

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
Código:		INTERFAZ:	Nivel de Instrucción:	Cuarto Nivel - PHD
Denominación del Puesto:	PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 2	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos		
Escala Ocupacional:	PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL			
Nivel:	Profesional			
Unidad Administrativa:	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA		Área de conocimiento:	Espectroscopia Aplicada
RMU:	\$4,829.56			
Escuela:	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería			
Ámbito:	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
<p>El profesional en Química tiene formación en química orgánica, inorgánica, físico-química, química teórica, química analítica, incluyendo el manejo de técnicas avanzadas de síntesis, caracterización y análisis.</p> <p>En el campo laboral, el profesional en Química tendrá las habilidades necesarias para participar en grupos de investigación que promuevan la innovación y el desarrollo tecnológico en productos químico-farmacéuticos, química para la nanotecnología, el hardware electrónico, entre otros.</p>		Tiempo de Experiencia:	5 años	Cuarto Nivel - PHD
		Especificidad de la experiencia:	<p>Especialista en el área de conocimiento Experimentalista, con énfasis en el desarrollo de sistemas y metodologías en Espectroscopia Atómica y Molecular y en el Desarrollo de Modelos de Predicción Aplicados para el Análisis de Datos Multivariados</p> <p>Con experiencia en generar producción científica de alto nivel relacionada con la temática</p> <p>Con experiencia docente en pre y postgrado, proactividad, liderazgo, experiencia en gestión académica, así como habilidades de trabajo en equipos interdisciplinarios</p>	
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		
		Temática de la Capacitación Horas en diplomados y/o cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna		
7. REQUISITOS GENERALES		8. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD)		Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
		Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.

Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. (102 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de admin.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación. (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestría)	B. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 6 años)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Presentar cartas de referencias profesionales emitidas en los últimos 36 meses. (2 cartas)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (13 obras)	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. (2 periodos académicos)	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

