

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:	Nivel de Instrucción:	Cuarto Nivel - Maestría
Denominación del Puesto:	PROFESOR TIEMPO COMPLETO AGREGADO 3	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos		
Escala Ocupacional:	PERSONAL ACADÉMICO AGREGADO			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA		Área de Conocimiento:	Físico Química
RMU:	\$4,025 41			
Escuela:	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería			
Ámbito:	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN		6. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
<p>Se enfoca en el desarrollo de dos departamentos (Física y Nanotecnología) que cubren la investigación fundamental y aplicada, conformando áreas de investigación clave. Esto provee un perfil altamente competitivo e internacional a los programas que ofertamos a nivel de pregrado. Nuestro futuro programa de postgrado nos permite centrarnos en problemas específicos que requieren ser resueltos a nivel nacional, pero también representan el espacio para generar hitos científicos. A nivel nacional, buscamos fuertes colaboraciones con instituciones establecidas para generar y liderar proyectos interdisciplinarios.</p>		Tiempo de Experiencia:	5 años	Cuarto Nivel - Maestría
		Especificidad de la experiencia	<p>Físico Químico teórico/computacional con amplia experiencia en simulación de dinámica molecular en sistemas meso y micro porosos y modelaje estocástico mediante ecuaciones de Fokker-Planck, de procesos difusivos en sistemas confinados. Con experiencia en el dominio de métodos analíticos para describir dispersión de spin electrónico en sistemas moleculares mediante la expansión de Born. Con experiencia docente en cursos en el área de Físico Química, proactividad, así como con habilidades de trabajo interdisciplinario y en equipo. El profesor contratado debe ser capaz de dictar cursos a nivel de pregrado y postgrado, así como generar producción científica de alto nivel relacionada con la temática.</p>	
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		
7. REQUISITOS GENERALES		Temática de la Capacitación		
		<p>Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.</p>		
7. REQUISITOS GENERALES		8. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable



Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (Maestria)	Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional
Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (90 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno (mínimo 1 años)	B. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses (2 cartas)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (5 obras)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno (2 periodos académicos)	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

