

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO | | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA | |
|--|---|---|---|--|
| Código: | | INTERFAZ: | Nivel de Instrucción: | Cuarto Nivel - PHD |
| Denominación del Puesto: | PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 2 | Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos | Área de conocimiento: | Biología Molecular |
| Escala Ocupacional: | PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL | | | |
| Nivel: | Profesional | | | |
| Unidad Administrativa: | VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA | | | |
| RMU: | \$4 829 56 | | | |
| Escuela: | Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería | | | |
| Ámbito: | Nacional e Internacional | | | |
| 2. MISIÓN | | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA | | |
| <p>El objetivo general de la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería es lograr adquirir renombre mundial en la investigación académica, la enseñanza innovadora y la vinculación con la comunidad en las ciencias de la vida y en las tecnologías basadas en estos. Los programas de investigación y educación de la escuela abarcan desde moléculas a ecosistemas. Como tal, tratan de mejorar la salud humana, el bienestar y la calidad de vida al encarar desafíos grandes de las sociedades como alimentación, energía, materiales, medicina y agua para una población mundial en crecimiento, de manera que aseguren a largo plazo la sostenibilidad de los ecosistemas de nuestro planeta.</p> <p>Ecuador es el país con mayor biodiversidad en sus ecosistemas terrestres y marinos. Esta riqueza será un enfoque especial y un recurso único para las actividades de investigación de clase mundial en la Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería. Al mismo tiempo, la escuela tiene la intención de explotar los grandes avances metodológicos y conceptuales actuales de la biología de sistemas y "ómicas" con el fin de progresar tanto en el entendimiento básico de los organismos y ecosistemas como en la creación de riqueza a partir de la bioeconomía circular.</p> <p>La Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería comprende el departamento de ciencias básicas de la biología y un departamento de ingeniería biomédica aplicada, siendo este último el primero de este tipo en Ecuador. El campo de acción de la escuela está enfocado a la investigación y la industria, los negocios y la innovación tecnológica. Se esfuerza en resolver problemas significativos en los ámbitos de la salud, los organismos y los ecosistemas al cimentarse firmemente en sub-disciplinas de la biología como genética, ecología, botánica, microbiología y bioquímica, al mismo tiempo que aprovecha los enfoques holísticos de la biología de sistemas y "ómicas". El centro Golden Helix Ecuadorian Genomics Center planificado se centrará en el descubrimiento genómico humano, animal, vegetal y microbiano para investigación biológica básica e investigación aplicada en la bioingeniería, ambas de relevancia en Ecuador y más. Los CUIs interdisciplinarios (Centros de Investigación Universitaria), enfocados en Biomedicina, Bioenergía, Ciencias Marinas y el Medio Ambiente complementarán las actividades propias de la escuela. Además, la Escuela está forjando alianzas con institutos públicos de investigación, universidades nacionales e internacionales y el sector privado con el fin de transformar la matriz productiva del país y de la región de una economía extractiva a una sostenible basada en el conocimiento.</p> | | Tiempo de Experiencia: | 5 años | Cuarto Nivel - PHD |
| | | Especificidad de la experiencia: | <p>Biólogo Molecular con amplia experiencia en el estudio de las interacciones moleculares y la búsqueda de nuevos ligandos que mimetizan y enriquezcan la actividad biológica de péptidos y proteínas. Que sea capaz del diseño de nuevas moléculas peptídicas o anticuerpos a partir de una mezcla de sustancias y seleccione la de mejor actividad biológica con aplicación en la industria biofarmacéutica. Que tenga experiencia en el desarrollo de productos biotecnológicos desde el laboratorio hasta los estudios clínicos y todas las etapas que conlleva. Con experiencia en generar producción científica y patentes de alto nivel relacionada con la temática. Demostrar experiencia docente en pre y postgrado, proactividad, liderazgo, experiencia en gestión académica, así como habilidades de trabajo en equipos interdisciplinarios.</p> | |
| 7. REQUISITOS GENERALES | | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO | | |
| | | Temática de la Capacitación | | |
| | | <p>Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada</p> <p>Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación</p> <p>Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.</p> | | |
| | | 8. COMPETENCIAS TÉCNICAS | | |
| | | Denominación de la Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD) | | Monitoreo y Control | Alto | Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional |



| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|--|
| Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. (102 Horas) | Organización de la Información | Alto | Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso. |
| Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. | Generación de Ideas | Alto | Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales. |
| Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna | Planificación y Gestión | Alto | Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar. |
| | Expresión Oral | Alto | Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones. |
| Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación. (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestría) | B. COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | |
| | Denominación de la Competencia | Nivel | Comportamiento Observable |
| Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 6 años) | Orientación de Servicio | Alto | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas. |
| Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas) | Trabajo en Equipo | Alto | Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización. |
| Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (13 obras) | Flexibilidad | Alto | Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización. |
| | Construcción de Relaciones | Alto | Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución. |
| Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. (2 periodos académicos) | Aprendizaje Continuo | Alto | Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías. |

