todas aquellas áreas de coincidencia de su finalidades e intereses institucionales.
50	**Universidad Politécnica Salesiana**	Establecer la colaboración conjunta entre las partes, que permita, la ejecución, desarrollo, actualización y mejora del proyecto de Gestión Documental, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración y apoyo mutuo de conformidad con los requerimientos del desarrollo académico, científico, tecnológico y social de las instituciones.
51	**Universidad Técnica de Manabí**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones de Educación Superior – IES, para la designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición, en calidad de miembros externos de los tribunales o comisiones de evaluación.

Nro.	Institución	Objeto del Convenio
52	**Universidad Técnica del Norte**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones para designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de Convenio Específico a la necesidad de las dos instituciones, en calidad de miembros externos.
53	**Universidad Técnica del Norte**	Establecer las bases y mecanismos generales de colaboración conjunta entre las partes que permitan la ejecución y desarrollo de prácticas pre profesionales y actividades de vinculación con la sociedad de los estudiantes de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología Pedagogía de Idiomas de la Universidad Técnica del Norte.
54	**Universidad Técnica Particular de Loja**	Establecer acciones de cooperación entre las dos Instituciones de Educación Superior –IES para la designación del personal académico titular que formará parte de la o las Comisiones de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición de acuerdo a la necesidad de las dos instituciones, en calidad de miembros externos.
55	**US Departament Of State FEDERAL ASSITENACE AWARD**	Intercambio, expertos de museos de Estados Unidos trabajarán con miembros de la comunidad de Urcuquí y estudiantes y profesores de Yachay.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación Jurídica
Elaborado por: Analista de Planificación

2.3.2. INTERNACIONALIZACIÓN

Viajes Internacionales del Personal Académico

Desde la perspectiva de la internacionalización, es de gran importancia la participación del personal académico en eventos o actividades en el exterior, es por esto que, pese a la crisis sanitaria,

11 docentes investigadores realizaron viajes al exterior como se muestra a continuación:

Tabla 28. Viajes de Internacionalización de Personal Académico y de Apoyo Académico

Escuela	Nombre del Personal Académico	Destino del Viaje	Objetivo
ECQI	Tafur Guisao Juan Pablo	España/Cartagena	Colaboración de investigación en el laboratorio del Grupo de Materiales Avanzados para la Producción y Almacenamiento de Energía.
ECBI	Alexis Frank	Grecia/Creta	Representación de la Universidad Yachay en cumplimiento de las actividades previstas en el programa Erasmus +.
ECBI	Alexis Frank	Francia/Montpellier	Estancia de investigación en Polytech Montpellier.
ECMC	Camacho Franklin José	Uruguay/Montevideo	Estancia de investigación en el Instituto de Matemática y Estadística Prof. Ing. Rafael Laguardia.
ECMC	Zerpa Morloy Levis Ignacio	Colombia/Medellín	Trabajo de manera conjunta con el equipo de investigadores del proyecto CEDIA-CEPRA.
ECFN	Peralta Arcia Mayra Alejandra De Jesús	México/Ensenada	Estancia de investigación para el análisis de las propiedades electrónicas de fosforeno al depositarlo sobre sustratos metálicos.
ECQI	Areias Filipe Miguel	Portugal/Oporto - Braga	Estancia académica en la Universidad de Minho en Portugal.
ECMC	Fernandes Campos Hugo Miguel	México/Querétaro	Trabajo de colaboración con el Dr. Vladislav Kravchenko dentro de la teoría de las funciones analíticas generalizadas, operadores de transmutación y sus aplicaciones
ECFN	Pinto Esparza Henry Paúl	Polonia/Gdansk	Dictar un curso intensivo en cálculos de estructura electrónica usando la teoría del funcional de densidad y el

Escuela	Nombre del Personal Académico	Destino del Viaje	Objetivo
			uso de supercomputadoras. Fortalecer colaboraciones científicas con la Universidad de Gdansk.
ECFN	Chacón Julio	Alemania/Berlín	Estancia de investigación en el campo de la nanociencia y la nanotecnología con la Universidad Libre de Berlín.
ECQI	Palma Cando Alex Uriel	Alemania/Wuppertal	Estancia de investigación para la ejecución del proyecto de investigación interno CHEM19-17.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Cancillería
Elaborado por: Analista de Planificación

Programas de Intercambio de Estudiantes

La internacionalización de los estudiantes ha sido una prioridad para la Universidad, razón por la cual se han realizado esfuerzos para que estos puedan participar en diferentes tipos de programas académicos e investigativos en el exterior.
A continuación, se muestran los programas de intercambio realizados por estudiantes:

Tabla 29. Programas de Intercambio Estudiantes

Escuela	Nombre del Estudiante	Tipo de Movilidad	País	Institución
ECBI	Marcelo Steven Guzmán Vallejos	Virtual	Francia	Polytech Montpellier
	Evelyn Melissa Chávez Araque			
	Cinthia Julisa Burbano Benavides			
ECFN	Doménica Romina Bermeo Álvaro			
ECMC	Jordán Rodrigo Montenegro Cárdenas			
ECMC	Luis Eduardo Murillo Lucero			
ECQI	María Emilia Iglesias Moncayo			

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Cancillería
Elaborado por: Analista de Planificación

Adicionalmente, los siguientes estudiantes han participado en intercambios en el extranjero en el ámbito de investigación:

Tabla 30. Programas de Intercambio Estudiantes

Escuela	Nombre del Estudiante	País	Institución
ECFN	María Paula Ayala León	España	ICFO – The Institute of Photonic Sciences
	Jennifer Anaís Sánchez Naranjo		
	Doménica Nicole Garzón Armendáriz	Alemania	Max Planck Institute of Astronomy
ECBI	Jhonny Israel Caicho Caranqui	Italia	Universita della Calabria
	Nataly Sabina Milan Cucuri	Saudi Arabia	King Abdullah University of Science and Technology
	Michelle Camila Muñoz Guerrero		
	Tammy Paulina Pástor Villasís	Chile	Universidad Austral de Chile

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Vicecancillería de Investigación e Innovación
Elaborado por: Analista de Planificación

2.3.3. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Universidad ejecutó 7 proyectos de vinculación con la sociedad, con el siguiente detalle:

Tabla 31. Proyectos de Vinculación con la Sociedad

1. Club de Química	
Objetivo del Proyecto	Acercar la ciencia, en particular la química, a la población infantil, así como a estudiantes de mayor edad con riesgo de exclusión social en educación básica y bachillerato en escuelas y comunidades de la provincia de Imbabura, mediante experimentos científicos demostrativos que motiven el interés por la ciencia y la química en particular.
Alcance General del Proyecto	Los estudiantes y los docentes de la Universidad Yachay Tech, con sus conocimientos en ciencia y en pedagogía presentan El Club de Química como un proyecto educativo con la finalidad de mostrar la ciencia a los estudiantes de las unidades educativas, de una manera interesante y de esta manera también tengan interés en las asignaturas de ciencias impartidas en los centros.

Entidad con la que se ejecuta	Unidad educativa del Milenio Yachay (UEMY).
Número de Docentes participantes	12 docentes de la Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería
Número de Estudiantes participantes	139 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	271 alumnos de 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa del Milenio Yachay.
Principales logros del año	Durante los cuatro planes se han involucrado 139 estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería, Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología, Escuela de Ciencias de la Tierra y Ambiente, Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales y la Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería. Con la participación de los alumnos de Yachay Tech se ha apoyado en el reforzamiento de las materias alcanzando una mejora en las evaluaciones periódicas, las cuales se ven reflejadas en los resultados de las evaluaciones iniciales con un 20% de estudiantes que responden correctamente, y finales con hasta un 75%, lo que significa un incremento significativo en los conocimientos de los estudiantes de un 40 % al 92%.
2. Estudio Centrado en la Potencialización del Emprendimiento en Urcuquí	
Objetivo del Proyecto	Generar mecanismos favorables para potencializar el emprendimiento en el cantón Urcuquí, mediante un análisis actual de la problemática como también ayudados de análisis previos realizados en dicho cantón
Alcance General del Proyecto	El proyecto “Análisis de Emprendimiento en Urcuquí” busca aplicar los conocimientos y metodologías que los estudiantes de Yachay Tech han aprendido a lo largo de su carrera. A continuación, se describe cada una de ellas y su aporte en la investigación y desarrollo del proyecto: Probabilidad y estadística, métodos Numéricos, análisis multivariado, innovación, globalización.
Entidad con la que se ejecuta	Gobierno Autónomo Descentralizado de Urcuquí

Número de Docentes participantes	2 docentes de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales
Número de Estudiantes participantes	16 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	1 Gobierno Autónomo Descentralizado de Urcuquí
Principales logros del año	Diagnóstico de la economía y proyectos propuestos por el GAD del Cantón Urcuquí, esto como resultado del análisis de la situación actual del Cantón en base a los datos y propuestas que se detallan en plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón (2019-2023). Planificación de metodologías para recolección de factores influyentes.
3. Hamilton Tech	
Objetivo del Proyecto	Fomentar la Ciencia y Tecnología en el sistema educativo del Ecuador a través de la creación de clubes que promulguen la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a estudiantes que cursan el décimo año de educación básica general en las unidades educativas del norte del país, para extender sus conocimientos y oportunidades en el campo educativo y laboral.
Alcance General del Proyecto	Pretende mejorar el aprendizaje y desempeño académico de los estudiantes de décimo año, a través de la creación de clubes tanto de ciencias computacionales como de ciencias generales (física, matemáticas, química y biología). Esto debido a que en la actualidad dada las difíciles circunstancias, de la modalidad en línea, muchos estudiantes perdieron un entorno de desarrollo hacia las actividades científicas. Denotando un alejamiento de grupos y espacios de desarrollo académico.
Entidad con la que se ejecuta	Unidad Educativa Milenio Yachay. Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán
Número de Docentes participantes	7 docentes de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales. 1 docente de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería. 1 docente de la Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología.

Número de Estudiantes participantes	96 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	87 estudiantes de octavo, noveno y décimo año de educación general básica de la Unidad Educativa Milenio Yachay. 150 estudiantes de décimo año de educación general básica de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán.
Principales logros del año	Se fomentó la Ciencia y Tecnología en la unidad Educativa del Milenio Yachay (UEMY) a través de la creación de clubes que promulgan la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a estudiantes que cursan el décimo año de educación básica general. Se ejecutó tutorías para que 237 estudiantes de Unidad Educativa Milenio Yachay (UEMY) y Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán (UEVMG) puedan involucrarse en proyectos de ciencia y tecnología. Se trabajó junto a las autoridades de la Educativa del Milenio Yachay (UEMY) ya de manera continua por 2 años consecutivos.
4. Inspirathon	
Objetivo del Proyecto	Mejorar la calidad educativa de estudiantes y docentes de educación básica y bachillerato, en comunidades de la zona norte del Ecuador, a través de estrategias innovadoras de capacitación y recursos didácticos que motiven el desarrollo de competencias del pensamiento creativo, crítico e investigativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alcance General del Proyecto	Inspirathon es un proyecto enmarcado en el quehacer educativo y parte de la investigación de las necesidades educativas de los estudiantes de bachillerato de las comunidades rurales y urbano-marginales. La finalidad de este proyecto es aportar a los estudiantes de bachillerato con metodologías, recursos didácticos y conocimientos indispensables para superar el examen Ser Bachiller y su continuación en la Educación superior.
Entidad con la que se ejecuta	Unidad Educativa del Milenio Yachay Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán

Número de Docentes participantes	3 docentes de la Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología 2 docentes de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales 1 docente de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería
Número de Estudiantes participantes	204 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	41 estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa del Milenio Yachay. 294 estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán.
Principales logros del año	Se trabajó junto a las autoridades de la Unidad Educativa Víctor Manuel Guzmán, ya de manera continua por dos años y medio de manera continua. Se propuso estrategias metodológicas innovadoras y recursos didácticos basados en el uso de TIC para la elaboración de Proyectos de Grado. Se promovió el interés por el estudio de las ciencias y el desarrollo de actitudes y valores humanos en los estudiantes de tercero de bachillerato.
5. Pimampiro, ecoturismo en torno al oso andino como especie paraguas hacía desarrollo comunitario sostenible.	
Objetivo del Proyecto	Mejorar las condiciones de vida de la población de la Parroquia San Francisco de Sigsipamba a través de la generación de conocimiento que frenará la degradación ambiental en la zona y dará insumos para un aumento de turismo en la zona. De esta manera reducir el conflicto oso y conservar a la especie.
Alcance General del Proyecto	Las actividades de este proyecto surgen como apoyo para el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pimampiro, la Fundación Big Mammals Conservation y el Mirador del Oso Andino, por lo que se enfocará en ecología y conservación, complementada con educación ambiental para la comunidad y recuperación de la cobertura vegetal nativa para la protección del hábitat de las especies sin afectar los espacios destinados a agricultura y asegurando el acceso al recurso hídrico. Se creará una base de datos de especies de flora y fauna de

	la comunidad San Francisco de Sigsipamba y se analizará la mejor ruta para observación de aves.
Entidad con la que se ejecuta	Cantón Pimampiro
Número de Docentes participantes	5 docentes de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería
Número de Estudiantes participantes	50 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	Parroquias rurales del cantón Pimampiro (provincia de Imbabura): San Francisco de Sigsipamba, Mariano Acosta y Chugá.
Principales logros del año	Colección de más de 300 especímenes de plantas en El Cebadal y La Florida. Estas plantas están siendo identificadas y catalogadas en el Herbario Nacional en Quito por estudiantes de Yachay Tech (Objetivo III). Creación de un proyecto en el aplicativo en línea Naturalist (https://www.inaturalist.org/projects/flora-of-pimampiro-outreach-project-by- yachay-tech). Información de las plantas ya se están subiendo a la plataforma (Objetivo III). Avances en la creación de material educativo por parte de estudiantes de Yachay Tech sobre ocho diferentes enfermedades para niños de la Escuela de San Francisco de Sigsipamba (Objetivo II). Preparación de información y selección de algoritmos para detectar ciertas especies de plantas de interés para la alimentación de los osos (objetivos VII & VIII) y creación de portal web (Objetivo I).
6. Seiton	
Objetivo del Proyecto	Apoyar, asesorar y fortalecer los procesos y procedimientos para el mantenimiento en infraestructura, equipos biomédicos, equipos industriales, equipos de sistemas y el parque automotor de los hospitales de la Coordinación Zonal 1 Salud con el fin de garantizar sus condiciones técnicas.

Alcance General del Proyecto	El proyecto SEITON surge de la necesidad de apoyar, asesorar y fortalecer a los departamentos de mantenimiento hospitalario. El objetivo que se pretende cumplir es potenciar el plan de mantenimiento y gestión del área biomédica mediante nuevas metodologías, conocimientos aplicados de ciencia, tecnología web y recursos bibliográficos, a fin de garantizar las condiciones técnicas de las áreas mencionadas.
Entidad con la que se ejecuta	Hospital General San Vicente de Paúl
Número de Docentes participantes	2 docentes de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales 3 docentes de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería
Número de Estudiantes participantes	37 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	18 personas de mantenimiento del Hospital General San Vicente de Paúl
Principales logros del año	Presentación de directrices y otros instrumentos, incluidos patrones y normas para la implementación de sistemas de evaluación, planificación, adquisición y gestión de equipos biomédicos, dispositivos biomédicos, maquinaria hospitalaria, entre otros, en colaboración con el personal encargado de la evaluación de tecnologías sanitarias del hospital para permitir una mejor gestión de los mismos. Determinación de prioridades basada en el riesgo: se determina como segundo nivel prioritario aquellos equipos con mayor probabilidad de causar lesiones al paciente si sufren fallas o desperfectos. Determinación de prioridades basada en el mantenimiento: se analizará cuáles equipos y dispositivos biomédicos, maquinaria hospitalaria, entre otros tienen una probabilidad medianamente considerable de causar daño a un paciente si no funcionan perfectamente o si presentan posibilidades importantes de no funcionar correctamente y como resultado proporcionar información errónea o realizar un proceso erróneo.

7. Young Optics	
Objetivo del Proyecto	Realizar divulgación científica de temas afines a la óptica, su importancia y aplicaciones en el ámbito científico, cotidiano y laboral, promoviendo conocimientos básicos sobre estos temas, buscando así despertar el interés vocacional de los estudiantes en las instituciones educativas de una manera personalizada.
Alcance General del Proyecto	Young Optics es una serie de talleres experimentales y teóricos que buscan despertar el interés vocacional por carreras relacionadas con la física, especialmente la óptica, a través de brindarles una perspectiva de desarrollo personal, profesional, y académico dentro de este campo, enfocados en estudiantes de bachillerato general unificado (BGU). A la par, buscamos mostrar su potencial uso en nuestra realidad, siendo así una oportunidad para El desarrollo del país desde un campo científico-tecnológico poco (casi nulamente).
Entidad con la que se ejecuta	Unidad Educativa del Milenio Yachay Unidad Educativa Teodoro Gómez de la Torre
Número de Docentes participantes	5 docentes de la Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología
Número de Estudiantes participantes	46 estudiantes
Número de beneficiarios reales en el año	181 estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa del Milenio Yachay. 800 estudiantes de primero, y segundo de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa Teodoro Gómez de la Torre.
Principales logros del año	Divulgación científica de temas afines a la óptica, su importancia y aplicaciones en el ámbito científico, cotidiano y laboral, promoviendo conocimientos básicos sobre estos temas, despertando el interés vocacional de los estudiantes en las instituciones educativas de una manera personalizada. Obtención de datos de los estudiantes de la Unidad Educativa del Milenio Yachay y Unidad Educativa Teodoro Gómez de la Torre referentes a: estilos de aprendizaje, interés vocacional, e interés en la ciencia. Además, datos referentes al monitoreo del rendimiento de todo el proceso de Young Optics, mismos que están en función de los estilos de

	enseñanza, tipos de experimentos, y tiempo de interacción con los facilitadores. Estas estadísticas han sido entregadas a cada uno de los docentes de las dos escuelas, con el propósito de que puedan tener datos para tomar decisiones referentes a los estudiantes y su proceso de aprendizaje. Desarrollo de material didáctico experimental y teórico; mismos que se han entregado a los profesores de las asignaturas de matemática y física, con el fin de impulsar metodologías innovadoras y creativas de compartir la ciencia. Vinculación de estudiantes en clubes de la Universidad Yachay Tech, fenómeno antes no visto.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares
Elaborado por: Analista de Planificación

2.3.4. EVENTOS EN LAS QUE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD YACHAY TECH PARTICIPARON COMO EXPOSITORES O PONENTES.

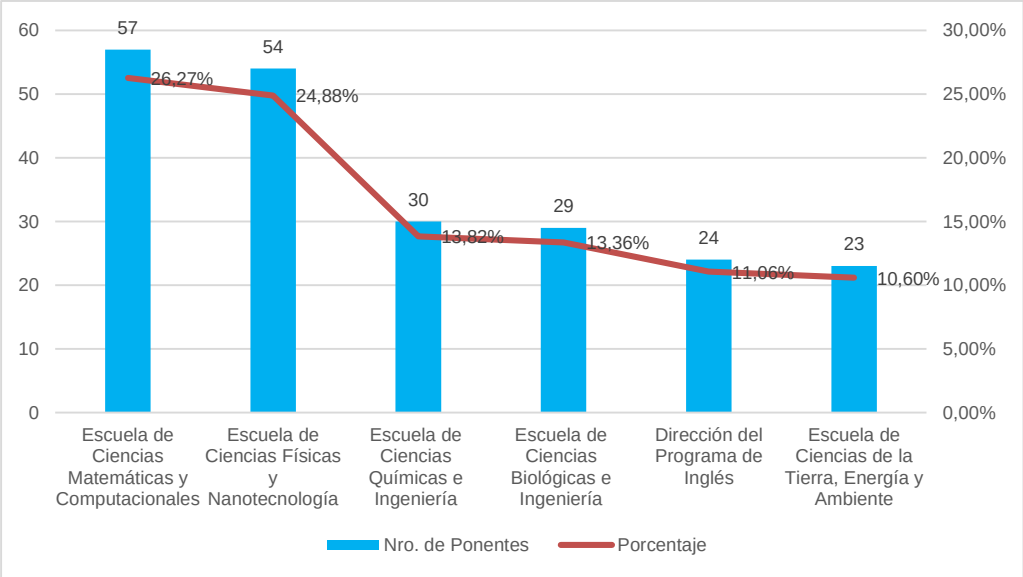
Docentes y estudiantes de la Universidad participaron como expositores o ponentes en académicos, investigativos o de vinculación con la sociedad al interior y exterior del país, como se muestra a continuación:

Tabla 32. Eventos en las que Miembros de la Comunidad Yachay Tech participaron como Expositores o Ponentes

Escuela	Nro. de Ponentes	Porcentaje
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	57	26,27%
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	54	24,88%
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	30	13,82%
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	29	13,36%
Dirección del Programa de Inglés	24	11,06%
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	23	10,60%
Total	**217**	**100%**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Cancillería
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 18. Eventos en las que Miembros de la Comunidad Yachay Tech Participaron como Expositores o Ponentes



Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Cancillería
Elaborado por: Analista de Planificación

2.3.5. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Como se mostró anteriormente, en el 2021, la Universidad suscribió varios convenios y/o cartas de compromiso, con entidades públicas y privadas, acción de gran importancia para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas pre profesionales. Es así que, la Universidad tiene un total de 101 estudiantes que realizaron sus prácticas pre profesionales, en diferentes entidades, como se muestra a continuación:

Tabla 33. Prácticas Pre profesionales

Escuela	Nro. de Estudiantes
Educación en Ciencias Experimentales	78
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	8
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	1
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	6
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	6
Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	2
Total	**101**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares
Elaborado por: Analista de Planificación

Asimismo, la Universidad ha fomentado la participación de los estudiantes en ayudantías de cátedra e investigación que han fortalecido su formación:

Tabla 34. Ayudantías de Catedra e Investigación

Escuela	Nro. Ayudantías Cátedra	Nro. Ayudantías de Investigación
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	26	1
Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	16	1
Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	44	9
Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	14	13
Total	**100**	**24**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Talento Humano
Elaborado por: Analista de Planificación

2.4. EFICIENCIA INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

2.4.1. DIAGNÓSTICO Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Diagnóstico Institucional

La Dirección de Cumplimiento, Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad desarrolló el proceso de diagnóstico institucional de la Universidad, bajo la metodología del Modelo de Evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas (UEP) del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), con información del año 2019.

Los principales resultados del diagnóstico son:

- ✓ Valoración de los 20 estándares establecidos en el modelo de evaluación externa del CACES, relacionados con las funciones sustantivas de la educación superior (docencia, investigación y vinculación con la sociedad) y las condiciones institucionales, con la información del año 2019.

- ✓ Elaboración de 37 planes de mejora en los ámbitos académicos y administrativos en conjunto con todas las unidades de la Universidad.
- ✓ Identificación de los estándares valorados con incumplimiento, necesarios para los procesos de acreditación y su respectivo plan de mejora.
- ✓ Cumplimiento del proceso evaluativo en modo diagnóstico reconocido por el CACES, en virtud de no haberse aprobado la autoevaluación institucional en el año 2020 por motivos de la pandemia COVID-19.

Autoevaluación Institucional

La Dirección de Cumplimiento, Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad, en el marco del Modelo de UEP del CACES, coordinó la ejecución del primer proceso de autoevaluación de la Universidad con información del año 2020, en miras de enfrentar un proceso de acreditación por parte del CACES. Dicha autoevaluación incluyó la función de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y adicionalmente las condiciones institucionales (planificación, biblioteca, infraestructura, etc.). En tal sentido, se emitieron los siguientes documentos relevantes:

- ✓ Plan de Autoevaluación Institucional 2021;
- ✓ Informe del Plan de Autoevaluación Institucional 2021, con las acciones de mejora requeridas.

Los principales resultados de la autoevaluación son:

- ✓ Valoración de los 20 estándares establecidos en el modelo de evaluación externa del CACES, relacionados con las funciones sustantivas de la educación superior y las condiciones institucionales.
- ✓ Implementación de 42 planes de mejora en los ámbitos académicos y administrativos en conjunto con todas las unidades de la Universidad.
- ✓ Identificación de los estándares valorados con incumplimiento, necesarios para los procesos de acreditación y su respectivo plan de mejora.
- ✓ Participación de los estamentos universitarios en todo el proceso de valoración de la autoevaluación 2021.
- ✓ Identificación de mejoras generales al Estatuto, PEDI y Modelo Educativo de la Universidad.
- ✓ Socialización de la planificación y resultados del proceso con todos los actores de la comunidad universitaria.

2.4.2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DISPONIBLE

En la actualidad las edificaciones destinadas a cumplir funciones administrativas y docentes, no se encuentran consolidadas en un solo bloque para desarrollo de este servicio educativo. Estas edificaciones han sido entregadas a través de Acta de ocupación por parte de la Empresa Pública Yachay (ahora Senescyt) dentro del Proyecto Ciudad del Conocimiento, en donde la institución ha tenido que adaptarse a los espacios entregados.

La Universidad cuenta con las siguientes aulas y laboratorios de docencia e investigación, para el desarrollo de las funciones sustantivas:

Aulas de Docencia

Tabla 35. Aulas Docencia

Nro.	Bloque	Ubicación	Aula	Capacidad Máxima
1	Aulas B	Anterior Biblioteca	B-101	36
2		Anterior Biblioteca	B-102	36
3		Anterior Biblioteca	B-103	36
4		Anterior Biblioteca	B-104	60
5		Nueva Biblioteca	B-105	10
6		Nueva Biblioteca	B-106	16
7		Nueva Biblioteca	B-205	24
8	Aulas I	P. Chimenea	I-101	30
9		P. Chimenea	I-102	34
10		P. Chimenea	I-201	34
11		P. Chimenea	I-202	34
12		P. Chimenea	I-203	36
13		P. Chimenea	I-204	36
14		P. Chimenea	I-205	20
15		P. Chimenea	AI-101	20
16		P. Chimenea	AI-102	20
17	Aulas C	Caballerizas	C-101	22
18		Caballerizas	C-102	20
19		Caballerizas	C-103	20
20		Caballerizas	C-104	20
21	Aulas M	P. Manuelas	M-101	24
22		P. Manuelas	M-102	16
23		P. Manuelas	M-103	16

Nro.	Bloque	Ubicación	Aula	Capacidad Máxima
24	Aula BS	Bloque de Servicios	Bloque de servicios	30
25	Aula Centro de Posgrado	Chalet	Aula 1	8
26			Aula 2	12
Total				**670**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

Laboratorios de Docencia
Tabla 36. Laboratorios de Docencia

Nro.	Denominación/ Tipo	Código	Escuela	Área (M2)	Capacidad Máxima
Edificio de Laboratorios de Docencia E1					
1	Laboratorio de docencia de biología	B1	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	111,15	25
2	Apoyo de laboratorio de biología y física	C1	Mixta	26,66	2
3	Laboratorio de docencia de física	D1	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	115,76	25
4	Laboratorio de docencia de química	D2	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	115,87	25
5	Apoyo laboratorio de química y geología	C2	Mixta	24,6	2
6	Laboratorio de docencia de geología	B2	Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	105,38	25
Edificio de Laboratorios E2-E3					
7	Laboratorio de docencia de matemáticas	SS-02	Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	73,2	28
8	Laboratorio de docencia de matemáticas	PB-09	Escuela de Ciencias	109,69	30

Nro.	Denominación/ Tipo	Código	Escuela	Área (M2)	Capacidad Máxima
			Matemáticas y Computacionales		
9	Apoyo laboratorio de física	PB-10	Mixta	29,46	4
10	Laboratorio de docencia de física	PB-11	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	106,9	20
11	Laboratorio de docencia de geología	PB-04	Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	106,72	25
12	Laboratorio de docencia de microscopía de geología	PB-05	Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	59,7	16
13	Laboratorio de docencia de química	PA-02	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	109,18	25
14	Apoyo laboratorio de química	PA-03	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	29,47	4
15	Laboratorio de docencia de química	PA-04	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	107,8	25
16	Laboratorio de docencia de biología	PA-09A	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	54,2	16
17	Laboratorio de docencia de biología	PA-11	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	109,18	20
				Total	**317**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

Laboratorios de Investigación

Tabla 37. Laboratorios de Investigación

Nro.	Denominación / Tipo	Código	Escuela	Área (M2)	Capacidad Máxima
Edificio de Laboratorios de Docencia E1					
1	Laboratorio GANCID (Grupo de Investigación Análisis Numérico y Ciencias de los Datos)	Terraza E1	Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	30,06	6
Ingenio: Plaza Interior					
2	Laboratorio de investigación de nano / microanálisis	I-104	Escuela de Ciencias de la Tierra, energía y ambiente	50,18	12
3	Laboratorio de investigación PMTS- Programa Erasmus de desarrollo de capacidades en física avanzada “La Conga PHysics”	I-103	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	50	14
Edificio de Laboratorios de Docencia E2-E3					
4	Laboratorio de Caracterización	SS-01	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	98,2	12
5	Laboratorio de Análisis de muestras y espectrometría	SS-03	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	48,04	5
6	Laboratorio de Nanosintesis	PB-12	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	59,7	6
7	Laboratorio de Biología-Cultivo de células	PB-03	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	29,46	4
8	Laboratorio de investigación de Biología	PB-02B	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	48,9	10

Nro.	Denominación / Tipo	Código	Escuela	Área (M2)	Capacidad Máxima
9	Laboratorio de investigación de Química	PB-02A	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	52,1	10
10	Laboratorio de láminas delgadas, separador magnético y minerales pesados	PB-07-B	Escuela de Ciencias de la Tierra, energía y ambiente	17,9	2
11	Laboratorio de investigación de física computacional-clúster computacional	PA-07	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	66,74	2
12	Laboratorio de investigación de Biología Molecular	PA-09B	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	51,3	8
13	Apoyo de laboratorio de Biología Molecular	PA-10	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	29,46	3
14	Laboratorio de Física	S/D	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	43,55	3
Total					**97**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

En resumen, los laboratorios se dividen en las Escuelas de la siguiente manera:

Tabla 38. Laboratorios de Docencia

Ítem	Escuela	Nro. Laboratorios
1	Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	3
2	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	2
3	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	3
4	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	3

Ítem	Escuela	Nro. Laboratorios
5	Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	2
Total		**13**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

Tabla 39. Laboratorios de Apoyo

Ítem	Escuela	Nro. Laboratorios
1	Apoyo de laboratorio de Biología y Física	1
2	Apoyo laboratorio de Química y Geología	1
3	Apoyo laboratorio de Física	1
4	Apoyo laboratorio de Química	1
Total		**4**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

Tabla 40. Laboratorios de Investigación

Ítem	Escuela	Nro. Laboratorios
1	Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente	2
2	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología	5
3	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	2
4	Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería	4
5	Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales	1
Total		**13**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

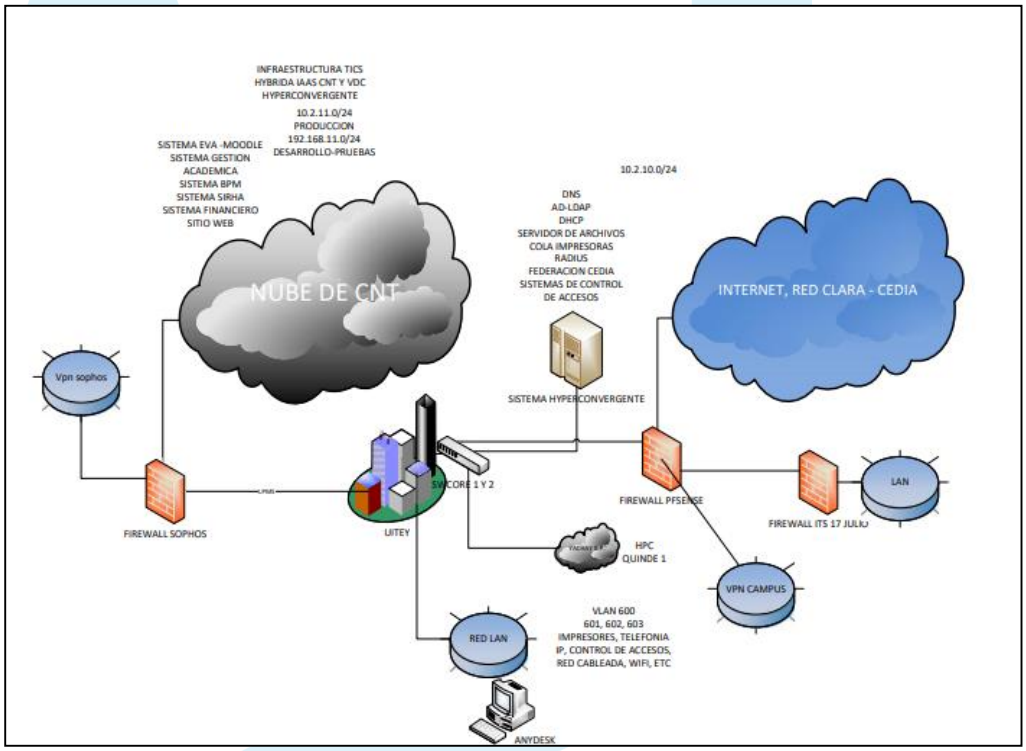
Durante el año 2021, la Dirección de Infraestructura coordinó la ejecución de adecuaciones de gran importancia para la Universidad, que se detallan a continuación:

- Adecuaciones que permitan la implementación de un laboratorio de investigación de la Escuela de Ciencias Matemáticas y el buen funcionamiento del edificio de laboratorios E1.

- Adecuación en el edificio “El Chalet”, para el funcionamiento del Centro de Posgrados de la Universidad.

2.4.3. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DISPONIBLE

La Universidad cuenta actualmente con la siguiente infraestructura tecnológica:



De igual manera, a continuación, se detallan las herramientas o metodologías informáticas de importancia implementadas en la Universidad en el 2021:

Tabla 41. Herramientas Tecnológicas

Nombre de la Herramienta	Funcionalidad / Beneficios
Herramienta OTRS para la Mesa de Ayuda de la Dirección de Registros Académicos.	✓ Gestión de las solicitudes de certificados estudiantiles, soporte académico de las plataformas informáticas académicas, cierre de calificaciones, matrículas y otros servicios solicitados por estudiantes, personal académico y demás usuarios de la Universidad. La herramienta ha permitido: ✓ Mantener un control de las solicitudes realizadas y dar un seguimiento adecuado a las mismas;

Nombre de la Herramienta	Funcionalidad / Beneficios
	✓ Establecer métricas de atención del servicio de mesa de ayuda; ✓ Gestionar la mesa de ayuda de manera equilibrada a fin de garantizar la atención oportuna y eficiente.
Sistema Informático de Gestión Académica SIGA – Módulo de Titulación	✓ Gestión, administración y control de todo el proceso de titulación de los estudiantes de la Universidad. La herramienta ha permitido: ✓ Generar reportes gerenciales para la toma de decisiones. ✓ Establecer controles y seguimiento al proceso de titulación de cada estudiante; así como de los tutores. ✓ Disponibilidad de la información.
Actualización del Entorno Virtual de Aprendizaje Moodle	✓ Mejora en la seguridad de la plataforma. ✓ Implementación de plugis, para mejorar la inclusión de contenido didáctico para estudiantes y docentes.
Sistema Informático de Gestión Académica SIGA – Módulo de Bienestar Estudiantil	✓ Gestionar de manera automatizada los procesos de llenado de ficha socioeconómica y postulación de becas. ✓ Mejorar la interacción entre los estudiantes y el sistema al momento de registrar la información de ficha socioeconómica. ✓ Bridar disponibilidad de información al personal de la Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil.
Sistema de Voto Telemático	Implementación y configuración del sistema de voto telemático para los procesos de elección de: ✓ Representante de servidores y trabajadores al Consejo Superior Universitario de la Universidad; ✓ Representante de estudiantes al Consejo Superior Universitario de la Universidad.
Sistema de Sorteos	Implementación del sistema para la realización del sorteo de los miembros de las mesas electorales que participaron en los diferentes procesos electorales.
Sistema de Control de Asistencia Remota	Desarrollo e implementación del sistema para el control de asistencia de forma remota del personal de la Universidad que desempeña sus funciones bajo la modalidad de teletrabajo.

Fecha de corte: 31 diciembre 2021

Fuente: Dirección de TICs / Dirección de Registros Académicos

Elaborado por: Analista de Planificación

2.4.4. SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

- Cumplimiento del 100% del Plan de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional institucional.
- Dotación de insumos, indumentaria, equipos de protección individual, material y suministros de limpieza y desinfección para la prevención del COVID 19. Esto permitió que los servidores realicen el trabajo de manera presencial, disminuyendo el riesgo de contagio.

2.4.5. LABORATORIOS DE COVID 19

La Universidad mantiene operativo y funcional el laboratorio para el análisis PCR de COVID-19, beneficiando a toda la zona norte del país. Además, cumple todos los parámetros exigidos en la normativa vigente del Ministerio de Salud, quedando autorizado para el procesamiento de muestras.

La Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería, es la escuela encargada del correcto y buen funcionamiento de dicho laboratorio. Además, lidera la gestión de recursos con varias entidades públicas y privadas, con el propósito de ayudar a toda la zona norte del país.

Gracias al equipo técnico de Yachay Tech y la ayuda de todas las entidades pública y privadas, el laboratorio de punta para los análisis PCR de COVID-19, hasta la fecha ha recibido un total 34.517 de muestras de toda la zona 1.

2.4.6. BIBLIOTECA

La Biblioteca institucional cuenta con un espacio e instalaciones patrimoniales apropiadas, con un acervo bibliográfico físico y digital acorde a la oferta académica, con un sistema informático de gestión que responde a los requerimientos de la comunidad universitaria.

A continuación, se describe de manera general la situación de la Biblioteca:

Infraestructura y Distribución de los espacios

La Biblioteca, se encuentra distribuida en un área principal de una sola planta y un área secundaria que se desarrolla en 4 niveles, con un total de 941,65 m2.

Tabla 42. Infraestructura y Distribución de Biblioteca

Nro.	Descripción de Niveles	Descripción de Área
1	Bloque principal (Planta Baja)	Recepción y área de estanterías
2		Corredor 1
3		Mediateca / sala de trabajo
4		Sala de trabajo grupal 1
5	Salas	Sala de impresión
6		Sala de trabajo grupal 2
7		Sala de trabajo grupal 3
8		Sala de trabajo grupal 4
9		Sala de trabajo grupal 5
10		Sala de trabajo grupal - salón de uso múltiple
11	Bloque secundario (Planta baja)	Sala de trabajo grupal individual 1
12		Sala de trabajo grupal 6
13	Bloque secundario (Primera planta alta)	Sala de trabajo grupal individual 2
14		Sala de trabajo grupal 7
15	Bloque secundario (Segunda planta alta)	Sala de trabajo grupal individual 3

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Infraestructura
Elaborado por: Analista de Planificación

Asimismo, la Universidad dispone de los siguientes recursos bibliográficos:

Tabla 43. Recursos bibliográficos disponibles

Tipo	Referencia	Nro. Bienes
Libros	Títulos referentes a las carreras ofertadas por la Universidad.	4.262 títulos aproximadamente 6.512 ejemplares
eBooks	Libros electrónicos adquiridos a perpetuidad y acceso abierto a través de la plataforma EBSCO Host.	4.529 títulos

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Biblioteca
Elaborado por: Analista de Planificación

Tabla 44. Recursos físicos disponibles

Nombre del Recursos	Nro. Bienes
Computadores portátiles para préstamo a estudiantes	8
Computadores touch all-in-one para catálogo en línea	2

Computadores de escritorio para uso de actividades académicas e investigativas	12
Tabletas para préstamo a los usuarios	49
Proyectores de imagen para préstamo al personal docente	8

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Biblioteca
Elaborado por: Analista de Planificación

2.4.7. COMISIÓN DE LEGISLACIÓN

La Comisión de Legislación de la Universidad, se encarga de la elaboración, análisis, revisión, derogación y reforma de los cuerpos normativos internos de la Universidad.

Durante el 2021, la Comisión de Legislación revisó los siguientes cuerpos normativos:

Tabla 45. Normativa Comisión de Legislación

Reglamento / Instrumento	Área Responsable	Nro. Resolución	Fecha Aprobación	Estado
Reglamento de Funcionamiento de la Comisión General de Evaluación Interna y del Aseguramiento de la Calidad de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Vicerrectorado Académico / Cancillería	RCIFI-SE-012 No. 045-2021	14/05/2021	Aprobado
Reglamento de Posgrados de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SO-06 No. 055-2021	09/06/2021	Derogado mediante resolución Nro. RCIFI-SO-011 No. 0320-2021, del 91 de noviembre del 2021

Reglamento / Instrumento	Área Responsable	Nro. Resolución	Fecha Aprobación	Estado
Reglamento Interno de Gestión Documental y Archivo de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Dirección Administrativa	RCIFI-SE-019 No. 058-2021	18/06/2021	Aprobado
Reglamento para Regular el Cobro de Matrículas y Aranceles a Estudiantes por Concepto de Programas de Posgrado y Pago a Personal Académico que Cumplen Actividades de Docencia y Gestión en Posgrados en la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SO-07 No. 061-2021	06/07/2021	Aprobado
Reglamento para la Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SE-027 No. 084-2021	02/08/2021	Aprobado
Reglamento Interno para la Admisión y Nivelación de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SE-027 No. 085-2021	02/08/2021	Aprobado
Reglamento para la Presentación y Financiamiento de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación	Vicecancillería de Investigación e Innovación	RCIFI-SE-029 No. 0100-2021	10/08/2021	Aprobado

Reglamento / Instrumento	Área Responsable	Nro. Resolución	Fecha Aprobación	Estado
(I+D+i) con Fondos Concursables de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay				
Reglamento Interno de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay para Publicaciones Científicas	Vicecancillería de Investigación e Innovación	RCIFI-SE-029 No. 0101-2021	10/08/2021	Aprobado
Reforma al Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Vicerrectorado Académico / Cancillería	RCIFI-SO-08 No. 0107-2021	20/08/2021	Aprobado
Reforma al Reglamento Interno de Concursos Públicos de Merecimiento y Oposición para el Ingreso del Personal Académico Titular de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Vicerrectorado Académico / Cancillería	RCIFI-SO-08 No. 0108-2021	20/08/2021	Aprobado
Reglamento Interno de Uso y Seguridad de los Laboratorios de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Vicecancillería de Investigación e Innovación	RCIFI-SE-046 No. 0168-2021	06/10/2021	Aprobado
Reforma al Reglamento de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad de Investigación de	Dirección de Salud y Bienestar Estudiantil	RCIFI-SE-046 No. 0169-2021	06/10/2021	Aprobado

Reglamento / Instrumento	Área Responsable	Nro. Resolución	Fecha Aprobación	Estado
Tecnología Experimental Yachay				
Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SE-055 No. 0281-2021	11/11/2021	Aprobado
Reglamento Integral de Posgrados de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Coordinación de Servicios Escolares	RCIFI-SO-011 No. 0320-2021	29/11/2021	Aprobado
Reforma al Estatuto de la Universidad	Coordinación Jurídica	RCIFI-SO-011 No. 0321-2021	29/11/2021	Aprobado
Reglamento Interno Higiene y Seguridad de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay	Dirección de Talento Humano	ACIFI-SO-012 No.001-2021	22/12/2021	Aprobado

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Planificación e Inversión (Secretaria de la Comisión de Legislación)
Elaborado por: Analista de Planificación

2.4.8. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La Universidad tuvo una ejecución del 83,23% de su presupuesto institucional, logrando comprometer el 87,54% de sus recursos, de acuerdo al detalle expuesto a continuación:

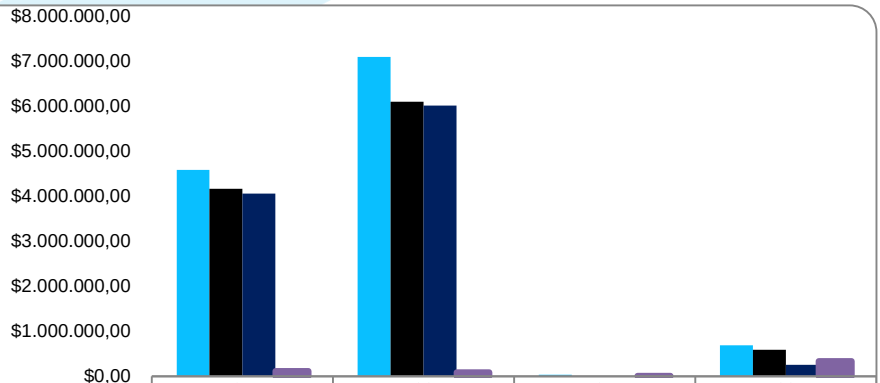
Tabla 46. Ejecución Presupuestaria

Tipo de Gasto	N° Programa	Valor Codificado POA (USD)	Valor Comprometido (USD)	Valor Devengado (USD)	Valor Comprometido No Devengado (USD)
Presupuesto de Gasto Permanente	01	$4.585.050,23	$4.165.758,49	$4.054.224,73	$111.533,76
	82	$7.090.104,67	$6.092.530,26	$6.008.268,05	$84.262,21

Tipo de Gasto	N° Programa	Valor Codificado POA (USD)	Valor Comprometido (USD)	Valor Devengado (USD)	Valor Comprometido No Devengado (USD)
	84	$32.998,72	$5.184,06	$1.832,21	$3.351,85
Subtotal		**$11.708.153,62**	**$10.263.472,81**	**$10.064.324,99**	**$199.147,82**
Presupuesto de Gasto No Permanente	83	$686.143,70	$586.354,15	$251.836,41	$334.517,74
Subtotal		**$686.143,70**	**$586.354,15**	**$251.836,41**	**$334.517,74**
Presupuesto Total		**$12.394.297,32**	**$10.849.826,96**	**$10.316.161,40**	**$533.665,56**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Planificación e Inversión
Elaborado por: Analista de Planificación

Gráfica 19.Ejecución Presupuestaria Institucional



	01	82	84	83
Valor Codificado POA (USD)	$4.585.050,23	$7.090.104,67	$32.998,72	$686.143,70
Valor Comprometido (USD)	$4.165.758,49	$6.092.530,26	$5.184,06	$586.354,15
Valor Devengado (USD)	$4.054.224,73	$6.008.268,05	$1.832,21	$251.836,41
Valor Comprometido No Devengado (USD)	$111.533,76	$84.262,21	$3.351,85	$334.517,74

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Planificación e Inversión
Elaborado por: Analista de Planificación

Es importante considerar que, el 95,17% del presupuesto se avaló en el Plan Operativo Anual (POA), lo que demuestra que se realizaron varias gestiones para la ejecución del presupuesto, pero dados los nodos críticos internos y externos que se presentaron, no se logró una ejecución mayor.

La Universidad ejecutó su presupuesto en diferentes aristas que logran el funcionamiento adecuado de la institución; el detalle de los montos y un análisis exhaustivo de las líneas presupuestarias con su respectivo gasto individual pueden ser revisados en el Plan Operativo Anual 2021 que se publica en la página web institucional y forma parte inherente de los respaldos del presente informe de rendición de cuentas.

Tabla 47. Ejecución Presupuestaria en Porcentajes

Tipos de Gasto	Programa	% Presupuesto Comprometido	% Presupuesto Devengado
Gasto Permanente	01 - Administración Central	90,86%	88,42%
	82 - Formación y Gestión Académica	85,93%	84,74%
	84 - Gestión de la Vinculación con la Colectividad	15,71%	5,55%
Subtotal Gasto Permanente		87,66%	85,96%
Gasto No Permanente	83 - Gestión de la Investigación	85,46%	36,70%
Subtotal Gasto No Permanente		85,46%	36,70%
Total		87,54%	83,23%

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Planificación e Inversión
Elaborado por: Analista de Planificación

2.4.9. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES TRIBUTARIAS

En cumplimiento a la normativa y mandatos gubernamentales que requieren la correcta respuesta tributaria como ente contribuyente y participativo de la economía nacional, en la promoción de la redistribución y dinámica socioeconómica, la Universidad no registró deudas en firme durante el año 2021.

2.4.10. CONTRATACIÓN PÚBLICA

La Universidad realizó 138 procesos de contratación pública para la adquisición de bienes y servicios requeridos, con presupuesto de gasto permanente y no permanente, de los cuales, 77 se finalizaron:

Tabla 48. Procesos de Contratación Pública

Tipo de Contratación	Estado Actual			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	88	$233.673,61	69	$179.630,80
Licitación	0	$0,00	0	$0,00
Subasta Inversa Electrónica	18	$580.387,21	1	$13.789,00
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0	$0,00	0	$0,00
Concurso Público	0	$0,00	0	$0,00
Contratación Directa	0	$0,00	0	$0,00
Menor Cuantía	3	$189.267,20	0	$0,00
Lista Corta	0	$0,00	0	$0,00
Producción Nacional	5	N/A	5	N/A
Terminación Unilateral	0	$0,00	0	$0,00
Consultoría	0	$0,00	0	$0,00
Régimen Especial	8	$436.339,69	2	$19.168,24
Catálogo Electrónico	11	$304.604,41	0	$0,00
Cotización	0	$0,00	0	$0,00
Ferias Inclusivas	0	$0,00	0	$0,00
Contratación Internacional	5	$91.681,00	0	$0,00
Total	**138**	**$1.835.953,12**	**77**	**$212.588,04**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección Administrativa
Elaborado por: Analista de Planificación

Similarmente, se observan acciones afirmativas de carácter de donación a favor de la Universidad, que es de beneficio general para la comunidad universitaria:

Tabla 49. Donaciones Recibidas

Donaciones Recibidas	Valor Total
Donación proyecto “La Conga” (Estación de trabajo)	$1.508,78
Donación SIGMA HEALTH (Medio de transporte viral en tubo hisopo con inactivador)	$7.392,00
Total	**$8.900,78**

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección Administrativa
Elaborado por: Analista de Planificación

3. PRINCIPALES LOGROS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Tabla 50. Principales Logros de Docentes y Estudiantes

Mes	Involucrado	Detalle
Enero	Personal Académico	El International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB), seleccionó el proyecto del investigador Marco Larrea-Álvarez PhD., de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería de Yachay Tech, para que realice la investigación sobre la “Aplicación de biomasa de microalgas en pollos de engorde como estrategia para contener la emergencia de Salmonella enterica serovar Infantis en Ecuador”.
Enero	Estudiantes	La primera edición del programa Disruptive Woman Ecuador, sobre gestión pública y empoderamiento ciudadano, dirigido a mujeres líderes entre 21 y 29 años del país, escogió como becaria a María Fernanda Bósquez, estudiante de sexto semestre de la Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería de Yachay Tech.
Febrero	Estudiantes	Amanda Ulloa, estudiante de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales de Yachay Tech, fue seleccionada para representar al Ecuador en el programa "Global Ambassador 2021" de Youth Opportunities, organización conformada por jóvenes de 130 países.
Febrero	Gestión Administrativa	Con el propósito de seguir aportando desde la academia a la mitigación de la emergencia por Covid-19, Yachay Tech recibió una nueva donación de reactivos e insumos, por parte de la Cooperación Técnica Alemana GIZ en Ecuador, a través del

Mes	Involucrado	Detalle
		programa SI-Frontera, que permiten continuar con el procesamiento de pruebas PCR.
Marzo	Estudiantes	Sebastián Gallegos, graduado de la Escuela de Ciencias de la Tierra, Energía y Ambiente de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, ganó el premio AGU Fall Meeting 2020, la más grande reunión en geociencias (https://cutt.ly/fzxY2ar) AGU (American Geophysical Union), Fall Meeting 2020, realizado en el mes de diciembre, es el mayor encuentro internacional de ciencia espacial y terrestre del mundo. Sebastián Gallegos, es el único ecuatoriano en ganar este premio, quien tendrá la oportunidad de contactar con geo científicos de alto nivel, obteniendo importantes oportunidades de estudios y proyectos.
Marzo	Estudiantes	Hult Prize, la competencia para jóvenes con enfoque social más grande del mundo, permitió a los ganadores del primer lugar de la Universidad Yachay exponer su trabajo, como parte de las competencias regionales, donde los equipos ganadores en los campus universitarios se enfrentarán a equipos de todo el mundo.
Marzo	Estudiantes	GelWear, una startup ecuatoriana creada por Carolina Serrano (Ing. Biomédica), Victoria Suárez (estudiante de Biomedicina), Daniela Serrano (estudiante de Nanotecnología) y David Clavijo (Ing. Biomédico), de Yachay Tech, busca producir pañales ecoamigables y ha dejado en alto el nombre de Ecuador al ser uno de los 10 proyectos ganadores de la competencia global, Hult Prize.
Marzo	Estudiantes	El Perimeter Institute for Theoretical Physics (PI), líder en investigación científica, capacitación y divulgación educativa en física teórica fundamental, escogió como becaria a Cynthia Arias, graduada de la Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología de Yachay Tech; para ser parte del programa de maestría Perimeter Scholars International (PSI), en Waterloo, Ontario, Canadá.
Marzo	Personal Académico y Estudiantes	Con tan solo 8 años de vida institucional, la Universidad alcanzó el puesto número 8 del ranking general ScimagoIR, entre todas las universidades ecuatorianas.

Mes	Involucrado	Detalle
Marzo	Estudiantes	Tres estudiantes de las carreras de Física y Tecnologías de la Información de la Universidad Yachay, realizaron pasantías en importantes programas de investigación en King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) y el Max Planck Institute for Astronomy (MPIA), de Arabia Saudita y Alemania.
Abril	Estudiantes	Doménica Bermeo, estudiante de Nanotecnología y Adrián Padilla, de la carrera de Matemática de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay, cursarán importantes programas de posgrado en Alemania y Francia.
Abril	Estudiantes	La quiteña Daniela Arellano Haro, estudiante de 8vo semestre de Ingeniería en Nanotecnología, junto a la ambateña Salomé Ruiz, de octavo semestre de la carrera de Química, de Yachay Tech son parte del Programa de líderes emergentes Crossroads de la Universidad de Harvard (https://mittalsouthasiainstitute.harvard.edu/crossroads/).
Abril	Estudiantes	Luis Eduardo Piedra, graduado de Nanotecnología de Yachay Tech, fue aceptado en AMIS, un Programa de Maestría Internacional en Materiales Avanzados para la Innovación y Sostenibilidad, en las universidades Alto University y en Grenoble INP
Mayo	Estudiantes	La Universidad firmó un convenio marco de cooperación interinstitucional con la Asociación Amarun (con sede en París, Francia), cuyo objetivo principal es desarrollar y promover las ciencias exactas y la ingeniería en el Ecuador.
Mayo	Estudiantes	"Water-Y", proyecto creado por estudiantes de Yachay Tech, fue el único equipo de Ecuador finalista de la Aceleradora Global de la competencia Hult Prize 2021.
Junio	Estudiantes	Josué Solórzano, estudiante de sexto semestre de Nanotecnología, es el primer ecuatoriano y latinoamericano aceptado en el proyecto Youth STEM Matters del programa Youth STEM 2030 en Glasgow, Escocia.
Junio	Estudiantes	Luis Fernando Zhinin, estudiante egresado de la 2da cohorte de Yachay Tech ganador de una beca completa doctoral, actualmente cursando un doctorado presencial en Computer Science en la Universidad de la Castilla -La Mancha en España.

Mes	Involucrado	Detalle
Junio	Personal Académico	Yachay Tech desarrolló un proyecto que potenciará la agricultura en Ecuador; basado en Agricultura Computacional, que busca optimizar recursos y cultivar de forma inteligente utilizando un software y hardware de código abierto (gratuito) como medio para maximizar la transmisión educativa de tecnología en un entorno práctico.
Junio	Estudiantes	María Fernanda Bósquez, estudiante de séptimo semestre de la carrera de Química fue aceptada para realizar una estancia de investigación en México en el área de electrolitos poliméricos nano compuestos.
Junio	Estudiantes	Alanis Chicaiza, graduada de Biomedicina de Yachay Tech, cursará el Programa de MS/PhD en Bioingeniería en la Universidad King Abdullah University of Science and Technology de Arabia Saudí, con una beca total.
Julio	Estudiantes	Mishel Zhigue estudiante de 6to semestre de Matemáticas y Josué Solórzano, de Nanotecnología son parte del programa "The BMSIS Young Scientist Program" de Blue Marble Space Institute of Science" en Washington, Estados Unidos.
Julio	Estudiantes	Lizbeth Lara, de la carrera de Física fue aceptada con una beca completa en el programa intensivo J-CanSat, del Instituto de Investigación Mirai Innovation, un entrenamiento directo con expertos de las Agencias espaciales Mexicana y Canadiense.
Agosto	Estudiantes	Javier Cevallos, de sexto semestre de Ingeniería en Nanotecnología, fue aceptado en la escuela de verano Quantum Summer School 2021, una serie de talleres de programación de 2 semanas (virtuales), organizados por QWorld (Asociación).
Agosto	Personal Académico	La Embajada de Estados Unidos mediante la U.S. AMBASSADORS FUND FOR CULTURAL PRESERVATION, financiará con 220,271.20 USD, el proyecto presentado por Yachay Tech: "Safeguarding the Caranqui Cultural Heritage in Northern Ecuador", con el fin de preservar el patrimonio cultural local de Urcuquí, excavados por arqueólogos ecuatorianos durante la construcción de infraestructura alrededor de la Universidad.
Agosto	Personal Académico	La Universidad Yachay, en conjunto con ESPOL y ESPE, efectuaron el registro de la Patente de Invención: "Composición alimenticia para organismos acuáticos". La presente invención que incluye al Dr. Frank Alexis como inventor de la Universidad, se refiere a composiciones alimenticias para la alimentación de

Mes	Involucrado	Detalle
		organismos acuáticos caracterizada por su efecto inmunoestimulante. Estas composiciones alimenticias, proporcionan un incremento de la respuesta inmune de peces, camarones y langostinos frente a enfermedades incluyendo AHPND, reduciendo la tasa de mortalidad, mejorando el rendimiento de la producción y la calidad de los animales. Particularmente, los camarones alimentados con las composiciones de la presente invención presentan una supervivencia superior al 85 % en piscinas.
Agosto	Estudiantes	Panka Inventions, proyecto de estudiantes de Yachay Tech, fue ganador de los premios Latinoamérica Verde en la categoría Productos Reusables, uno de los festivales de sostenibilidad más relevantes de la región, que cada año premia y visibiliza a los 500 mejores proyectos sociales y ambientales de Latinoamérica.
Septiembre	Estudiantes	Andrea Tonato, graduada de la 2da Promoción de Yachay Tech, ha sido contratada como asistente de investigación para proyecto de Divulgación de Geociencias financiado por National Science Foundation (NSF)
Septiembre	Estudiantes	Daniela Quiroz, graduada de Yachay Tech, obtuvo una beca completa Erasmus Mundus, financiada por la Unión Europea para estudiar la Maestria en Paleobiología.
Septiembre	Estudiantes	Selena Tinoco, graduada de Biología de la UITEY, fue acreedora de una beca completa para estudiar su maestría en Microbiología aplicada en Salud Pública en España.
Septiembre	Estudiantes	Michelle Muñoz Guerrero, estudiante de 9° semestre de la carrera de Biomedicina, becada con una pasantía en Body Area Networks, en la Universidad King Abdullah University of Science and Technology (KAUST), en Arabia Saudita.
Septiembre	Estudiantes	Andrés Chalampuente, graduado de Yachay Tech, ha sido acreedor de una beca completa de Stipendium Hugaricum, para una Maestría en Geología en Eötvös Loránd University, en Hungría.
Octubre	Estudiantes	Edison Paredes Carranza, graduado de la 4ta generación de Yachay Tech en Nanotecnología, fue aceptado como estudiante de PhD en la Universidad de Tartu (Eesti Maaülikool), Estonia, con una beca completa.

Mes	Involucrado	Detalle
Octubre	Personal Académico, Estudiantes	Estudiantes y docentes de la Universidad, obtuvieron el primer y segundo lugar en la competencia DataJam 2021 entre 201 participantes de 14 países, buscando usar las TICS para proponer soluciones de trata de personas y trabajo forzoso.
Octubre	Personal Académico, Administrativo, Estudiantes	Yachay Tech se encuentra entre las 25 universidades con mejor desempeño a nivel mundial, en la edición 2021 del ranking U-Multirank por publicaciones conjuntas internacionales.
Octubre	Estudiantes	Equipo de investigadores del proyecto “BIOFe” de la Universidad, ha sido seleccionado como ganador en la convocatoria CEPRA XVI-2022. CEDIA.
Noviembre	Personal Académico	Docentes ganadores de la convocatoria CEPRA XVI-2022, con el proyecto: "Desarrollo y aplicaciones de recursos computacionales en Sociofísica".
Noviembre	Personal Académico	Docentes de la Universidad junto al Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias INIAP, son uno de los 4 grupos de ganadores de la Convocatoria 2021 de FONTAGRO, con el proyecto: Nanotecnología en la gestión de humedad de suelos agrícolas.
Noviembre	Personal Académico, Estudiantes	Estudiante Robert Ronquillo (Biología), y Fernando Gonzales, Ph.D., docente de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería, ganaron una medalla de oro en la competencia internacional de Biología Sintética más importante de la región iGEM Design League 2021.
Diciembre	Personal Académico, Estudiantes	Oswaldo Toapanta (graduado de Yachay Tech) y Oscar Chang, Ph.D., docente de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales de la Universidad, fueron ganadores del best paper de track científico de TICEC 2021.
Diciembre	Estudiantes	Lizbeth Zamora y Julio Cajas, estudiantes de Yachay Tech, fueron seleccionados en el programa de Intercambio Virtual Access for all de la U.S. Embassy Ecuador

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Dirección de Comunicación
Elaborado por: Analista de Planificación

4. INSTITUCIONALIZACIÓN

La institucionalización de la Universidad constituía uno de los objetivos más importantes que se debía alcanzar en el 2021, sin embargo, existieron ciertos factores que no permitieron finalizarla. No obstante, la Comisión Interventora y de Fortalecimiento Institucional ejecutó acciones vitales para avanzar con

la institucionalización, con el apoyo de las unidades académicas, administrativas y estudiantes.

4.1.APORTES COMISIÓN DE INTERVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITICIONAL

Como se mencionó en la parte inicial, la CIFI ejecutó el plan de intervención que fue definido para lograr la institucionalización de la Universidad, A continuación, se muestra el avance del cumplimiento de dicho plan al 31 de diciembre del 2021:

Tabla 51. Avance de Cumplimiento del Plan de Intervención

Marco Lógico	Macroproceso/ Subsistema	Acción	Avance al 31/12/2021
Intervención	Institucionalización	Establecer la conformación del Cogobierno de la UITEY	75,00%
		Aprobar la normatividad institucional para institucionalización de la UITEY	100,00%
		Efectuar el proceso para la titularidad de la planta docente de la UITEY	100,00%
		Organizar el proceso eleccionario de la UITEY	20,00%
		Ejecutar el proceso eleccionario de las máximas autoridades de UITEY	10,00%
Fortalecimiento Institucional	Formación	Generar los procedimientos y normativa para la admisión de los estudiantes de la UITEY	100,00%
		Generar los procedimientos y normativa para la nivelación de los estudiantes de la UITEY	100,00%
		Gestionar la ejecución de los programas de maestría la UITEY	81,00%
		Gestionar la diversificación de la oferta académica de postgrado con cuatro programas de maestría	75,00%
		Generar los procedimientos y normativa para la evaluación y autoevaluación de carreras y programas de la UITEY	100,00%
		Generar los mecanismos y normativa para los procesos de acreditación de la UITEY	100,00%

Marco Lógico	Macroproceso/ Subsistema	Acción	Avance al 31/12/2021
		Generar los mecanismos y normativa para los procesos de evaluación docente	100,00%
		Gestionar la actualización del Estatuto de la UITEY	67,00%
		Aprobar el Reglamento Orgánico por Procesos de la UITEY	67,00%
	Investigación	Elaborar el Plan de Investigación de la UITEY	100,00%
		Elaborar el Reglamento de asignación de presupuesto para investigación de la UITEY	100,00%
		Elaborar el Reglamento de Propiedad Intelectual	0,00%
	Vinculación con la Sociedad	Elaborar el Plan de Vinculación con la Sociedad de la UITEY	100,00%
		Elaborar el Reglamento de asignación de presupuesto para vinculación con la sociedad de la UITEY	100,00%
	Administrativo Financiero	Gestionar el PEDI 2021-2024	100,00%
		Construir el modelo de gestión organizacional por procesos	67,00%
		Dar seguimiento y ejecutar las recomendaciones realizadas por la Contraloría General del Estado	63,36%
		Gestionar un levantamiento codificado de inventario de todos los activos, bienes e inmuebles de la UITEY	100,00%
		Gestionar una adecuada distribución del personal administrativo y de servicios de la UITEY	100,00%
		Gestionar concursos de méritos y oposición en virtud de las necesidades de la UITEY	100,00%
		Gestionar con Senescyt respecto a la regularización de la infraestructura de la UITEY	25,00%
		Aprobar el Plan Comunicacional de la UITEY	100,00%
		Generar los mecanismos y normativa para los procesos de rendición de cuentas	100,00%

Marco Lógico	Macroproceso/ Subsistema	Acción	Avance al 31/12/2021
		Gestionar los mecanismos de gestión de archivo e información de la UITEY	100,00%

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Informe de actividades CIFI 2021 (13 al 31 diciembre del 2021)
Elaborado por: Analista de Planificación

4.2. APORTES CONSEJO ACADÉMICO

Durante el año 2021, el Consejo Académico ejecutó acciones importantes que colaboraron a la institucionalización de la Universidad. A continuación, se detallan las acciones en temas generales:

Contribución al proceso interno de aprobación de programas:

Tabla 52. Consejo Académico – Proyectos de Posgrado

Programas de Posgrado Aprobados por el Consejo Académico	Número de Resolución
Conocimiento y votación del proyecto de diseño de la Maestría en Ciencias Químicas con mención en Química Teórica y Computacional.	RCA-SE-008 No. 026-2021
Conocimiento y votación del proyecto revisado de diseño de la Maestría en Física con mención en Física Fundamental.	RCA-SO-008 No. 085-2021
Conocimiento y votación del proyecto de la Maestría en Inteligencia Artificial.	RCA-SE-021 No. 094-2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Consejo Académico
Elaborado por: Analista de Planificación

Contribución al proceso interno de aprobación de normativa interna:

Tabla 53. Consejo Académico - Normativa Interna

Normativa Interna	Número de Resolución
Conocimiento y votación del proyecto revisado del Reglamento de Posgrados de la Universidad.	RCA-SO-004 No. 038-2021
Tratamiento y votación del Informe Sobre las Actividades de la Comisión de Revisión del proyecto de Reglamento para la Evaluación Integral del Desempeño del Personal Académico.	RCA-SO-005 No. 042-2021

Normativa Interna	Número de Resolución
Tratamiento y votación Informe de la Comisión de Legislación del Reglamento de Nivelación y Admisión de la Universidad.	RCA-SO-005 No. 043-2021
Tratamiento y votación de la propuesta Reglamento para la Presentación y Financiamiento de Proyectos de Investigación, Desarrollo E Innovación (I+D+I) con fondos concursables de la Universidad.	RCA-SE-013 No. 046-2021
Tratamiento y votación de la propuesta de Reglamento Interno de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay para Publicaciones Científicas.	RCA-SE-013 No. 047-2021
Tratamiento y votación de la propuesta de reformas al Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del profesor e investigador de la Universidad.	RCA-SE-015 No. 052-2021
Conocimiento y votación del proyecto de Reglamento Interno de Uso y Seguridad de los Laboratorios de la Universidad.	RCA-SE-019 No. 069-2021
Conocimiento y votación del proyecto de Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad.	RCA-SO-007 No. 079-2021
Conocimiento y votación del proyecto revisado de Reglamento de Titulación de Posgrados de la Universidad.	RCA-SE-020 No. 080-2021
Conocimiento y votación de la propuesta de Procedimiento de Ubicación en las Asignaturas de Inglés.	ACA-SO-002 No. 004-2021
Conocimiento y votación del Plan de Investigación Institucional 2021-2024.	RCA-SE-016 No. 054-2021
Conocimiento y votación de la propuesta de procedimiento de “Homologación de Estudios”.	ACA-SE-008 No. 005-2021
Conocimiento y votación de la propuesta del procedimiento de "Devolución de Aranceles".	ACA-SE-009 No. 006-2021
Conocimiento y votación de la propuesta de procedimiento de "Retiro de Estudiantes".	ACA-SE-009 No. 007-2021
Conocimiento y votación de la propuesta de Procedimiento de Ajustes Curriculares.	ACA-SO-004 No. 008-2021
Conocimiento y votación de la propuesta de Procedimiento de Emisión de Títulos de Grado en Situación de Emergencia.	ACA-SO-004 No. 009-2021

Normativa Interna	Número de Resolución
Conocimiento y votación de la propuesta actualizada de Procedimiento de Ubicación en las Asignaturas de Inglés.	ACA-SE-017 No. 012-2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Consejo Académico
Elaborado por: Analista de Planificación

Contribución al proceso interno de aprobación de las líneas de investigación de las Unidades Académicas:

Tabla 54. Consejo Académico - Líneas de Investigación

Líneas de Investigación	Número de Resolución
Tratamiento y aprobación de las líneas de investigación desarrolladas por cada una de las Escuelas, las mismas que servirán de base para la realización de proyectos de investigación e investigación científica y tecnológica en la Universidad.	RCA-SO-005 No. 044-2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Consejo Académico
Elaborado por: Analista de Planificación

Contribución al proceso interno de concursos de méritos y oposición:

Tabla 55. Consejo Académico – Concurso de Méritos y Oposición

Concurso de Méritos y Oposición del Personal Docente	Número de Resolución
Conocimiento y votación de las ternas de docentes que integrarán las comisiones de evaluación para el segundo concurso de merecimiento y oposición para el ingreso del personal académico titular de la Universidad.	RCA-SE-010 No. 035-2021
Tratamiento y votación de las ternas de miembros internos de la comisión de evaluación del concurso público de merecimientos y oposición del personal académico, remitido por parte del Vicerrectorado Académico.	RCA-SE-016 No. 053-2021

Fecha de corte: 31 diciembre 2021
Fuente: Consejo Académico
Elaborado por: Analista de Planificación

4.3. CONFORMACIÓN DEL COGOBIERNO

Una de las principales responsabilidades de la CIFI en el Plan de Intervención de la Universidad, fue "desarrollar los mecanismos y procedimientos para lograr la conformación del cogobierno, permitiendo desarrollar de forma efectiva el proceso de institucionalización". Es así que, concentró su accionar en la activación y ejecución de los procesos electorales para la conformación de los siguientes estamentos:

- ✓ Estamento de servidores y trabajadores al Consejo Superior Universitario;
- ✓ Estamento de estudiantes al Consejo Superior Universitario;
- ✓ Estamento de docentes al Consejo Superior Universitario, iniciando con la ejecución de los concursos de merecimientos y oposición del personal académico.

A continuación, se detalla los procesos eleccionarios por cada uno de los estamentos:

Estamento de servidores y trabajadores al Consejo Superior Universitario

- ✓ El 02 agosto del 2021, la CIFI dispuso la reactivación del proceso electoral para el estamento de servidores y trabajadores al Consejo Superior Universitario de la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay. Dicha reactivación inició desde el estado en que quedó suspendido el proceso electoral del año 2020.
- ✓ La Junta Electoral coordinó la elaboración de Instructivo de Elecciones Virtuales a través de la Plataforma de Votación Telemática de la Universidad, con la ayuda de la Coordinación Jurídica, la Dirección de Planificación e Inversión y la Dirección de Tecnologías de la Información. Asimismo, aprobó el Manual Técnico de Usuario-Mesa Electoral- Sistema de Voto Electrónico y Manual Técnico de Usuario-Votante-Sistema de Voto Electrónico.
- ✓ El sufragio se llevó acabo el 18 de agosto de 2021 a través de la plataforma de votación telemática, culminando así el proceso de elecciones de servidores y trabajadores.
- ✓ Finalmente, gracias al arduo trabajo de los miembros de la Junta Electoral, con el apoyo de la CIFI, se dio por conocido los resultados finales de las votaciones para el estamento de servidores y trabajadores al Consejo Superior Universitario, resultando como ganador el Abg. Diego Rueda.

Estamento de estudiantes al Consejo Superior Universitario

- ✓ En el mes de agosto del 2021, la CIFI designó a los Miembros de la Junta Electoral, para organizar y llevar a cabo el proceso eleccionario de Representantes de Estudiantes, Servidores y Trabajadores al Consejo Superior Universitario.
- ✓ La Junta Electoral en coordinación con la CIFI, aprobó el cronograma y la convocatoria elecciones de Representantes de Estudiantes al Consejo Superior Universitario.
- ✓ El sufragio se llevó acabo el 10 de noviembre de 2021 a través de la plataforma de votación telemática, culminando así el proceso de elecciones de estudiantes representantes.
- ✓ Finalmente, gracias al arduo trabajo de los miembros de la Junta Electoral, con el apoyo de la CIFI, se dio por conocido los resultados finales de las votaciones para el estamento de estudiantes al Consejo Superior Universitario, resultando como ganador Jeyson Patricio Alomoto Catota.

Estamento de docentes al Consejo Superior Universitario

Para las elecciones del estamento de docentes, la CIFI inició con la planificación y ejecución de los concursos de merecimiento y oposición del personal académico, al no contar con personal titular.

Como se detalló en secciones anteriores, el 23 de noviembre del 2021, la CIFI declaró ganadores del concurso de merecimientos y oposición a 10 postulantes, los cuales se convirtieron en los primeros profesores titulares de la Universidad.

5. DESAFÍOS

Con 8 años de vida institucional, la Universidad de Investigación de Tecnología de Experimental Yachay, ha brindado una educación de calidad ecuatoriano, manteniendo así el prestigio institucional. En tal sentido, la Universidad consideró de gran importancia elaborar, construir, e implementar el nuevo “Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 - 2025”, donde se espera “ser un referente nacional e internacional en la generación de conocimientos y aplicaciones a través de la investigación con profesionales de excelencia, que contribuyan al desarrollo de una “economía basada en los conocimientos”. Conscientes de esa visión anhelada, la comunidad universitaria considera afrontar los siguientes desafíos:

EJE DOCENCIA

Los desafíos propuestos son los siguientes:

- Actualmente la Universidad tiene un serio déficit de aulas; sin las cuales, se dificulta el retorno a la educación presencial. En tal sentido, es fundamental gestionar el traspaso de los espacios y edificaciones que actualmente se encuentran en el polígono de la Universidad, espacios a ser utilizados para la enseñanza, investigación, y vinculación con la sociedad.
- Actualizar el Modelo Educativo Pedagógico, con la finalidad que se alinee a la actual oferta académica de la Universidad.
- En los últimos años varios docentes de la Universidad, optaron por nuevas ofertas de trabajo tanto en universidades públicas y privadas con mejor remuneración, estabilidad y condiciones laborales. En tal sentido, es necesario e importante retener al mejor talento académico, vital para mantener e incrementar la calidad educativa e investigativa en la Universidad.
- Gestionar la operatividad de la Unidad Académica de Posgrados, con el propósito que inicie la ejecución de los programas de maestría aprobados por el Consejo de Educación Superior.
- Gestionar los procesos de evaluación de carreras de la Universidad.
- Reforzar y/o fortalecer los procesos de seguimiento del desempeño estudiantil, tutoría académica y tutoría de titulación para los estudiantes de la Universidad en todos sus niveles.
- Mantener el alto nivel de enseñanza del idioma inglés. Así mismo, implementar el laboratorio de inglés bajo normas internacionales, con el objeto de complementar la educación del idioma inglés como segunda lengua a nuestros alumnos.

EJE DE INVESTIGACIÓN

Los desafíos propuestos son los siguientes:

- Consolidar los grupos de investigación existentes en las Escuelas y fomentar la creación de nuevos grupos, que alberguen las líneas de investigación actuales y visualicen el desarrollo de nuevas líneas, manteniendo el carácter multidisciplinar de las mismas.
- Proponer nuevos proyectos de investigación que permitan obtener financiamiento externo (grants).
- Incrementar la producción científica de los docentes y/o estudiantes de la Universidad.

- Aprobación por parte del Ministerio de Salud Pública (MSP) del Comité de Investigación en Seres Humanos (CEISH).

EJE DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Los desafíos propuestos son los siguientes:

- Gestionar la creación e implementación de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, conforme a lo estipulado en el Reglamento de Vinculación.
- Posesionar los laboratorios de las diferentes Escuelas de la Universidad, con el propósito de ofertar servicios especializados en la zona o a nivel nacional.
- Incrementar la participación del personal académico y estudiantes en proyectos de vinculación con la sociedad.
- Gestionar la ejecución del Plan de Vinculación con la Sociedad de la Universidad y la normativa interna necesaria.

EJE DE EFICIENCIA INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

Los desafíos propuestos son los siguientes:

- Actualmente la Universidad no cuenta con una infraestructura propia (aulas, laboratorios, residencias, espacios administrativos, etc.), dificultando así una planificación adecuada tanto en docencia, investigación, vinculación con la sociedad e inclusive administrativa. En tal sentido, es importante gestionar el traspaso de la infraestructura y bienes que actualmente la Universidad se encuentra utilizando.
- Coordinar y ejecutar un nuevo concurso de merecimiento y oposición del personal académico, acción vital para la institucionalización.
- Asegurar la implementación de los planes de mejora resultantes de los procesos de autoevaluación institucional.
- Gestionar la creación y operatividad de la Secretaría General, garantizando así la adecuada conservación y custodia del archivo institucional.
- Asesorar a la Comisión Interventora de Fortalecimiento Institucional en la implementación de normativa, toma de decisiones, elaboración de resoluciones y otros instrumentos jurídicos relativos a la actividad y gestión institucional.

UNIVERSIDAD
YACHAY
TECH

www.yachaytech.edu.ec